I n f o r m a c j a
o stanie realizacji zadań oświatowych
Gminy Miastko
w roku szkolnym 2025/2026

Opracowanie:
Wydział Edukacji i Rozwoju Społecznego
Urzędu Miejskiego w Miastku

Opracowano na podstawie:

1) sprawozdawczości budżetowej gminy i jednostek oświatowych;
2) sprawozdań z Systemu Informacji Oświatowej oraz arkuszy organizacyjnych jednostek oświatowych;
3) analiz wyników egzaminu ósmoklasisty (sesja egzaminacyjna 2026 r.), sporządzonych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną oraz Wydział Edukacji i Rozwoju Społecznego na podstawie danych przekazanych przez dyrektorów szkół podstawowych;
4) informacji o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Pomorskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2025/2026;
5) „Strategii Rozwoju Oświaty w Gminie Miastko na lata 2024–2030", przyjętej uchwałą nr VIII/68/2024 Rady Miejskiej w Miastku z dnia 22 listopada 2024 r.;
6) uchwał Rady Miejskiej w Miastku oraz dokumentacji dotyczącej organizacji i funkcjonowania gminnych jednostek oświatowych;
7) pozostałych danych i materiałów źródłowych pozostających w dyspozycji Urzędu Miejskiego w Miastku.

Wstęp

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miastko za rok szkolny 2025/2026 wynika z przepisu art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2026 r. poz. 820 z późn. zm.):

„*Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:*

1) *egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;*
2) *nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego."*

Gmina Miastko jako organ prowadzący szkoły i placówki oświatowe jest zobowiązana do realizacji zadań oświatowych określonych w art. 10 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2026 r. poz. 820 z późn. zm.), tj.:

1) zapewnienia warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
2) zapewnienia warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
3) wykonywania remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych;
4) zapewnienia obsługi administracyjnej oraz obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2–6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
5) wyposażenia szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo–profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
6) wykonywania czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;
7) przekazywania do szkół informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

Zadania oświatowe realizowane przez Gminę Miastko w roku szkolnym 2025/2026 koncentrowały się w szczególności na:

- zapewnieniu dostępności wychowania przedszkolnego oraz odpowiednich warunków kształcenia, wychowania i opieki w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez gminę;
- kontynuowaniu działań na rzecz podnoszenia jakości kształcenia, rozwijania kompetencji kluczowych uczniów, wspierania edukacji włączającej oraz zapewnienia pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

- realizacji programów i projektów edukacyjnych, w tym przedsięwzięć współfinansowanych ze środków zewnętrznych, służących wyrównywaniu szans edukacyjnych, rozwijaniu kompetencji uczniów oraz doskonaleniu bazy dydaktycznej;
- utrzymaniu, modernizacji i doposażaniu infrastruktury oświatowej, w celu zapewnienia odpowiednich i bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- realizacji działań wynikających ze „Strategii Rozwoju Oświaty w Gminie Miastko na lata 2024–2030", przyjętej uchwałą nr VIII/68/2024 Rady Miejskiej w Miastku z dnia 22 listopada 2024 r., w szczególności w zakresie dostosowania sieci szkół podstawowych do aktualnych i prognozowanych uwarunkowań demograficznych oraz możliwości finansowych samorządu;
- przeprowadzeniu procesu reorganizacji sieci szkół podstawowych;
- zapewnieniu uczniom możliwości kontynuowania nauki w związku ze zmianami organizacyjnymi, a także podejmowaniu działań zmierzających do zachowania ciągłości zatrudnienia dotychczasowych pracowników oświaty.

Rok szkolny 2025/2026 był okresem szczególnie ważnym dla funkcjonowania gminnego systemu oświaty. Obok realizacji bieżących zadań edukacyjnych i opiekuńczych podejmowano działania o charakterze organizacyjnym i strategicznym, których celem było dostosowanie struktury sieci szkolnej do zmieniającej się sytuacji demograficznej, poprawa efektywności wykorzystania istniejącej infrastruktury oraz racjonalizacja wydatków publicznych, przy jednoczesnym zachowaniu odpowiednich warunków kształcenia, wychowania i opieki.

Niniejsza informacja obejmuje dane dotyczące roku szkolnego 2025/2026 oraz dane finansowe za rok budżetowy 2025. W wybranych obszarach przedstawiono również dane porównawcze z lat poprzednich, stan organizacyjny na dzień 30 września 2026 r. oraz prognozy demograficzne na kolejne lata szkolne. Umożliwia to ocenę zmian zachodzących w gminnej oświacie oraz ich wpływu na planowanie organizacji szkół i przedszkoli.

Gmina Miastko, jako organ prowadzący, odpowiada za zapewnienie warunków organizacyjnych, finansowych i materialnych niezbędnych do funkcjonowania szkół i przedszkoli. Za kierowanie działalnością dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą poszczególnych jednostek odpowiadają ich dyrektorzy, natomiast nadzór pedagogiczny nad szkołami i placówkami sprawuje Pomorski Kurator Oświaty.

Podstawę prawną realizacji zadań oświatowych Gminy Miastko stanowią w szczególności:

1) ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym;
2) ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;
3) ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe;
4) ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela;
5) ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych;
6) ustawa z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego;
7) ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych;
8) przepisy wykonawcze do wymienionych ustaw oraz właściwe akty prawa miejscowego.

Spis treści

Wstęp ... 3
1. Priorytety edukacyjne w roku szkolnym 2025/2026 ... 7
1.1. Zapewnienie miejsc przedszkolnych. ... 7
1.2. Doposażenie bazy dydaktycznej placówek oświatowych oraz działania prozdrowotne. ... 7
2. Struktura głównych wydatków Gminy Miastko ... 10
2.1. Dane ogólne gminy ... 10
2.1. Struktura budżetu ... 12
3. Struktura oświaty w Gminie Miastko ... 14
3.1. Opis i specyfikacja placówek oświatowych ... 14
3.2. Liczba uczniów i oddziałów w poszczególnych szkołach podstawowych ... 16
3.3. Demografia szkół podstawowych – ogółem ... 26
3.4. Liczba dzieci w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych na terenie gminy Miastko ... 30
3.5. Liczba urodzeń według obwodów szkolnych ... 31
4. Wykaz pracowników zatrudnionych w placówkach oświatowych ... 34
4.1. Struktura zatrudnienia nauczycieli w placówkach oświatowych ... 34
4.2. Struktura zatrudnienia pracowników administracji i obsługi ... 35
4.3. Wskaźnik zatrudnienia nauczycieli ... 37
4.4. Średnie wynagrodzenie nauczycieli ... 37
4.6. Wysokość dodatków dla nauczycieli ... 40
4.9. Doskonalenie zawodowe nauczycieli ... 40
5. Pomoc materialna dla uczniów ... 42
5.1. Stypendia szkolne (socjalne) i zasiłki szkolne wypłacane w ramach pomocy społecznej w 2025 r. ... 42
5.2. Dożywianie w 2025 roku ... 45
5.3. Stypendia i nagrody w ramach Lokalnego Programu Wsparcia Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży w roku szkolnym 2025/2026 ... 46
5.4. Stypendia za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe ... 46
5.5. Uczniowie dojeżdżający ... 47
6. Finansowanie oświaty w Gminie Miastko ... 49
6.1. Wydatki szkół ... 49
6.2. Wydatki w przeliczeniu na jednego ucznia lub wychowanka ... 50
6.3. Struktura wydatków – rok budżetowy 2025 ... 53
7. Programy i zadania oświatowe ... 54

7.1. Dotacja celowa na podręczniki i materiały edukacyjne ... 54
7.2. Dofinansowanie kształcenia uczniów młodocianych pracowników ... 55
7.3. Rządowy program „Posiłek w szkole i w domu” ... 57
7.4. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa ... 57
7.5. Projekt: „Dobra edukacja w Gminie Miastko” ... 58
7.6. Projekt: "Edukacja włączająca na terenie Gminy Miastko" ... 59
7.7. Projekt: „Regionalne wsparcie rozwoju kompetencji kluczowych w pomorskich szkołach” ... 59
7.8. „Cyfrowy uczeń” ... 60
7.10. Projekty i programy realizowane przez placówki ... 61
8. Informacja o kierunkach polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026 ... 65
9. Wyniki egzaminów zewnętrznych ... 67
Podsumowanie ... 71
Wykaz tabel ... 74
Wykaz wykresów ... 76

1. Priorytety edukacyjne w roku szkolnym 2025/2026

1.1. Zapewnienie miejsc przedszkolnych.

Na jednostce samorządu terytorialnego spoczywa obowiązek zapewnienia miejsc edukacji przedszkolnej wszystkim dzieciom od 3 do 6 lat, których rodzice chcą skorzystać z oferty samorządowych placówek wychowania przedszkolnego. W gminie funkcjonują placówki publiczne i niepubliczne prowadzone przez osoby fizyczne, które zapewniają miejsca w oddziałach przedszkolnych.

W roku szkolnym 2025/2026 do samorządowych przedszkoli, niepublicznego przedszkola oraz oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych uczęszczało 544 dzieci, w tym do:

- miejskich przedszkoli – 281 dzieci,
- oddziałów przedszkolnych przy szkołach gminnych – 173 dzieci,
- oddziałów przedszkolnych przy szkołach prowadzonych przez osoby fizyczne – 66 dzieci (Wałdowo - 35, Kamnica - 31),
- niepublicznego przedszkola MONTESSORI- 24 dzieci.

Organizacja sieci wychowania przedszkolnego uwzględniała potrzeby mieszkańców miasta i obszarów wiejskich, w szczególności zapewnienie możliwości realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego oraz dostępności wychowania przedszkolnego dla dzieci młodszych.

W analizowanym okresie Gmina Miastko kontynuowała działania związane z dostosowywaniem organizacji wychowania przedszkolnego do rzeczywistego zapotrzebowania, przy uwzględnieniu zmian demograficznych oraz liczby dzieci w poszczególnych rocznikach.

1.2. Doposażenie bazy dydaktycznej placówek oświatowych oraz działania prozdrowotne.

Jednym z priorytetów Gminy Miastko było zapewnienie odpowiednich warunków do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, w tym rozwój infrastruktury oświatowej, unowocześnianie wyposażenia placówek oraz wspieranie aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia dzieci i młodzieży.

W roku szkolnym 2025/2026 kontynuowano realizację programów i przedsięwzięć służących poprawie warunków kształcenia oraz rozszerzeniu oferty edukacyjnej szkół i przedszkoli. Do najważniejszych należały:

- rządowy program „Posiłek w szkole i w domu”, wspierający poprawę warunków organizacji żywienia w szkołach, w tym wyposażenie i modernizację stołówek oraz pomieszczeń przeznaczonych do przygotowywania i spożywania posiłków;
- „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0”, którego celem było rozwijanie zainteresowań czytelniczych dzieci i młodzieży poprzez wzbogacanie księgozbiorów oraz wspieranie działalności bibliotek szkolnych i przedszkolnych;

- program „Cyfrowy Uczeń”, ukierunkowany na rozwijanie kompetencji cyfrowych oraz doposażenie placówek w sprzęt i narzędzia wspierające wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji;
- projekt „Dobra edukacja w Gminie Miastko”, obejmujący rozwój kompetencji kluczowych uczniów, doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz doposażenie placówek w nowoczesne pomoce i sprzęt dydaktyczny;
- projekt „Edukacja włączająca na terenie Gminy Miastko”, służący zwiększaniu dostępności wsparcia dla uczniów o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych, w tym poprzez organizację zajęć specjalistycznych, doposażenie szkół oraz podnoszenie kompetencji kadry pedagogicznej;
- przedsięwzięcia związane z rozwojem kompetencji kluczowych uczniów, w tym realizowane w ramach projektu „Regionalne wsparcie rozwoju kompetencji kluczowych w pomorskich szkołach”.

Równolegle podejmowano działania związane z utrzymaniem i poprawą stanu technicznego obiektów oświatowych oraz ich wyposażeniem w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do realizacji zadań statutowych.

Ważnym elementem działalności placówek pozostawało również wspieranie aktywności fizycznej uczniów, rozwijanie zainteresowań sportowych oraz promowanie postaw prozdrowotnych. Zadania te realizowano między innymi poprzez zajęcia wychowania fizycznego, pozalekcyjne formy aktywności ruchowej, działalność uczniowskich klubów sportowych oraz udział szkół w programach sportowych.

Podejmowane przedsięwzięcia służyły zarówno poprawie warunków nauki, jak i zwiększaniu dostępności nowoczesnych metod kształcenia oraz wspieraniu wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży.

1.3. Reorganizacja sieci szkół podstawowych

Jednym z najważniejszych priorytetów Gminy Miastko w roku szkolnym 2025/2026 było przeprowadzenie reorganizacji sieci szkół podstawowych, wynikającej z potrzeby dostosowania struktury organizacyjnej placówek do aktualnych i prognozowanych zmian demograficznych, możliwości finansowych samorządu oraz potrzeby efektywniejszego wykorzystania istniejącej infrastruktury oświatowej. Działania te stanowiły realizację kierunków określonych w „Strategii Rozwoju Oświaty w Gminie Miastko na lata 2024–2030”, przyjętej uchwałą nr VIII/68/2024 Rady Miejskiej w Miastku z dnia 22 listopada 2024 r.

