

Projekt

z dnia 10 grudnia 2025 r.

Zatwierdzony przez

**UCHWAŁA NR
RADY MIEJSKIEJ W MIASTKU**

z dnia 2025 r.

zmieniająca uchwałę w sprawie ustalania trybu udzielania i rozliczania dotacji dla placówek wychowania przedszkolnego, szkół prowadzonych na terenie Gminy Miastko przez osoby fizyczne i osoby prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego, a także trybu kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15, art. 40 ust. 1 i art. 41 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1153 z późn. zm.) oraz art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 439) Rada Miejska w Miastku uchwala, co następuje:

§ 1. W uchwale nr XVII/258/2020 z dnia 4 grudnia 2020 r. Rady Miejskiej w Miastku w sprawie ustalania trybu udzielania i rozliczania dotacji dla placówek wychowania przedszkolnego, szkół prowadzonych na terenie Gminy Miastko przez osoby fizyczne i osoby prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego, a także trybu kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania, wprowadza się następujące zmiany:

- 1) załącznik nr 2 do uchwały otrzymuje brzmienie zgodnie z załącznikiem nr 1 do niniejszej uchwały;
- 2) załącznik nr 3 do uchwały otrzymuje brzmienie zgodnie z załącznikiem nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miastka.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Pomorskiego.

Załącznik Nr 1 do uchwały Nr

Rady Miejskiej w Miastku

z dnia 2025 r.

.....dnia.....

**Miesięczna informacja o faktycznej liczbie uczniów w przedszkolu/
oddziale przedszkolnym**

w miesiącu roku

Formularz przeznaczony jest dla innych niż Gmina Miastko osób prawnych i osób fizycznych prowadzących na terenie Gminy Miastko placówki wychowania przedszkolnego

Pieczczę wpływu do Urzędu Miejskiego w Miastku

Termin składania: do 5 dnia miesiąca, za który udzielana jest część dotacji, wg stanu na dzień pierwszego dnia miesiąca

Część A

Dane o organie prowadzącym:

☐

osoba prawna

☐

osoba fizyczna

Nazwa osoby prawnej/ imię i nazwisko osoby fizycznej:

--

Siedziba osoby prawnej/adres osoby fizycznej

Kod pocztowy	Miejscowość		
Ulica		Nr domu	Nr lokalu

Dane o placówce wychowania przedszkolnego/szkole:

Nazwa:

PUBLICZNA	NIEPUBLICZNA

Adres

Kod pocztowy	Miejscowość		
Ulica		Nr domu	Nr lokalu

Część B

Dane o liczbie uczniów objętych wychowaniem przedszkolnym

Dotyczy przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych

I.

L.p.	Liczba uczniów w przedszkolu, innej formie wychowania przedszkolnego, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej:	Ogółem	Oddział ogólnodostępny	Oddział integracyjny
1.	Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	dzieci w wieku 2,5 roku do 5 lat:	dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej:	RAZEM
2.	Liczba uczniów niepełnosprawnych, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego* z podziałem:	dzieci w wieku 2,5 roku do 5 lat:	dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej:	RAZEM
a)	w tym dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objęte kształceniem specjalnym w oddziałach specjalnych w przedszkolach lub oddziałach przedszkolnych specjalnych w szkołach podstawowych (Waga P.....)			
b)	w tym dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w przedszkolach w oddziałach innych niż oddziały specjalne, oddziałach przedszkolnych innych niż oddziały specjalne w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), dla których liczba godzin wsparcia** jest większa niż 10 godzin (Waga P.....)			
c)	w tym dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w przedszkolach w oddziałach innych niż oddziały specjalne, oddziałach przedszkolnych innych niż oddziały specjalne w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), dla których liczba godzin wsparcia** jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom (Waga P.....)			
d)	w tym dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w przedszkolach w oddziałach innych niż oddziały specjalne, oddziałach przedszkolnych innych niż oddziały specjalne w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), dla których liczba godzin wsparcia** jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom (Waga P.....)			

e)	w tym dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w przedszkolach w oddziałach innych niż oddziały specjalne, oddziałach przedszkolnych innych niż oddziały specjalne w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), dla których liczba godzin wsparcia** jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0 (Waga P.....)			
f)	w tym dzieci niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) (Waga P.....)			
g)	w tym dzieci niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) (Waga P.....)			
3.	w tym liczba uczniów objętych indywidualnym nauczaniem **** - nie obejmuje uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego (Waga P.....)			