Utrzymujący się spadek liczby urodzeń, znaczne zróżnicowanie liczebności oddziałów szkolnych oraz rosnące koszty realizacji zadań oświatowych wskazywały na konieczność dostosowania sieci szkół do zmieniających się uwarunkowań demograficznych i ekonomicznych.

W wyniku przeprowadzonych analiz i procedur określonych przepisami prawa oświatowego, po uzyskaniu pozytywnych opinii Pomorskiego Kuratora Oświaty, Rada Miejska w Miastku

w dniu 27 marca 2026 r. podjęła uchwały dotyczące likwidacji szkół podstawowych w Słosinku i Piaszczynie oraz przekształcenia trzech miejskich szkół podstawowych.

Przyjęty model organizacyjny zakładał funkcjonowanie Szkoły Podstawowej nr 1 oraz Szkoły Podstawowej nr 2 w Miastku jako szkół obejmujących klasy I–III z oddziałami przedszkolnymi, natomiast Szkoły Podstawowej nr 3 jako szkoły obejmującej klasy I–VIII, do której skierowano uczniów starszych klas z reorganizowanych jednostek.

Kolejnym etapem reorganizacji było podjęcie w dniu 21 lipca 2026 r. uchwały nr XXXIII/449/2026 w sprawie utworzenia Zespołu Szkół Podstawowych w Miastku, obejmującego trzy miejskie szkoły podstawowe. Nowy model organizacyjny rozpoczął funkcjonowanie 1 września 2026 r.

W procesie przygotowania zmian szczególną uwagę poświęcono zapewnieniu uczniom możliwości kontynuowania nauki, organizacji dowozu do szkół, odpowiednim warunkom kształcenia oraz sytuacji zawodowej pracowników reorganizowanych jednostek.

Przeprowadzona reorganizacja stanowiła ważny etap realizacji długofalowej polityki oświatowej Gminy Miastko. Ocena jej rzeczywistych efektów organizacyjnych, edukacyjnych i finansowych będzie możliwa na podstawie danych dotyczących kolejnych lat szkolnych i budżetowych.

1.4. Reorganizacja sieci szkół podstawowych

W roku szkolnym 2025/2026 Gmina Miastko kontynuowała działania wspierające podnoszenie jakości kształcenia oraz wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży. Szczególną uwagę poświęcano rozwijaniu kompetencji kluczowych uczniów, wspieraniu edukacji włączającej oraz zapewnianiu warunków do realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Działania w tym zakresie realizowane były zarówno w ramach bieżącej działalności szkół i przedszkoli, jak i poprzez projekty edukacyjne współfinansowane ze środków zewnętrznych. Obejmowały one organizację dodatkowych zajęć edukacyjnych i specjalistycznych, wsparcie uczniów o zróżnicowanych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, a także doskonalenie kompetencji zawodowych nauczycieli.

Ważnym kierunkiem działań było również rozwijanie umiejętności cyfrowych, językowych, matematycznych i społecznych uczniów oraz wykorzystywanie nowoczesnych metod i narzędzi dydaktycznych.

Realizacja powyższych przedsięwzięć stanowiła element polityki oświatowej gminy, ukierunkowanej na zapewnienie uczniom odpowiednich warunków rozwoju oraz systematyczne podnoszenie jakości oferty edukacyjnej.

Szczegółowe informacje dotyczące realizowanych programów i projektów, ich zakresu rzeczowego oraz źródeł finansowania przedstawiono w rozdziale 7 niniejszego opracowania.

2. Struktura głównych wydatków Gminy Miastko

2.1. Dane ogólne gminy

Realizacja zadań oświatowych stanowi jeden z najważniejszych obszarów działalności Gminy Miastko, zarówno pod względem zakresu świadczonych usług publicznych, jak i wielkości ponoszonych wydatków. Finansowanie szkół i przedszkoli obejmuje w szczególności koszty wynagrodzeń pracowników, utrzymania i eksploatacji infrastruktury oświatowej, organizacji kształcenia, wychowania i opieki, a także wydatki na inwestycje i dotacje przekazywane jednostkom prowadzonym przez podmioty inne niż jednostka samorządu terytorialnego.

Wielkość nakładów na oświatę uzależniona jest od liczby uczniów i wychowanków, struktury organizacyjnej placówek, liczebności oddziałów, poziomu zatrudnienia oraz zakresu realizowanych zadań, w tym związanych z kształceniem specjalnym i pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

W roku budżetowym 2025 łączne wydatki Gminy Miastko na realizację zadań oświatowych wyniosły 56 855 892 zł, co w porównaniu z rokiem 2024, w którym wydatkowano 51 092 078 zł, oznacza wzrost o 5 763 814 zł, tj. 11,28%.

Z ogólnej kwoty wydatków w 2025 r. na funkcjonowanie placówek prowadzonych przez Gminę Miastko, wraz z wydatkami inwestycyjnymi, przeznaczono 46 671 512 zł, natomiast wydatki związane z finansowaniem jednostek oświatowych prowadzonych przez osoby fizyczne wyniosły 10 184 380 zł.

W analizowanym okresie zmieniły się również zasady finansowania zadań oświatowych przez jednostki samorządu terytorialnego. Od 1 stycznia 2025 r., w związku z wejściem w życie ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego, dotychczasowy mechanizm naliczania części oświatowej subwencji ogólnej zastąpiono systemem ustalania potrzeb oświatowych.

Potrzeby oświatowe stanowią element kalkulacyjny wykorzystywany przy ustalaniu dochodów jednostek samorządu terytorialnego i nie są odrębnym źródłem dochodów gminy. Zmiana ta wymaga szczególnej ostrożności przy porównywaniu wielkości subwencji oświatowej z lat wcześniejszych z kwotą potrzeb oświatowych ustaloną na 2025 r.

Zgodnie z danymi przyjętymi w niniejszym opracowaniu kwota potrzeb oświatowych Gminy Miastko na 2025 r. wyniosła 32 575 680 zł. Różnica między tą kwotą a łącznymi wydatkami na zadania oświatowe wyniosła 24 280 212 zł.

Należy jednak zaznaczyć, że wskazana różnica ma charakter wyłącznie porównawczy i nie stanowi bezpośredniego miernika wysokości środków własnych przeznaczonych na oświatę. Zadania oświatowe są bowiem finansowane w ramach całego systemu dochodów jednostki samorządu terytorialnego, obejmującego dochody własne, subwencję ogólną oraz dotacje celowe.

Przedstawione dane wskazują na utrzymujący się wysoki poziom wydatków oświatowych w budżecie Gminy Miastko. Wobec zmian demograficznych oraz rosnących kosztów funkcjonowania jednostek istotnego znaczenia nabiera systematyczne monitorowanie

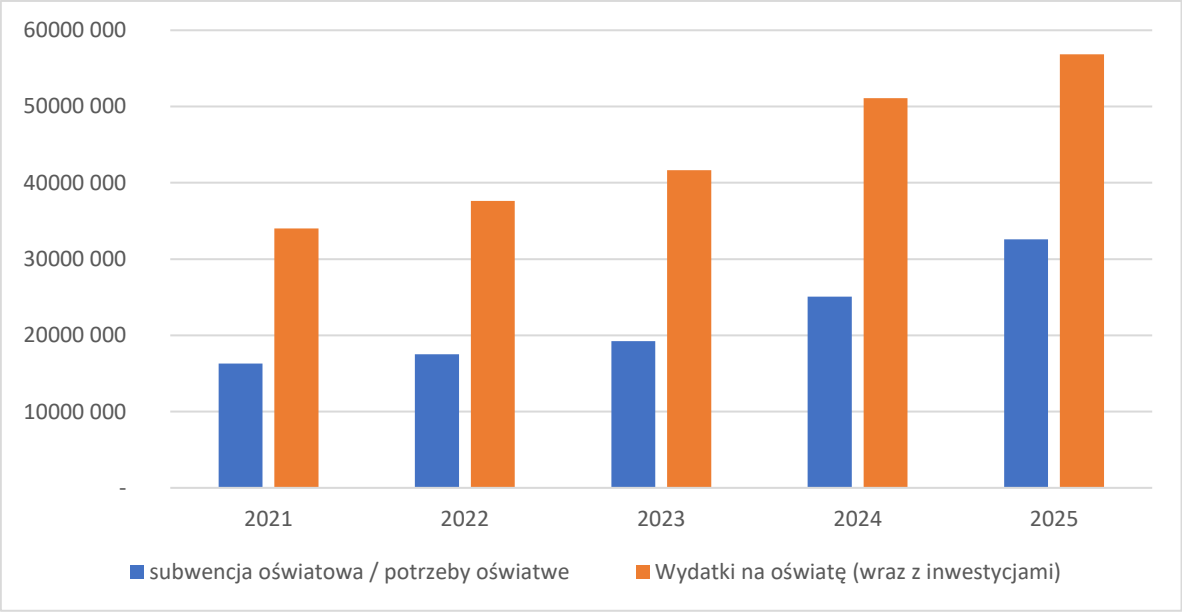
wydatków, liczby uczniów i oddziałów oraz efektywności wykorzystania posiadanej infrastruktury oświatowej.

Tabela 1. Źródła finansowania oświaty oraz wydatki na oświatę w latach 2021-2025

Dane ogólne (w tys. PLN)					
Wskaźnik	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Liczba ludności	18204	18037	17834	17592	17228
Budżet gminy (wydatki)	112 023 334	123 591 302	118 549 080	138 430 049	153 060 362
Subwencja/potrzeby oświatowe	16 287 581	17 512 130	19 228 525	25 075 314	32 575 680
Wydatki na oświatę (wraz z inwestycjami) - placówki prowadzone przez gminę	29 683 942	32 445 128	36 154 585	43 815 329	46 671 512
Wydatki na oświatę - placówki prowadzone przez osoby fizyczne	4 315 347	5 188 480	5 511 449	7 276 749	10 184 380
Razem wydatki na oświatę	33 999 290	37 633 608	41 666 035	51 092 078	56 855 892
Dopłata (subwencja - wydatki)	-17 711 709	-20 121 478	-22 437 510	-26 016 764	-24 280 212
Dopłata (subwencja - wydatki) procentowo	52,09%	53,47%	53,85%	50,92%	42,70%
Wydatki na oświatę w przeliczeniu na jednego mieszkańca	1 868	2 086	2 336	2 904	3 300
Subwencja na 1 ucznia - miasto	6 321	6 518	7 181	9 314	9 734
Subwencja na 1 ucznia - wieś	8 850	9 125	10 053	13 039	13 928
Udział % wydatków na oświatę w budżecie	**30,35%**	**30,36%**	**35,15%**	**36,91%**	**37,15%**

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Wydziału Finansowego, Systemu Informacji Oświatowej oraz Wydziału Spraw Obywatelskich i Urzędu Stanu Cywilnego.

Wykres 1. Porównanie subwencji oświatowej do wydatków gminy na oświatę w latach 2021-2025



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Wydziału Finansowego, Systemu Informacji Oświatowej.

2.1. Struktura budżetu

Analiza struktury wydatków budżetowych Gminy Miastko wskazuje, że realizacja zadań oświatowych należy do obszarów generujących największe obciążenie finansowe budżetu samorządu. W 2025 r. wydatki budżetu Gminy Miastko wyniosły 153 060 362 zł, wobec 138 430 049 zł w roku poprzednim. Oznacza to wzrost wydatków ogółem o 14 630 313 zł, tj. 10,57%.

Wydatki na oświatę, z wyłączeniem wydatków inwestycyjnych, wyniosły w 2025 r. 56 765 673 zł i stanowiły 37,09% wydatków budżetu gminy. W porównaniu z rokiem 2024, kiedy udział ten wynosił 36,85%, odnotowano wzrost o 0,24 punktu procentowego.

W strukturze wydatków budżetowych znaczącą pozycję stanowiły również nakłady inwestycyjne, które w 2025 r. wyniosły 31 199 174 zł, tj. 20,38% wydatków ogółem, oraz wydatki związane z realizacją zadań w obszarze opieki, wynoszące 22 476 484 zł, tj. 14,68%.

Utrzymujący się wysoki udział wydatków oświatowych w budżecie Gminy Miastko wskazuje na znaczenie tego obszaru dla gospodarki finansowej samorządu. Jednocześnie zmiany demograficzne, zróżnicowana liczebność oddziałów szkolnych oraz rosnące koszty utrzymania infrastruktury wymagają racjonalnego planowania wydatków w perspektywie wieloletniej.

W tym kontekście istotną rolę odgrywają działania wynikające ze „Strategii Rozwoju Oświaty w Gminie Miastko na lata 2024–2030”, w szczególności dostosowanie organizacji sieci szkół do rzeczywistych potrzeb edukacyjnych oraz możliwości finansowych gminy.

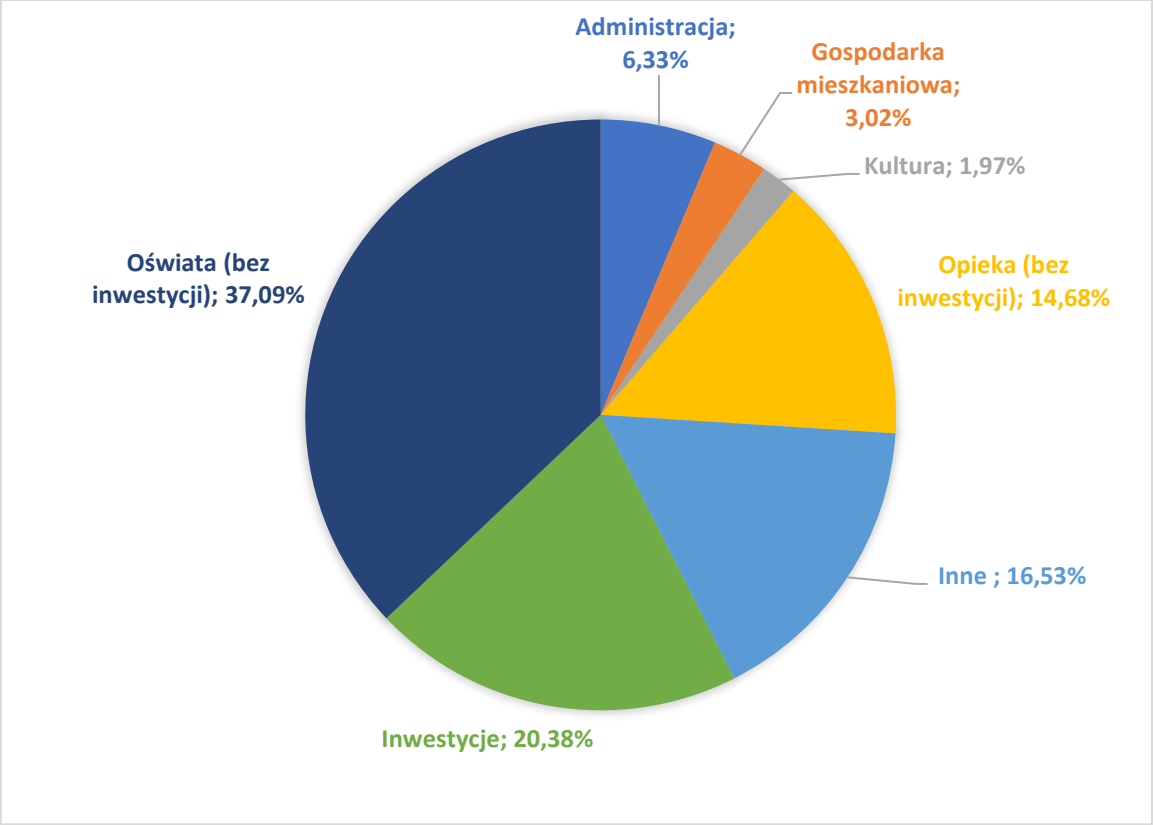
Szczegółową analizę wydatków na funkcjonowanie poszczególnych jednostek oświatowych, w tym wydatków w przeliczeniu na jednego ucznia, przedstawiono w rozdziale 6 niniejszego opracowania.

Tabela 2. **Struktura głównych wydatków gminy w latach 2021-2025**

Struktura głównych wydatków gminy					
Wskaźnik	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Budżet gminy	112 023 334	123 591 302	118 549 080	138 430 049	153 060 362
Oświata (bez inwestycji)	33 341 659	37 453 858	41 157 476	51 016 169	56 765 673
Opieka (bez inwestycji)	34 034 436	33 686 016	17 841 818	22 070 569	22 476 484
Gospodarka mieszkaniowa	3 611 418	3 308 822	4 082 040	4 199 191	4 628 472
Inwestycje	17 835 186	22 253 225	25 464 121	26 968 021	31 199 174
Kultura	1 693 498	2 999 199	2 797 665	2 877 010	3 010 677
Administracja	6 418 687	7 026 010	7 546 262	8 946 735	9 681 927
Inne	15 088 451	16 864 173	19 569 697	22 352 354	25 297 955

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Wydziału Finansowego na podstawie danych ze Sprawozdań RB28S, RB27S.

Wykres 2. **Struktura budżetu gminy w 2025 r.**



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Wydziału Finansowego.

3. Struktura oświaty w Gminie Miastko

3.1. Opis i specyfikacja placówek oświatowych

W roku szkolnym 2025/2026 Gmina Miastko realizowała zadania oświatowe poprzez prowadzenie publicznych szkół podstawowych i przedszkoli, zapewniając dzieciom i młodzieży dostęp do kształcenia, wychowania i opieki. Sieć placówek oświatowych obejmowała jednostki zlokalizowane zarówno na terenie miasta, jak i na obszarach wiejskich gminy. Gmina Miastko była organem prowadzącym dla dziewięciu jednostek oświatowych, w tym siedmiu szkół podstawowych i dwóch przedszkoli miejskich:

1) Szkoła Podstawowa nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Miastku, z oddziałami przedszkolnymi,
2) Szkoła Podstawowa nr 2 im. Bolesława Chrobrego w Miastku, z oddziałami przedszkolnymi,
3) Szkoła Podstawowa nr 3 im. Jana Pawła II w Miastku, z oddziałami przedszkolnymi,
4) Przedszkole Miejskie nr 1 w Miastku,
5) Przedszkole nr 3 im. Przyjaciół Stumilowego Lasu w Miastku,
6) Szkoła Podstawowa w Dretyniu im. Polskich Noblistów w Dretyniu, z oddziałami przedszkolnymi,
7) Szkoła Podstawowa w Świerznie im. Henryka Sienkiewicza w Świerznie, z oddziałami przedszkolnymi,
8) Szkoła Podstawowa w Słosinku im. Ks. Prałata Zdzisława Jastrzębiec Peszkowskiego w Słosinku, z oddziałami przedszkolnymi,
9) Szkoła Podstawowa w Piaszczynie im. Hieronima Derdowskiego, z oddziałami przedszkolnymi,

W gminie Miastko funkcjonowały również szkoły podstawowe prowadzone przez osoby fizyczne, tj.:

1) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Karola Wojtyły w Kamnicy,
2) Niepubliczna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Przedszkolnymi i Integracyjnymi w Kamnicy,
3) Szkoła Podstawowa im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Wałdowie z oddziałami przedszkolnymi.

W celu zapewnienia dostępności wychowania przedszkolnego przy szkołach podstawowych funkcjonowały oddziały przedszkolne, obejmujące opieką i wychowaniem dzieci w wieku od 3 do 6 lat, z uwzględnieniem organizacji pracy poszczególnych jednostek. W miejskich szkołach podstawowych funkcjonowały dziewięciogodzinne oddziały przedszkolne przeznaczone dla dzieci sześcioletnich. W szkołach podstawowych w Dretyniu i Świerznie zorganizowano dziewięciogodzinną opiekę dla dzieci w wieku od 3 do 6 lat, natomiast w pozostałych szkołach na terenach wiejskich funkcjonowały oddziały pięciogodzinne.

Oddziały przedszkolne, wraz z dwoma przedszkolami prowadzonymi przez Gminę Miastko oraz placówkami prowadzonymi przez inne podmioty, tworzyły lokalną sieć wychowania przedszkolnego. Jej organizacja służyła zapewnieniu dostępności wychowania przedszkolnego, w tym realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego przez dzieci sześcioletnie.

Na terenie gminy funkcjonowało również Niepubliczne Przedszkole „Montessori" w Miastku.

Uzupełnieniem lokalnego systemu opieki nad dziećmi była działalność instytucji opieki nad dziećmi w wieku do lat 3. W analizowanym okresie na terenie gminy funkcjonował Niepubliczny Żłobek „Montessori" w Miastku. Ponadto, na podstawie uchwały nr XXV/349/2026 Rady Miejskiej w Miastku z dnia 27 lutego 2026 r., utworzono gminną jednostkę budżetową pod nazwą Żłobek Stumilowy Las w Miastku, z siedzibą przy ul. Juliana Tuwima 2A. W uchwale określono termin rozpoczęcia działalności jednostki na dzień 1 czerwca 2026 r.

Istotnym elementem roku szkolnego 2025/2026 były działania zmierzające do reorganizacji sieci szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miastko. Konieczność ich podjęcia wynikała przede wszystkim z utrzymujących się niekorzystnych tendencji demograficznych, malejącej liczby uczniów oraz znacznego zróżnicowania liczebności oddziałów szkolnych. Zjawiska te wpływały na jednostkowe koszty kształcenia i efektywność wykorzystania infrastruktury oświatowej.

Potrzeba dostosowania organizacji sieci szkolnej do aktualnych i prognozowanych uwarunkowań demograficznych oraz możliwości finansowych samorządu została wskazana w „Strategii Rozwoju Oświaty w Gminie Miastko na lata 2024–2030", przyjętej uchwałą nr VIII/68/2024 Rady Miejskiej w Miastku z dnia 22 listopada 2024 r.

W następstwie przeprowadzonych analiz oraz procedur określonych przepisami prawa oświatowego, po uzyskaniu pozytywnych opinii Pomorskiego Kuratora Oświaty, Rada Miejska w Miastku w dniu 27 marca 2026 r. podjęła następujące uchwały:

1) Uchwałę nr XXVI/352/2026 – w sprawie likwidacji Szkoły Podstawowej im. ks. Prałata Zdzisława Jastrzębiec Peszkowskiego w Słosinku, z dniem 31 sierpnia 2026 r.;
2) Uchwałę nr XXVI/353/2026 – w sprawie likwidacji Szkoły Podstawowej im. Hieronima Derdowskiego w Piaszczynie, z dniem 31 sierpnia 2026 r.;
3) Uchwałę nr XXVI/354/2026 – w sprawie przekształcenia Szkoły Podstawowej nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Miastku w szkołę o strukturze organizacyjnej obejmującej klasy I–III z oddziałem przedszkolnym;
4) Uchwałę nr XXVI/355/2026 – w sprawie przekształcenia Szkoły Podstawowej nr 2 im. Bolesława Chrobrego w Miastku w szkołę o strukturze organizacyjnej obejmującej klasy I–III z oddziałem przedszkolnym;
5) Uchwałę nr XXVI/356/2026 – w sprawie przekształcenia Szkoły Podstawowej nr 3 im. Jana Pawła II w Miastku w szkołę o strukturze organizacyjnej obejmującej klasy I–VIII, bez oddziału przedszkolnego.

Przyjęte rozwiązania miały na celu racjonalizację organizacji sieci szkolnej, dostosowanie jej do zmian demograficznych, efektywniejsze wykorzystanie istniejącej infrastruktury oraz zapewnienie uczniom odpowiednich warunków kształcenia, wychowania i opieki.

Kolejnym etapem zmian organizacyjnych było podjęcie przez Radę Miejską w Miastku w dniu 21 lipca 2026 r. uchwały nr XXXIII/449/2026 w sprawie utworzenia Zespołu Szkół Podstawowych w Miastku. Zgodnie z jej postanowieniami od 1 września 2026 r. trzy miejskie szkoły podstawowe funkcjonują w ramach jednej jednostki budżetowej, z zachowaniem odrębności poszczególnych szkół wynikającej z przepisów prawa oświatowego.

Przeprowadzone zmiany organizacyjne stanowią istotny etap realizacji długofalowej polityki oświatowej Gminy Miastko, ukierunkowanej na dostosowanie sieci szkół do potrzeb mieszkańców oraz racjonalne gospodarowanie środkami publicznymi. Ocena ich rzeczywistych skutków organizacyjnych, edukacyjnych i finansowych będzie możliwa na podstawie danych dotyczących kolejnych lat szkolnych i budżetowych.

3.2. Liczba uczniów i oddziałów w poszczególnych szkołach podstawowych

Przedstawione zestawienia obrazują zmiany liczby uczniów i oddziałów w poszczególnych szkołach podstawowych, z uwzględnieniem danych rzeczywistych oraz prognoz na kolejne lata szkolne. Przy interpretacji danych za rok szkolny 2026/2027 należy uwzględnić reorganizację sieci szkół, w wyniku której zmieniła się struktura organizacyjna trzech miejskich szkół podstawowych, a szkoły w Słosinku i Piaszczynie zakończyły działalność. Zmiany liczby uczniów w poszczególnych jednostkach w tym okresie wynikają zatem w znacznej mierze z przyjętych rozwiązań organizacyjnych, a nie bezpośrednio ze zmian demograficznych.