W tabeli nie mogą być wykazywane dzieci młodsze niż 2,5 roku, a także objęte nauczaniem domowym

Dzieci sześciolatnie i starsze liczone wg roku urodzenia podlegające rocznemu obowiązkowemu przygotowaniu przedszkolnemu w danym roku szkolnym

II.

Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganie rozwoju (z opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej o wczesnym wspomaganie rozwoju)	Waga P.....	
---	----------------	--

III.

<u>Liczba uczniów niebędących mieszkańcami Gminy Miastko, którzy nie są uczniami niepełnosprawnymi (nie posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego) z podziałem na gminę zamieszkania ucznia:</u>	
--	--

Oświadczam, że dane zawarte w informacji są zgodne ze stanem faktycznym.

* Należy rozumieć uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy - Prawo oświatowe

** Należy rozumieć liczbę godzin wsparcia według definicji z rozporządzenia w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego

*** Należy rozumieć uczniów posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, o której mowa w art. 127 ust. 10 ustawy – Prawo oświatowe

**** Należy rozumieć uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy - Prawo oświatowe

Załączniki:

Imienna lista dzieci uwzględnionych w punkcie III wraz z informacją o dacie urodzenia i miejscu zamieszkania tych dzieci sporządzoną na podstawie oświadczenia rodziców

.....
(podpis osoby uprawnionej do reprezentowania organu prowadzącego)

Załącznik Nr 2 do uchwały Nr

Rady Miejskiej w Miastku

z dnia 2025 r.

dnia.....

Informacja o faktycznej liczbie uczniów w szkole podstawowej

w miesiącu roku

Formularz przeznaczony jest dla innych niż Gmina Miastko osób prawnych i osób fizycznych prowadzących na terenie Gminy Miastko szkoły podstawowe

Pieczęć wpływu do Urzędu Miejskiego w Miastku

Termin składania: do 5 dnia miesiąca, za który udzielana jest część dotacji, wg stanu na dzień pierwszego dnia miesiąca

Część A

Dane o organie prowadzącym:

☐

osoba prawna

☐

osoba fizyczna

Nazwa osoby prawnej/ imię i nazwisko osoby fizycznej:

Siedziba osoby prawnej/adres osoby fizycznej

Kod pocztowy	Miejscowość		
Ulica		Nr domu	Nr lokalu

Dane szkoły:

Nazwa:

PUBLICZNA	NIEPUBLICZNA

Adres

Kod pocztowy	Miejscowość		
Ulica		Nr domu	Nr lokalu

Oświadczam, że dane zawarte w informacji są zgodne ze stanem faktycznym.

Część B
Dane o liczbie uczniów w szkole

			Oddziały		w tym		
Szkoła Podstawowa			Waga ¹	RAZEM	Ogólnodostępny	Integracyjny	Uczniowie objęci nauczaniem domowym
Uczniowie:							
1.	w klasie 1 -3:	P.....					
2.	w tym bez orzeczenia						
3.	w tym liczba uczniów niepełnosprawnych, posiadających orzeczenie o <u>potrzebie kształcenia specjalnego</u> *z podziałem:						
a)	w tym uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim (na podstawie orzeczeń o <u>potrzebie kształcenia specjalnego</u>)	P.....					
b)	w tym niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym** (na podstawie orzeczeń o <u>potrzebie kształcenia specjalnego</u>)	P.....					
c)	w tym uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją (na podstawie orzeczeń o <u>potrzebie kształcenia specjalnego</u>)	P.....					
d)	w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń o <u>potrzebie kształcenia specjalnego</u>)	P.....					
e)	w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o <u>potrzebie kształcenia specjalnego</u>), w szkołach podstawowych w oddziałach innych niż oddziały specjalne, dla których liczba <u>godzin wsparcia***</u> jest większa niż 10 <u>godzin</u>	P.....					
f)	w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o <u>potrzebie kształcenia specjalnego</u>), w szkołach podstawowych w oddziałach innych niż oddziały specjalne, dla których liczba <u>godzin wsparcia**</u> jest większa niż 5 <u>godzin</u> i mniejsza niż 10 <u>godzin</u> lub równa 10 <u>godzinom</u>	P.....					
g)	w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o <u>potrzebie kształcenia specjalnego</u>), w szkołach podstawowych w oddziałach innych niż oddziały specjalne, dla których liczba <u>godzin wsparcia**</u> jest większa niż 2 <u>godziny</u> i mniejsza niż 5 <u>godzin</u> lub równa 5 <u>godzinom</u>	P.....					
h)	w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o <u>potrzebie kształcenia specjalnego</u>), w szkołach podstawowych w oddziałach innych niż oddziały specjalne, dla których liczba <u>godzin wsparcia**</u> jest mniejsza niż 2 <u>godziny</u> lub równa 2 <u>godzinom</u> i nie jest równa 0	P.....					
3.	uczniowie niepełnosprawni w oddziale integracyjnym	P.....					
4.	w tym liczba uczniów korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, których łączna liczba w szkole na danym etapie edukacyjnym albo łączna liczba w oddziale przygotowawczym w szkole nie przekracza	P.....					