Tabela 3. **Demografia Oddziałów Przedszkolnych w Szkole Podstawowej nr 1 w Miastku**

Demografia Oddziałów Przedszkolnych w Szkole Podstawowej nr 1 w Miastku				
Rok szkolny	**2023/2024**	**2024/2025**	**2025/2026**	**2026/2027**
"0"	45	31	15	25
∑	**45**	**31**	**15**	**25**
l. oddz.	**2**	**2**	**1**	**1**
śr. l. ucz. / oddz.	**22,50**	**15,50**	**15**	**25,00**

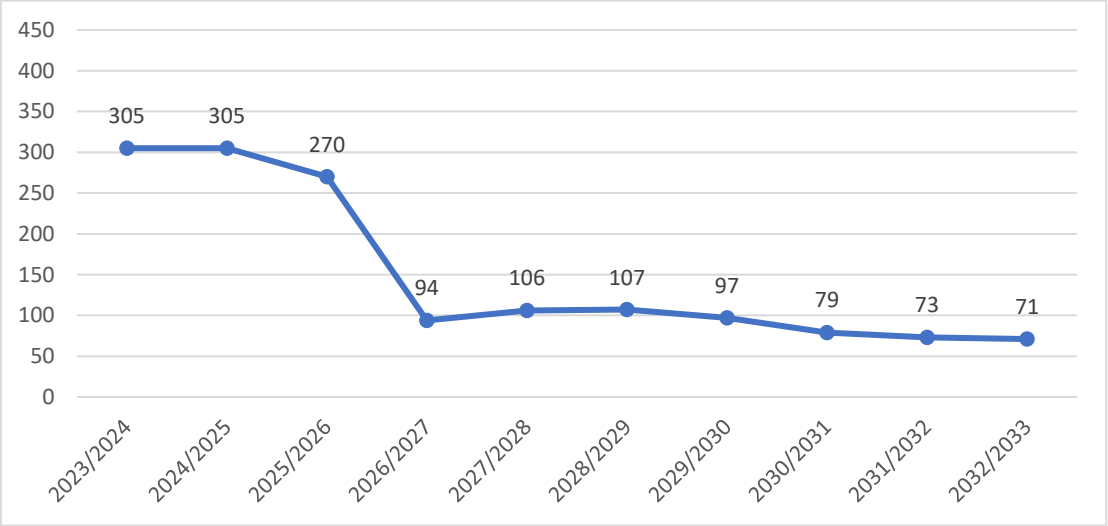
Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września.

Tabela 4. Demografia Szkoły Podstawowej nr 1 w Miastku

Demografia Szkoły Podstawowej nr 1 w Miastku										
Rok szkolny	**2023/2024**	**2024/2025**	**2025/2026**	**2026/2027**	**2027/2028**	**2028/2029**	**2029/2030**	**2030/2031**	**2031/2032**	**2032/2033**
I	41	32	32	32	43	32	22	25	26	20
II	25	42	33	31	32	43	32	22	25	26
III	38	24	37	31	31	32	43	32	22	25
IV	43	38	24	x	x	x	x	x	x	x
V	36	43	35	x	x	x	x	x	x	x
VI	37	35	38	x	x	x	x	x	x	x
VII	54	38	35	x	x	x	x	x	x	x
VIII	31	53	36	x	x	x	x	x	x	x
∑	**305**	**305**	**270**	**94**	**106**	**107**	**97**	**79**	**73**	**71**
l. oddz.	**16**	**16**	**15**	**6**	**6**	**6**	**5**	**4**	**4**	**4**
śr. l. ucz. / oddz.	**19,06**	**19,06**	**18,00**	**15,67**	**17,67**	**17,83**	**19,40**	**19,75**	**18,25**	**17,75**

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września oraz Wydziału Spraw Obywatelskich i Urzędu Stanu Cywilnego.

Wykres 3. Liczba uczniów w Szkole Podstawowej nr 1 w Miastku



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września oraz Wydziału Spraw Obywatelskich i Urzędu Stanu Cywilnego.

Tabela 5. Demografia Oddziałów Przedszkolnych w Szkole Podstawowej nr 2 w Miastku

Demografia Oddziałów Przedszkolnych w Szkole Podstawowej nr 2 w Miastku				
Rok szkolny	**2023/2024**	**2024/2025**	**2025/2026**	**2026/2027**
"0"	38	50	17	18
∑	**38**	**50**	**17**	**18**
l. oddz.	**2**	**2**	**1**	**1**
śr. l. ucz. / oddz.	**19,00**	**25,00**	**17,00**	**18,00**

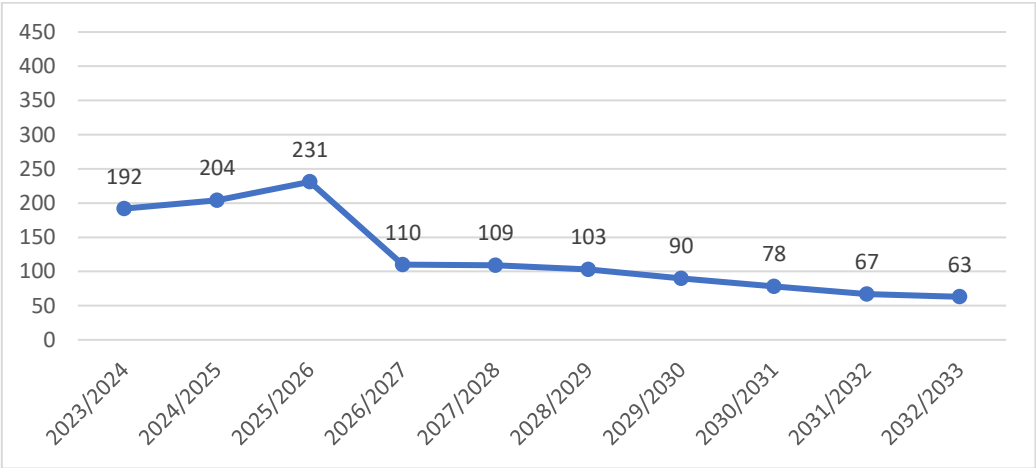
Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września

Tabela 6. Demografia Szkoły Podstawowej nr 2 w Miastku

Demografia Szkoły Podstawowej nr 2 w Miastku										
Rok szkolny	**2023/2024**	**2024/2025**	**2025/2026**	**2026/2027**	**2027/2028**	**2028/2029**	**2029/2030**	**2030/2031**	**2031/2032**	**2032/2033**
I	15	33	43	37	35	31	24	23	20	20
II	20	17	34	37	37	35	31	24	23	20
III	22	18	19	36	37	37	35	31	24	23
IV	38	23	19	x	x	x	x	x	x	x
V	30	39	25	x	x	x	x	x	x	x
VI	19	33	38	x	x	x	x	x	x	x
VII	19	20	33	x	x	x	x	x	x	x
VIII	29	21	20	x	x	x	x	x	x	x
∑	**192**	**204**	**231**	**110**	**109**	**103**	**90**	**78**	**67**	**63**
l. oddz.	**10**	**11**	**12**	**6**	**6**	**6**	**5**	**4**	**3**	**3**
śr. l. ucz. / oddz.	**19,20**	**18,55**	**19,25**	**18,33**	**18,17**	**17,17**	**18,00**	**19,50**	**22,33**	**21,00**

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września oraz Wydziału Spraw Obywatelskich i Urzędu Stanu Cywilnego.

Wykres 4. Liczba uczniów w Szkole Podstawowej nr 2 w Miastku



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września oraz Wydziału Spraw Obywatelskich i Urzędu Stanu Cywilnego.

Tabela 7. Demografia Oddziałów Przedszkolnych w Szkole Podstawowej nr 3 w Miastku

Demografia Oddziałów Przedszkolnych w Szkole Podstawowej nr 3 w Miastku			
Rok szkolny	**2023/2024**	**2024/2025**	**2025/2026**
"0"	73	50	48
∑	**73**	**50**	**48**
l. oddz.	**3**	**2**	**2**
śr. l. ucz. / oddz.	**24,33**	**25,00**	**24,00**

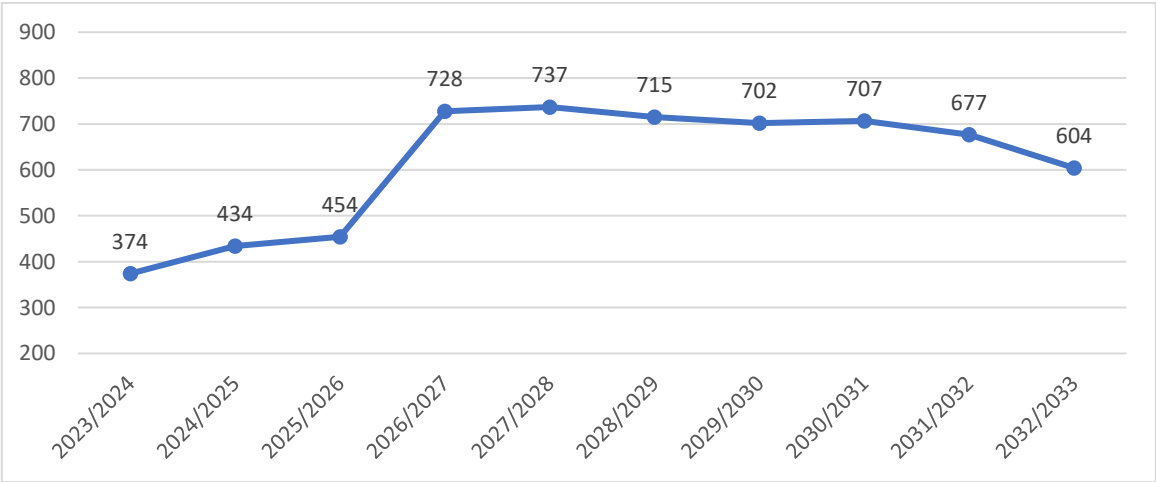
Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września

Tabela 8. Demografia Szkoły Podstawowej nr 3 w Miastku

Demografia Szkoły Podstawowej nr 3 w Miastku										
Rok szkolny	**2023/2024**	**2024/2025**	**2025/2026**	**2026/2027**	**2027/202**	**2028/2029**	**2029/2030**	**2030/2031**	**2031/2032**	**2032/2033**
I	67	70	50	50	44	37	23	38	20	16
II	67	63	69	52	50	44	37	23	38	20
III	54	69	62	68	52	50	44	37	23	38
IV	50	53	68	113	135	120	119	122	100	69
V	34	51	51	111	113	135	120	119	122	100
VI	63	37	53	105	111	113	135	120	119	122
VII	27	64	37	127	105	111	113	135	120	119
VIII	12	27	64	102	127	105	111	113	135	120
∑	**374**	**434**	**454**	**728**	**737**	**715**	**702**	**707**	**677**	**604**
l. oddz.	**18**	**19**	**21**	**32**	**31**	**30**	**29**	**29**	**27**	**25**
śr. l. ucz. / oddz.	**20,78**	**22,84**	**21,62**	**22,75**	**23,63**	**23,99**	**23,89**	**24,31**	**25,15**	**24,58**

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września oraz Wydziału Spraw Obywatelskich i Urzędu Stanu Cywilnego.

Wykres 5. Liczba uczniów w Szkole Podstawowej nr 3 w Miastku



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września oraz Wydziału Spraw Obywatelskich i Urzędu Stanu Cywilnego.

Tabela 9. Demografia Oddziałów Przedszkolnych w Szkole Podstawowej w Dretyniu

Demografia Oddziału Przedszkolnego w Szkole Podstawowej w Dretyniu				
Rok szkolny	**2023/2024**	**2024/2025**	**2025/2026**	**2026/2027**
< "0"	33	32	20	27
"0"	19	16	15	13
∑	**52**	**48**	**35**	**40**
l. oddz.	**3**	**2**	**2**	**2**
śr. l. ucz. / oddz.	**17,33**	**24,00**	**17,50**	**20,00**

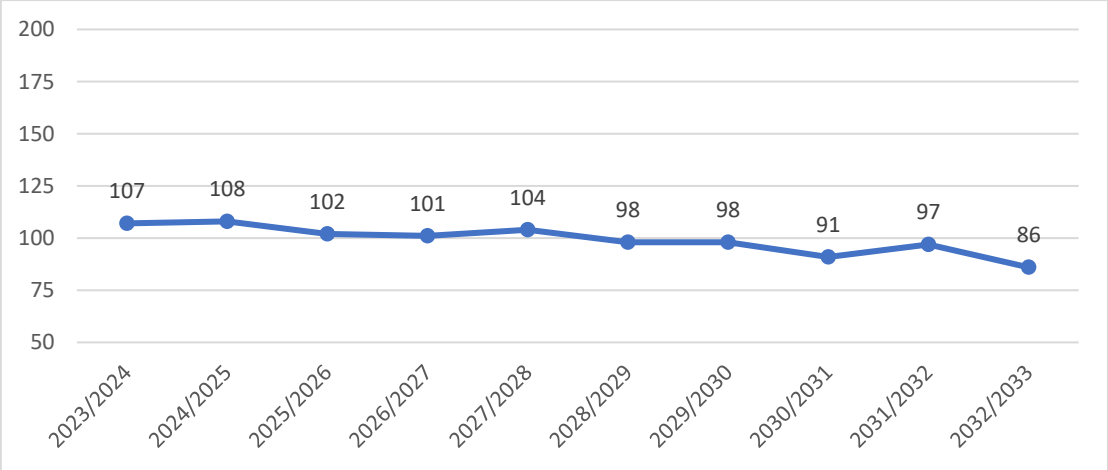
Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września oraz Wydziału Spraw Obywatelskich i Urzędu Stanu Cywilnego.

Tabela 10. Demografia Szkoły Podstawowej w Dretyniu

Demografia Szkoły Podstawowej w Dretyniu										
Rok szkolny	**2023/2024**	**2024/2025**	**2025/2026**	**2026/2027**	**2027/2028**	**2028/2029**	**2029/2030**	**2030/2031**	**2031/2032**	**2032/2033**
I	13	22	14	15	12	8	10	5	17	7
II	15	11	21	12	15	12	8	10	5	17
III	11	14	11	18	12	15	12	8	10	5
IV	17	11	14	11	18	12	15	12	8	10
V	11	13	10	12	11	18	12	15	12	8
VI	11	8	13	10	12	11	18	12	15	12
VII	19	10	9	14	10	12	11	18	12	15
VIII	10	19	10	9	14	10	12	11	18	12
∑	**107**	**108**	**102**	**101**	**104**	**98**	**98**	**91**	**97**	**86**
l. oddz.	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**
śr. l. ucz. / oddz.	**13,38**	**13,50**	**12,75**	**12,63**	**13,00**	**12,25**	**12,25**	**11,38**	**12,13**	**10,75**

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września oraz Wydziału Spraw Obywatelskich i Urzędu Stanu Cywilnego.

Wykres 6. Liczba uczniów w Szkole Podstawowej w Dretyniu



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września oraz Wydziału Spraw Obywatelskich i Urzędu Stanu Cywilnego.

Tabela 11. Demografia Oddziałów Przedszkolnych w Szkole Podstawowej w Świerznie

Demografia Oddziału Przedszkolnego w Szkole Podstawowej w Świerznie				
Rok szkolny	**2023/2024**	**2024/2025**	**2025/2026**	**2026/2027**
< "0"	29	22	21	26
"0"	9	14	7	17
∑	**38**	**36**	**28**	**43**
l. oddz.	**2**	**2**	**2**	**2**
śr. l. ucz. / oddz.	**19,00**	**18,00**	**14,00**	**21,50**

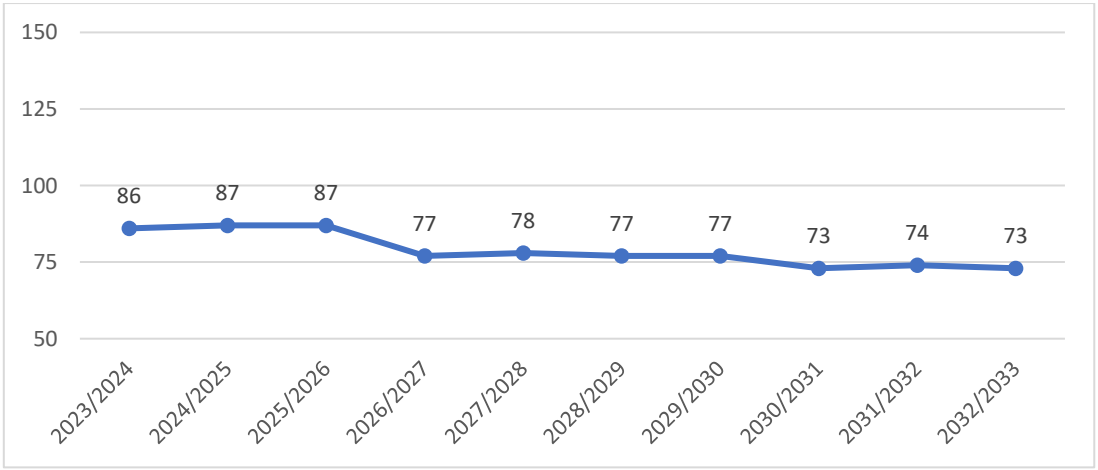
Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września

Tabela 12. Demografia Szkoły Podstawowej w Świerznie

Demografia Szkoły Podstawowej w Świerznie										
Rok szkolny	**2023/2024**	**2024/2025**	**2025/2026**	**2026/2027**	**2027/2028**	**2028/2029**	**2029/2030**	**2030/2031**	**2031/2032**	**2032/2033**
I	6	10	14	7	15	9	8	7	7	8
II	11	6	10	12	7	15	9	8	7	7
III	8	11	5	9	12	7	15	9	8	7
IV	14	9	10	6	9	12	7	15	9	8
V	14	14	9	11	6	9	12	7	15	9
VI	14	14	12	8	11	6	9	12	7	15
VII	11	13	15	10	8	11	6	9	12	7
VIII	8	10	12	14	10	8	11	6	9	12
∑	**86**	**87**	**87**	**77**	**78**	**77**	**77**	**73**	**74**	**73**
l. oddz.	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**
śr. l. ucz. / oddz.	**10,75**	**10,88**	**10,88**	**9,63**	**9,75**	**9,63**	**9,63**	**9,13**	**9,25**	**9,13**

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września oraz Wydziału Spraw Obywatelskich i Urzędu Stanu Cywilnego.

Wykres 7. Liczba uczniów w Szkole Podstawowej w Świerznie



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września oraz Wydziału Spraw Obywatelskich i Urzędu Stanu Cywilnego.

Tabela 13. Demografia Oddziałów Przedszkolnych w Szkole Podstawowej w Słosinku

Demografia Oddziału Przedszkolnego w Szkole Podstawowej w Słosinku			
Rok szkolny	**2023/2024**	**2024/2025**	**2025/2026**
< "0"	10	11	4
"0"	2	3	4
∑	**12**	**14**	**8**
l. oddz.	**1**	**1**	**1**
śr. l. ucz. / oddz.	**12,00**	**14,00**	**8,00**

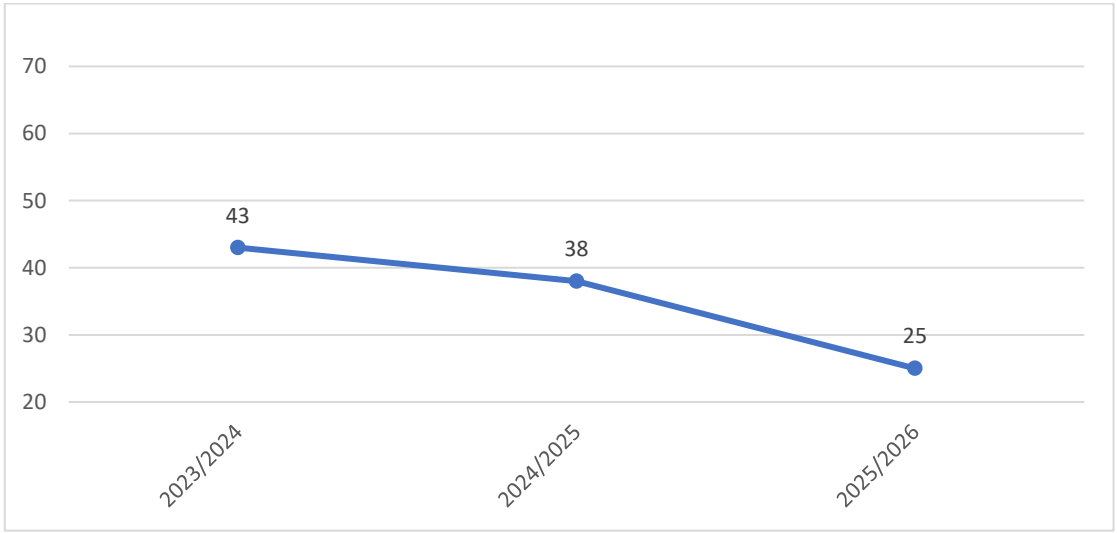
Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września

Tabela 14. Demografia Szkoły Podstawowej w Słosinku

Demografia Szkoły Podstawowej w Słosinku			
Rok szkolny	**2023/2024**	**2024/2025**	**2025/2026**
I	5	3	0
II	5	5	4
III	6	4	2
IV	6	6	2
V	3	8	5
VI	4	3	7
VII	5	4	1
VIII	9	5	4
∑	**43**	**38**	**25**
l. oddz.	**8**	**8**	**7**
śr. l. ucz. / oddz.	**5,38**	**4,75**	**3,57**

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września oraz Wydziału Spraw Obywatelskich i Urzędu Stanu Cywilnego.

Wykres 8. Liczba uczniów w Szkole Podstawowej w Słosinku



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września oraz Wydziału Spraw Obywatelskich i Urzędu Stanu Cywilnego.

Tabela 15. Demografia Oddziałów Przedszkolnych w Szkole Podstawowej w Piaszczynie

Demografia Oddziału Przedszkolnego w Szkole Podstawowej w Piaszczynie / Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Piaszczynie				
Rok szkolny	**2023/2024**	**2024/2025**	**2025/2026**	**2026/2027**
< "0"	19	17	12	20
"0"	9	8	10	4
∑	**28**	**25**	**22**	**24**
l. oddz.	**2**	**1**	**1**	**1**
śr. l. ucz. / oddz.	**14,00**	**25,00**	**22,00**	**24,00**

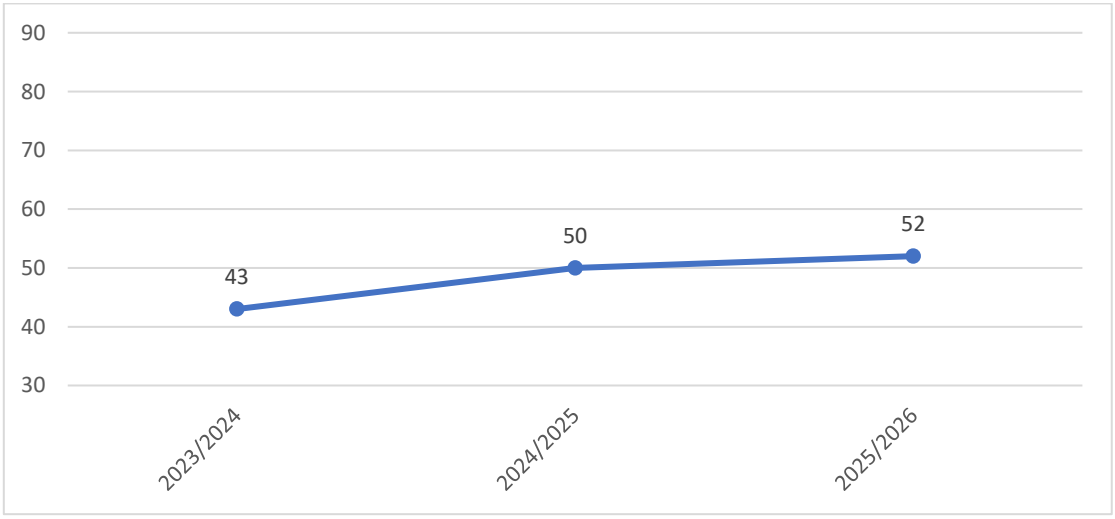
Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września

Tabela 16. Demografia Szkoły Podstawowej w Piaszczynie

Demografia Szkoły Podstawowej w Piaszczynie				Demografia Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Piaszczynie						
Rok szkolny	**2023/2024**	**2024/2025**	**2025/2026**	**2026/2027**	**2027/2028**	**2028/2029**	**2029/2030**	**2030/2031**	**2031/2032**	**2032/2033**
I	9	9	6	9	4	8	7	5	4	8
II	3	8	9	6	9	4	8	7	5	4
III	5	3	9	9	6	9	4	8	7	5
IV	5	6	3	6	9	6	9	4	8	7
V	6	9	6	3	6	9	6	9	4	8
VI	5	5	9	5	3	6	9	6	9	4
VII	5	5	5	9	5	3	6	9	6	9
VIII	5	5	5	6	9	5	3	6	9	6
∑	**43**	**50**	**52**	**53**	**51**	**50**	**52**	**54**	**52**	**51**
l. oddz.	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**
śr. l. ucz. / oddz.	**5,38**	**6,25**	**6,50**	**6,63**	**6,38**	**6,25**	**6,50**	**6,75**	**6,50**	**6,38**

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września oraz Wydziału Spraw Obywatelskich i Urzędu Stanu Cywilnego.

Wykres 9. Liczba uczniów w Szkole Podstawowej w Piaszczynie



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września oraz Wydziału Spraw Obywatelskich i Urzędu Stanu Cywilnego.