¹ należy przypisać odpowiednio wagę określoną w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego na dany rok budżetowy

5.	w tym liczba uczniów korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, których łączna liczba w szkole na danym etapie edukacyjnym albo łączna liczba w oddziale przygotowawczym w szkole wynosi powyżej 3 i nie przekracza 9	P.....				
6.	w tym liczba uczniów korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, których łączna liczba w szkole na danym etapie edukacyjnym albo łączna liczba w oddziale przygotowawczym w szkole wynosi powyżej 9	P.....				
7.	należący do mniejszości narodowej lub posługujący się językiem regionalnym	P.....				
8.	w tym liczba uczniów objętych indywidualnym nauczaniem ** - nie obejmuje uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego (na podstawie orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania)	P.....				
9.	Uczniowie objęci nauczaniem domowym - uczniów spełniających obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą					
10.	w klasie 4 -8:					
11.	w tym bez orzeczenia					
12.	w tym liczba uczniów niepełnosprawnych, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego* z podziałem:	P.....				
a)	w tym uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)	P.....				
b)	w tym niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym** (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)	P.....				
c)	w tym uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)	P.....				
d)	w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)	P.....				
e)	w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), w szkołach podstawowych w oddziałach innych niż oddziały specjalne, dla których liczba godzin wsparcia*** jest większa niż 10 godzin	P.....				
f)	w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), w szkołach podstawowych w oddziałach innych niż oddziały specjalne, dla których liczba godzin wsparcia*** jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom	P.....				
g)	w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), w szkołach podstawowych w oddziałach innych niż oddziały specjalne, dla których liczba godzin wsparcia*** jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom	P.....				
h)	w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), w szkołach podstawowych w oddziałach innych niż oddziały specjalne, dla których liczba godzin wsparcia*** jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0	P.....				

13.	uczniowie niepełnosprawni w oddziale integracyjnym	P.....				
14.	w tym liczba uczniów korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, których łączna liczba w szkole na danym etapie edukacyjnym albo łączna liczba w oddziale przygotowawczym w szkole nie przekracza	P.....				
15.	w tym liczba uczniów korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, których łączna liczba w szkole na danym etapie edukacyjnym albo łączna liczba w oddziale przygotowawczym w szkole wynosi powyżej 3 i nie przekracza 9	P.....				
16.	w tym liczba uczniów korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, których łączna liczba w szkole na danym etapie edukacyjnym albo łączna liczba w oddziale przygotowawczym w szkole wynosi powyżej 9	P.....				
17.	należący do mniejszości narodowej lub posługujący się językiem regionalnym	P.....				
18.	w tym liczba uczniów objętych indywidualnym nauczaniem **** - nie obejmuje uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego (na podstawie orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania)	P.....				
19.	Uczniowie objęci nauczaniem domowym - uczniów spełniających obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą					

Liczba dzieci/uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu głębokim z orzeczeniem o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	
---	--

Liczba klas w szkole (poziomów):

* Należy rozumieć uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy - Prawo oświatowe

** jeżeli uczeń zagrożony niedostosowaniem społecznym ma orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, będzie wykazywany w dwóch rodzajach niepełnosprawności, ale w podsumowaniu w ogólnej liczbie uczniów będzie wykazany raz

*** Należy rozumieć liczbę godzin wsparcia według definicji z rozporządzenia w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego

**** Należy rozumieć uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy - Prawo oświatowe

.....
(podpis osoby uprawnionej do reprezentowania organu prowadzącego)

Uzasadnienie

Zgodnie z art. 38 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego, w drodze uchwały, ustala tryb udzielania i rozliczania dotacji oraz tryb przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania.

Ustawa z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 28 lipca 2025 r. w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w roku 2026 wprowadziły zmiany powodujące konieczność dostosowania dotychczas obowiązującej uchwały do zmian przepisów prawa. Uwzględniając powyższe podjęcie uchwały jest zasadne i konieczne.

Dyrektor Wydziału
Edukacji i Rozwoju Społecznego

Mateusz Kłoskowski