Tabela 17. Demografia Oddziałów Przedszkolnych w Szkole Podstawowej w Wałdowie

Demografia Oddziału Przedszkolnego w Szkole Podstawowej w Wałdowie				
Rok szkolny	**2023/2024**	**2024/2025**	**2025/2026**	**2026/2027**
< "0"	25	25	30	23
"0"	10	9	5	12
∑	**35**	**34**	**35**	**35**
l. oddz.	**2**	**1**	**2**	**2**
śr. l. ucz. / oddz.	**17,50**	**34,00**	**17,50**	**17,50**

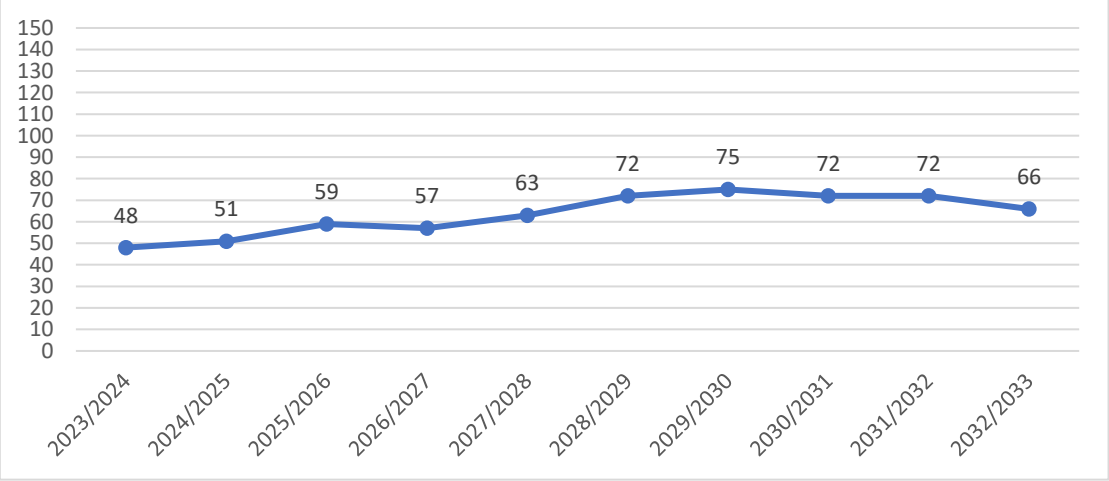
Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września

Tabela 18. Demografia Szkoły Podstawowej w Wałdowie

Demografia Szkoły Podstawowej w Wałdowie										
Rok szkolny	**2023/2024**	**2024/2025**	**2025/2026**	**2026/2027**	**2027/2028**	**2028/2029**	**2029/2030**	**2030/2031**	**2031/2032**	**2032/2033**
I	6	10	10	4	12	16	9	7	5	4
II	11	6	9	9	4	12	16	9	7	5
III	7	9	6	10	9	4	12	16	9	7
IV	8	7	9	5	10	9	4	12	16	9
V	7	7	6	10	5	10	9	4	12	16
VI	5	6	7	6	10	5	10	9	4	12
VII	0	6	6	7	6	10	5	10	9	4
VIII	4	0	6	6	7	6	10	5	10	9
∑	**48**	**51**	**59**	**57**	**63**	**72**	**75**	**72**	**72**	**66**
l. oddz.	**8**	**7**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**
śr. l. ucz. / oddz.	**6,00**	**7,29**	**7,38**	**7,13**	**7,88**	**9,00**	**9,38**	**9,00**	**9,00**	**8,25**

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września oraz Wydziału Spraw Obywatelskich i Urzędu Stanu Cywilnego.

Wykres 10. Liczba uczniów w Szkole Podstawowej w Wałdowie



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września oraz Wydziału Spraw Obywatelskich i Urzędu Stanu Cywilnego.

Tabela 19. Demografia Oddziałów Przedszkolnych w Niepublicznej Szkole Podstawowej w Kamnicy

Demografia Oddziałów Przedszkolnych w Niepublicznej Szkole Podstawowej w Kamnicy				
Rok szkolny	**2023/2024**	**2024/2025**	**2025/2026**	**2026/2027**
< "0"	32	20	16	18
"0"	12	19	15	9
∑	**44**	**39**	**31**	**27**
l. oddz.	**2**	**2**	**2**	**3**
śr. l. ucz. / oddz.	**22,00**	**19,50**	**15,50**	**9,00**

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej.

Tabela 20. Demografia Niepublicznej i Publicznej Szkoły Podstawowej w Kamnicy

Demografia Niepublicznej i Publicznej Szkoły Podstawowej w Kamnicy				
Rok szkolny	**2023/2024**	**2024/2025**	**2025/2026**	**2026/2027**
I	11	9	15	17
II	13	13	10	17
III	9	15	20	14
IV	5	12	12	20
V	10	17	13	10
VI	7	13	13	22
VII	12	2	12	18
VIII	7	8	3	12
∑	**74**	**89**	**98**	**130**
l. oddz.	**8**	**8**	**8**	**8**
śr. l. ucz. / oddz.	**9,25**	**11,13**	**12,25**	**16,25**

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września.

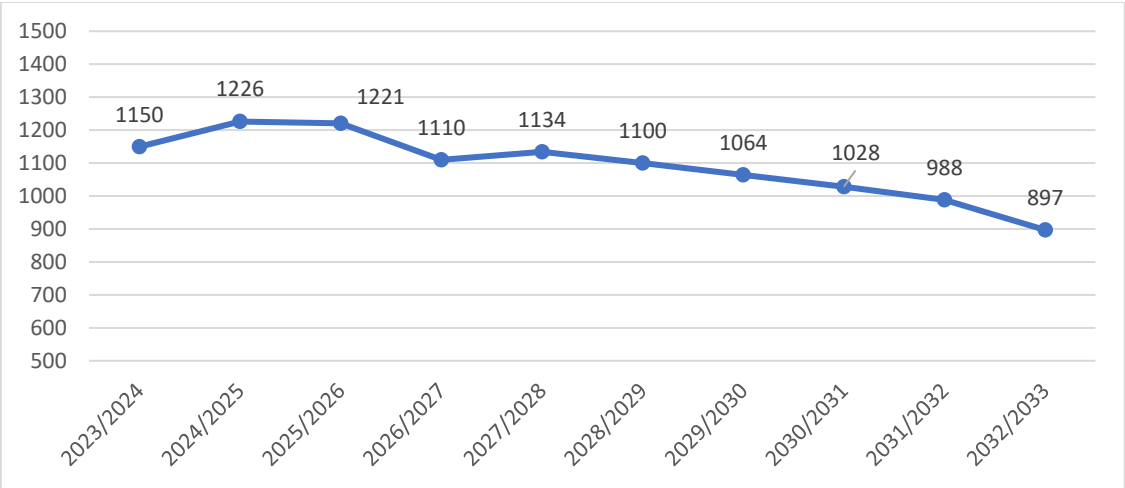
3.3. Demografia szkół podstawowych – ogółem

Tabela 21. **Demografia szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miastko w latach szkolnych 2023/2024 – 2032/2033**

Demografia Szkół Podstawowych z oddziałami przedszkolnymi prowadzonych przez Gminę Miastko										
Rok szkolny	**2023/2024**	**2024/2025**	**2025/2026**	**2026/2027**	**2027/2028**	**2028/2029**	**2029/2030**	**2030/2031**	**2031/2032**	**2032/2033**
I	156	179	159	141	149	117	87	98	90	71
II	146	152	180	144	141	149	117	87	98	90
III	144	143	145	162	144	141	149	117	87	98
IV	173	146	140	130	162	144	141	149	117	87
V	134	177	141	134	130	162	144	141	149	117
VI	153	135	170	123	134	130	162	144	141	149
VII	140	154	135	151	123	134	130	162	144	141
VIII	104	140	151	125	151	123	134	130	162	144
∑	**1150**	**1226**	**1221**	**1110**	**1134**	**1100**	**1064**	**1028**	**988**	**897**
l. oddz.	**76**	**78**	**79**	**60**	**59**	**58**	**55**	**53**	**50**	**48**
śr. l. ucz. / oddz.	**19,17**	**15,72**	**15,46**	**18,50**	**19,16**	**19,03**	**19,21**	**19,37**	**19,79**	**18,85**

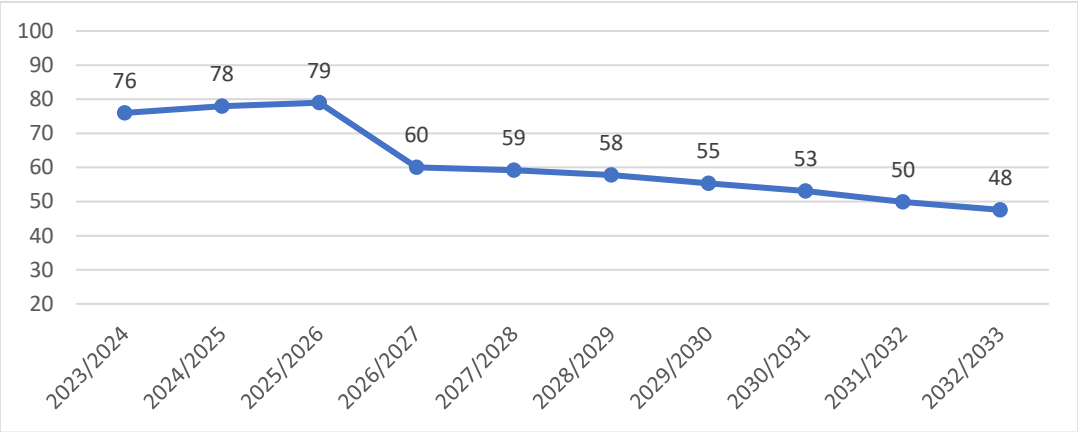
Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września oraz Wydziału Spraw Obywatelskich i Urzędu Stanu Cywilnego.

Wykres 11. **Liczba uczniów w szkołach podstawowych w latach szkolnych 2023/2024 – 2032/2033**



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września oraz Wydziału Spraw Obywatelskich i Urzędu Stanu Cywilnego.

Wykres 12. **Liczba oddziałów w szkołach podstawowych w latach szkolnych 2023/2024 – 2032/2033**



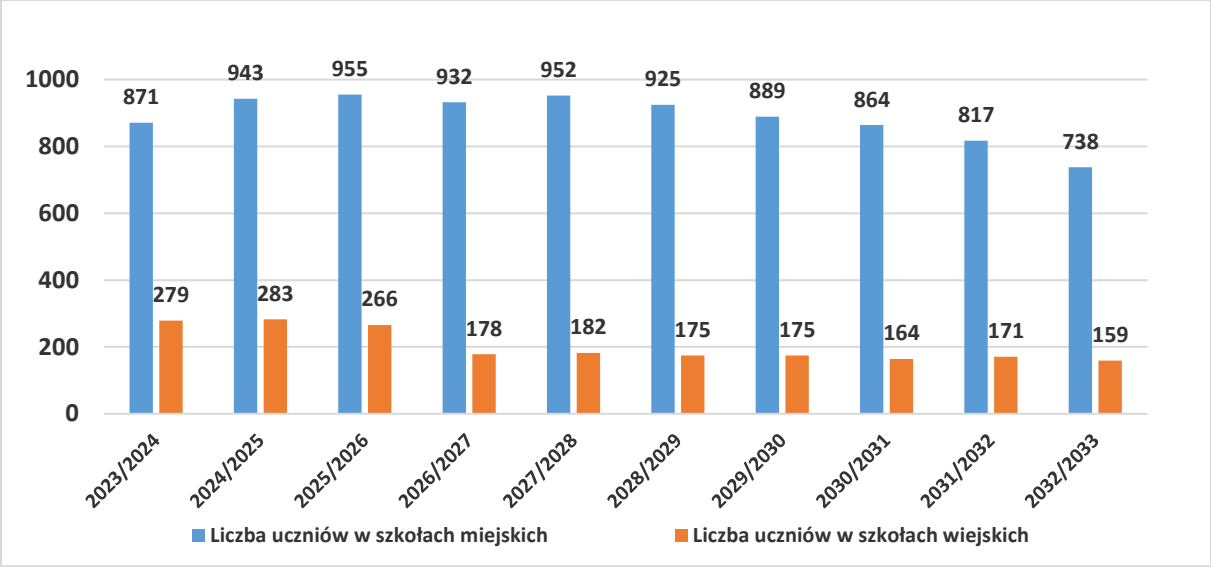
Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września oraz Wydziału Spraw Obywatelskich i Urzędu Stanu Cywilnego.

Tabela 22. **Liczba uczniów w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miastko w latach szkolnych 2023/2024 – 2032/2033**

Liczba uczniów w Szkołach Podstawowych prowadzonych przez Gminę Miastko										
Wskaźnik	**2023/2024**	**2024/2025**	**2025/2026**	**2026/2027**	**2027/2028**	**2028/2029**	**2029/2030**	**2030/2031**	**2031/2032**	**2032/2033**
Liczba uczniów w szkołach miejskich	871	943	955	932	952	925	889	864	817	738
zmiana % N=871	100	108	110	107	109	106	102	99	94	85
∑ liczba oddziałów	44	46	48	44	43	42	39	37	34	32
Racjonalna liczba oddziałów (liczba uczniów : 25 miejsc w oddziale)	37	42	42	42	42	40	38	37	35	32
śr. l. ucz. / oddz.	19,80	20,50	19,90	21,18	22,04	22,13	22,57	23,30	24,08	23,37
Liczba uczniów w szkołach wiejskich	279	283	266	178	182	175	175	164	171	159
zmiana % N=279	100,00	101,43	95,34	63,80	65,23	62,72	62,72	58,78	61,29	56,99
∑ liczba oddziałów	32	32	31	16	16	16	16	16	16	16
Racjonalna liczba oddziałów (liczba uczniów : 25 miejsc w oddziale)	16	16	16	14	14	13	13	12	13	12
śr. l. ucz. / oddz.	8,72	8,84	8,58	11,13	11,38	10,94	10,94	10,25	10,69	9,94
∑ uczniów w szkołach	**1150**	**1226**	**1221**	**1110**	**1134**	**1100**	**1064**	**1028**	**988**	**897**
zmiana % liczby uczniów N=1150	**100,00**	**106,61**	**106,17**	**96,52**	**98,61**	**95,65**	**92,52**	**89,39**	**85,91**	**78,00**

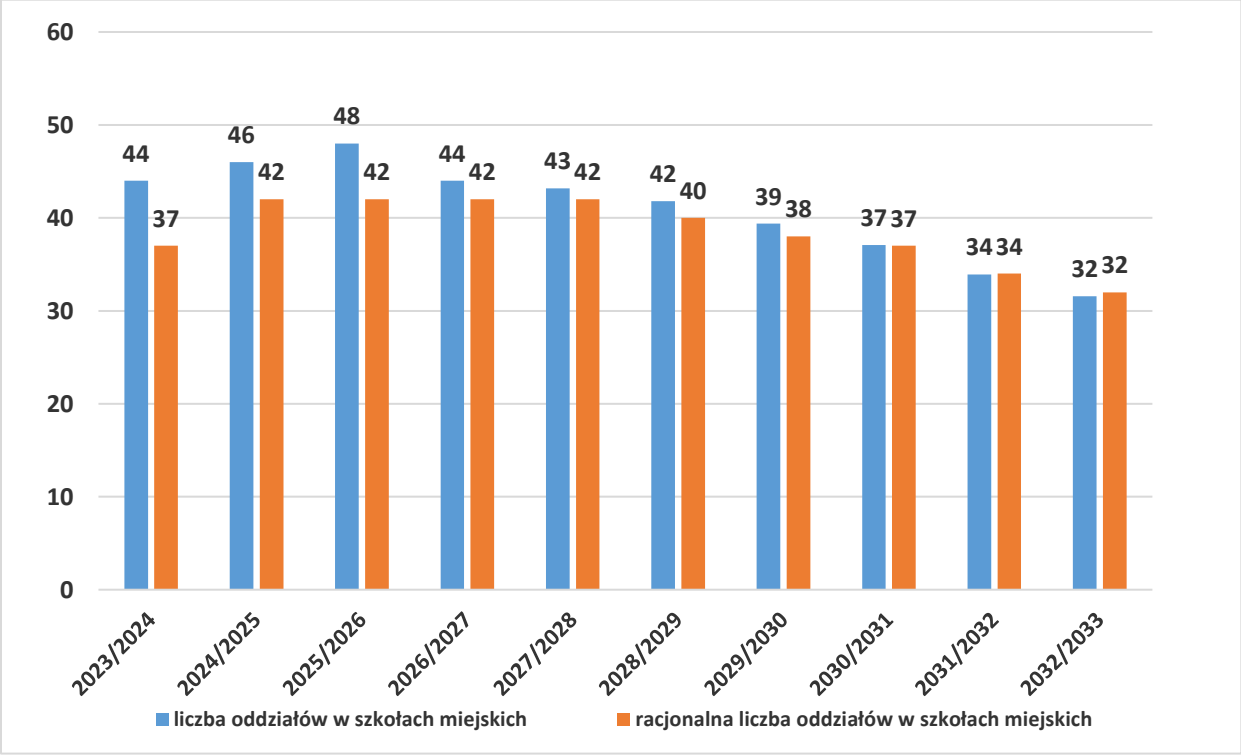
Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września oraz Wydziału Spraw Obywatelskich i Urzędu Stanu Cywilnego.

Wykres 13. **Liczba uczniów w szkołach podstawowych w latach szkolnych 2023/2024 – 2032/2033**



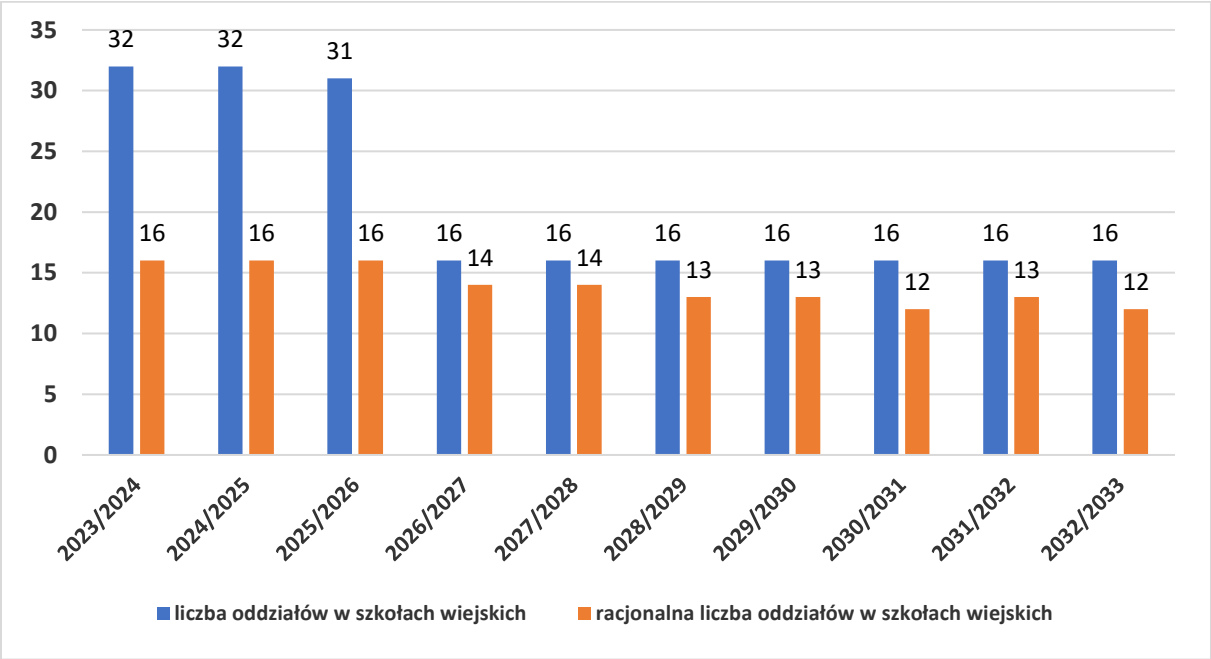
Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września oraz Wydziału Spraw Obywatelskich i Urzędu Stanu Cywilnego.

Wykres 14. **Liczba oddziałów w miejskich szkołach podstawowych w latach szkolnych 2023/2024 – 2032/2033**



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września oraz Wydziału Spraw Obywatelskich i Urzędu Stanu Cywilnego.

Wykres 15. **Liczba oddziałów w wiejskich szkołach podstawowych w latach szkolnych 2023/2024 – 2032/2033**



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września oraz Urzędu Stanu Cywilnego.

Analiza danych dotyczących liczby uczniów w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miastko wskazuje, że w roku szkolnym 2025/2026 do siedmiu gminnych szkół podstawowych uczęszczało łącznie 1 221 uczniów, wobec 1 226 w roku poprzednim. Oznacza to nieznaczne zmniejszenie liczby uczniów o 5 osób, tj. 0,41%.

W roku szkolnym 2026/2027, po przeprowadzonej reorganizacji sieci szkół, liczba uczniów w pięciu szkołach prowadzonych przez Gminę Miastko wynosiła 1 110, w tym 932 uczniów w trzech szkołach miejskich oraz 178 uczniów w szkołach podstawowych w Dretyniu i Świerznie.

Zmiany w liczbie uczniów i oddziałów pomiędzy rokiem szkolnym 2025/2026 a 2026/2027 należy rozpatrywać przede wszystkim w kontekście reorganizacji sieci szkół, obejmującej likwidację dwóch szkół wiejskich oraz zmianę struktury organizacyjnej szkół miejskich.

Dane prognostyczne na kolejne lata wskazują na możliwość dalszego zmniejszania liczby uczniów. Według przyjętej prognozy w roku szkolnym 2032/2033 do szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miastko może uczęszczać 897 uczniów. W porównaniu z rokiem szkolnym 2026/2027 oznaczałoby to zmniejszenie liczby uczniów o 213, tj. 19,19%.

Przedstawione prognozy potwierdzają potrzebę systematycznego monitorowania zmian demograficznych oraz dostosowywania organizacji szkół do rzeczywistej liczby uczniów, z uwzględnieniem zapewnienia odpowiednich warunków kształcenia, wychowania i opieki. Należy jednak podkreślić, że wartości prognostyczne mają charakter szacunkowy i mogą ulegać zmianom, w szczególności wskutek migracji ludności oraz wyboru szkół przez rodziców.

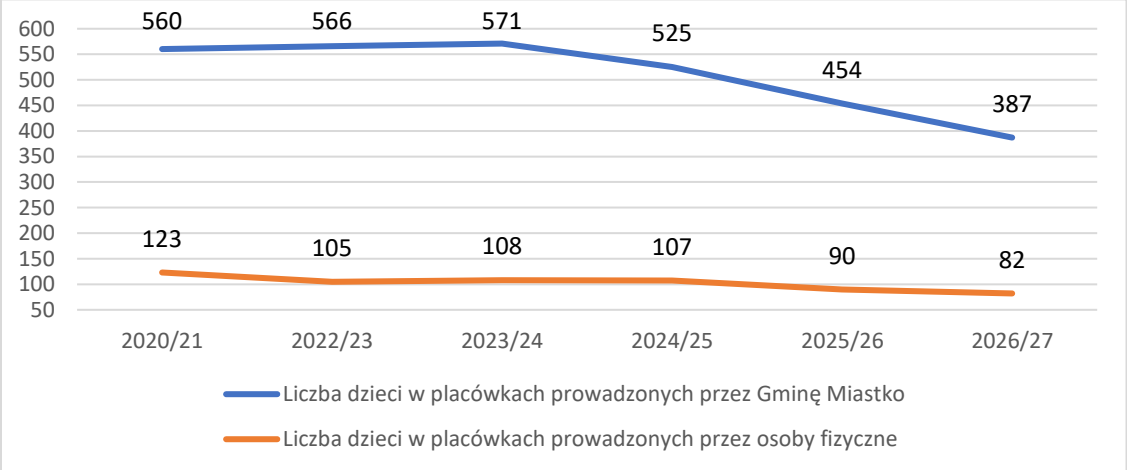
3.4. Liczba dzieci w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych na terenie gminy Miastko

Tabela 23. Liczba dzieci w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych

Liczba dzieci w wieku przedszkolnym na terenie gminy Miastko						
Nazwa placówki / rok szkolny	**2020/21**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**
Szkoła Podstawowa nr 1 w Miastku	25	43	45	31	15	25
Szkoła Podstawowa nr 2 w Miastku	20	25	38	50	17	18
Szkoła Podstawowa nr 3 w Miastku	94	82	73	50	48	0
Przedszkole Miejskie nr 1 w Miastku	149	146	147	133	141	143
Przedszkole Miejskie nr 3 w Miastku	140	140	138	138	140	140
Szkoła Podstawowa w Dretyniu	60	53	52	48	35	34
Szkoła Podstawowa w Świerznie	30	33	38	36	28	27
Szkoła Podstawowa w Słosinku	12	13	12	14	8	0
Szkoła Podstawowa w Piaszczynie	30	31	28	25	22	0
Liczba dzieci w placówkach prowadzonych przez Gminę Miastko	**560**	**566**	**571**	**525**	**454**	**387**
Nazwa placówki / rok szkolny	**2020/21**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**	**2025/26**	**2026/27**
Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Kamnicy	46	41	44	39	31	27
Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Piaszczynie	x	x	x	x	x	12
Szkoła Podstawowa w Wałdowie	32	33	35	35	35	35
Niepubliczne Przedszkole "Montessori" w Miastku	45	31	29	33	24	8
Liczba dzieci w placówkach prowadzonych przez osoby fizyczne	**123**	**105**	**108**	**107**	**90**	**82**
∑	**683**	**671**	**679**	**632**	**544**	**469**

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej, według stanu na dzień 30 września.

Wykres 16. Liczba dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej

Analiza danych dotyczących liczby dzieci korzystających z wychowania przedszkolnego na terenie Gminy Miastko wskazuje na wyraźną tendencję spadkową. W roku szkolnym 2025/2026 wychowaniem przedszkolnym objętych było 544 dzieci, wobec 632 w roku poprzednim. Oznacza to zmniejszenie liczby wychowanków o 88, tj. 13,92%.

W roku szkolnym 2026/2027 liczba dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym wynosiła 469, co oznacza dalszy spadek o 75 dzieci, tj. 13,79% w porównaniu z rokiem poprzednim.

Zmniejszająca się liczba wychowanków wpływa na stopień wykorzystania miejsc przedszkolnych, organizację oddziałów oraz zapotrzebowanie na kadrę pedagogiczną i pracowników obsługi. Zmiany te wymagają bieżącego monitorowania i dostosowywania organizacji wychowania przedszkolnego do potrzeb mieszkańców.

Należy jednocześnie uwzględnić, że zmiany liczby dzieci w poszczególnych placówkach mogą wynikać nie tylko z sytuacji demograficznej, ale również ze zmian organizacyjnych oraz wyborów dokonywanych przez rodziców. Dlatego ocena długoterminowego zapotrzebowania na miejsca przedszkolne powinna opierać się zarówno na danych o liczbie wychowanków, jak i liczbie dzieci zamieszkałych na terenie gminy w poszczególnych rocznikach.

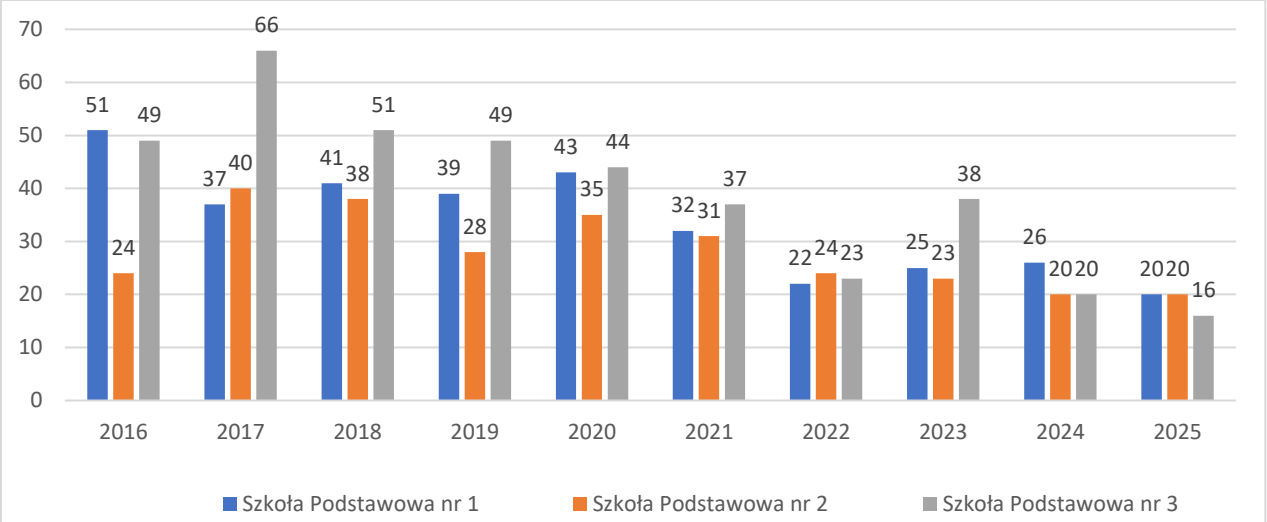
3.5. Liczba urodzeń według obwodów szkolnych

Tabela 24. **Liczba urodzeń według obwodów szkolnych**

Liczba urodzeń dzieci wg obwodów szkolnych										
Placówka	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Szkoła Podstawowa nr 1	51	37	41	39	43	32	22	25	26	20
Szkoła Podstawowa nr 2	24	40	38	28	35	31	24	23	20	20
Szkoła Podstawowa nr 3	49	66	51	49	44	37	23	38	20	16
∑ szkoły miejskie	**124**	**143**	**130**	**116**	**122**	**100**	**69**	**86**	**66**	**56**
Szkoła Podstawowa Dretyń	14	17	19	16	12	8	10	5	17	7
Szkoła Podstawowa Świerzno	8	12	17	13	15	9	8	7	7	8
NSP Piaszczyna (obwód SP1)	10	10	13	9	4	8	7	5	4	8
∑ szkoły wiejskie	**22**	**29**	**36**	**29**	**31**	**25**	**25**	**17**	**28**	**23**
∑ szkoły miejskie i wiejskie	**146**	**172**	**166**	**145**	**153**	**125**	**94**	**103**	**94**	**79**
Szkoła Podstawowa Wałdowo	10	14	14	8	12	16	9	7	5	4
zmiana liczby urodzeń w % do roku poprzedniego	**100**	**118**	**97**	**87**	**106**	**82**	**75**	**110**	**91**	**84**
zmiana liczby urodzeń w % do roku 2016	**100**	**118**	**114**	**99**	**105**	**86**	**64**	**71**	**64**	**54**

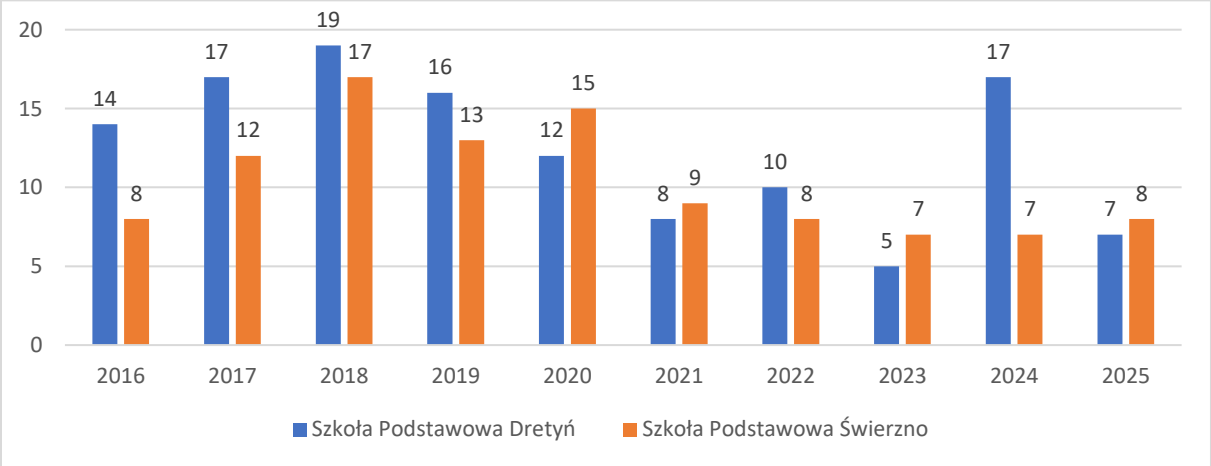
Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Urzędu Stanu Cywilnego.

Wykres 17. **Liczba urodzeń dzieci wg obwodów szkół miejskich**



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej oraz Urzędu Stanu Cywilnego.

Wykres 18. **Liczba urodzeń dzieci wg obwodów szkół wiejskich**



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej oraz Urzędu Stanu Cywilnego.

Dane dotyczące liczby urodzeń w obszarach przyporządkowanych do poszczególnych obwodów szkolnych wskazują na utrzymującą się niekorzystną tendencję demograficzną. W analizowanym zestawieniu liczba urodzeń zmniejszyła się ze 172 w 2017 r. do 79 w 2025 r., co oznacza spadek o 93, tj. 54,07%.

Zmniejszająca się liczebność kolejnych roczników będzie stopniowo wpływać na liczbę dzieci rozpoczynających wychowanie przedszkolne, a następnie naukę w szkołach podstawowych. W perspektywie kolejnych lat należy zatem przewidywać dalszą presję demograficzną na organizację sieci placówek, w szczególności na liczebność oddziałów i stopień wykorzystania istniejącej infrastruktury oświatowej.

Przedstawione dane stanowią istotną przesłankę do prowadzenia długoterminowej polityki oświatowej, jednak prognozowanie przyszłej liczby uczniów wymaga również uwzględnienia migracji ludności, zmian miejsca zamieszkania dzieci oraz wyborów edukacyjnych dokonywanych przez rodziców.

Dostosowywanie sieci szkół i przedszkoli do rzeczywistej liczby dzieci powinno następować z zachowaniem odpowiedniej dostępności kształcenia oraz warunków nauki, wychowania i opieki, przy jednoczesnym uwzględnieniu efektywności gospodarowania środkami publicznymi.

4. Wykaz pracowników zatrudnionych w placówkach oświatowych

4.1. Struktura zatrudnienia nauczycieli w placówkach oświatowych

Jednym z podstawowych czynników wpływających na jakość realizowanych zadań oświatowych jest odpowiednio wykwalifikowana kadra pedagogiczna. Kompetencje zawodowe nauczycieli, ich doświadczenie, przygotowanie merytoryczne i pedagogiczne oraz systematyczne doskonalenie zawodowe mają istotne znaczenie dla efektywności procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego, a także dla właściwego rozpoznawania i zaspokajania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów.

W roku szkolnym 2025/2026 ważnym elementem zarządzania zasobami kadrowymi były przygotowania do reorganizacji sieci szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miastko. Zmiany organizacyjne wdrożone od 1 września 2026 r. wymagały przeprowadzenia analizy zatrudnienia, kwalifikacji nauczycieli oraz możliwości wykorzystania istniejących zasobów kadrowych w nowej strukturze organizacyjnej.

Według stanu na rok szkolny 2026/2027 liczba etatów nauczycielskich wynosiła 174,97, co w porównaniu z rokiem szkolnym 2025/2026 oznacza zmniejszenie o 43,53 etatu, tj. 19,92%. Zmiana ta związana była z przekształceniem trzech miejskich szkół podstawowych, likwidacją szkół w Słosinku i Piaszczynie oraz utworzeniem Zespołu Szkół Podstawowych w Miastku.

Jednym z priorytetów przeprowadzonej reorganizacji było ograniczenie jej negatywnych skutków społecznych poprzez zapewnienie możliwości kontynuowania zatrudnienia dotychczasowym pracownikom. Wszystkim osobom zainteresowanym dalszą pracą, które nie osiągnęły powszechnego wieku emerytalnego, były zatrudnione na czas nieokreślony i dla których reorganizowana jednostka stanowiła podstawowe miejsce pracy, zapewniono możliwość kontynuowania zatrudnienia. Działania te obejmowały zarówno nauczycieli, jak i pracowników administracji i obsługi.

Należy podkreślić, że zmniejszenie liczby etatów przeliczeniowych nie jest równoznaczne z liczbą osób, które utraciły zatrudnienie. Zmiany w strukturze kadrowej wynikały z dostosowania organizacji pracy szkół do nowego modelu funkcjonowania sieci szkolnej, w tym zmian przydziału obowiązków, wymiaru zatrudnienia oraz liczby realizowanych zajęć. Na ogólny poziom zatrudnienia wpływało również zakończenie umów terminowych i przechodzenie pracowników na emeryturę.

Przyjęte rozwiązania umożliwiły dostosowanie struktury zatrudnienia do nowych uwarunkowań organizacyjnych, przy jednoczesnym zachowaniu możliwości dalszej pracy dla wskazanej grupy pracowników.

Tabela 25. **Liczba etatów nauczycieli w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Miastko**

Placówka	Liczba etatów nauczycieli					
	rok szkolny 2021/2022	rok szkolny 2022/2023	rok szkolny 2023/2024	rok szkolny 2024/2025	rok szkolny 2025/2026	rok szkolny 2026/2027
SP nr 1	50,28	50,62	43,68	41,38	39,94	104,81
SP nr 2	32,95	28,73	28,54	30,43	28,93	
SP nr 3	46,02	51,56	49,46	53,27	55,18	
SP Dretyń	19,6	22,69	20,83	21,25	21,82	22,37
SP Świerzno	15,78	18,92	19,97	19,7	19,2	19,42
SP Słosinko	7,9	9,98	11,56	12,01	11,83	0
SP Piaszczyna	8,19	10,43	13,81	13,66	15,32	0
Przedszkole nr 1	11,31	12,85	11,35	12,76	13,48	13,98
Przedszkole nr 3	11,26	12,26	13,26	12,76	12,8	14,39
Razem	**203,29**	**218,04**	**212,46**	**217,22**	**218,5**	**174,97**

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Referatu Obsługi Szkół.

Uwaga: dane dotyczące roku szkolnego 2026/2027 przedstawiono porównawczo, w celu zobrazowania zmian organizacyjnych następujących po zakończeniu okresu sprawozdawczego.

W analizowanym okresie poziom zatrudnienia nauczycieli nie ulegał znaczącym zmianom pomimo utrzymujących się niekorzystnych tendencji demograficznych oraz zmniejszającej się liczby uczniów w części szkół podstawowych.

Należy jednak podkreślić, że wielkość zatrudnienia kadry pedagogicznej nie jest bezpośrednio proporcjonalna do liczby uczniów. Konieczność realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych, zapewnienia odpowiedniej organizacji nauczania oraz realizacji zadań związanych z kształceniem specjalnym i pomocą psychologiczno-pedagogiczną powoduje, że nawet przy zmniejszającej się liczbie uczniów nie zawsze istnieje możliwość proporcjonalnego ograniczenia liczby etatów nauczycielskich.

Zależność ta jest szczególnie widoczna w szkołach o niewielkiej liczbie uczniów, w których utrzymanie określonej liczby oddziałów oraz zapewnienie realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych wpływa na relatywnie wysokie koszty kształcenia w przeliczeniu na jednego ucznia.

4.2. Struktura zatrudnienia pracowników administracji i obsługi

Prawidłowe funkcjonowanie szkół i przedszkoli wymaga, poza zapewnieniem wykwalifikowanej kadry pedagogicznej, odpowiedniej organizacji obsługi administracyjnej, technicznej i gospodarczej.

Pracownicy administracji i obsługi realizują zadania związane w szczególności z prowadzeniem spraw administracyjnych, utrzymaniem infrastruktury szkolnej, organizacją żywienia, zapewnieniem czystości oraz odpowiedniego stanu technicznego obiektów, a także wspieraniem działalności opiekuńczej placówek oświatowych.

Poziom zatrudnienia pracowników niepedagogicznych uzależniony jest przede wszystkim od wielkości i specyfiki poszczególnych jednostek, liczby użytkowanych budynków, organizacji żywienia, zakresu realizowanych zadań oraz konieczności zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

W roku szkolnym 2025/2026 w siedmiu szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miastko zatrudnionych było łącznie 90 pracowników administracji i obsługi, w wymiarze 89 etatów przeliczeniowych.

Struktura zatrudnienia obejmowała pracowników realizujących zadania administracyjne, gospodarcze, techniczne, porządkowe, związane z przygotowaniem posiłków oraz wspieraniem nauczycieli w wykonywaniu obowiązków opiekuńczych i wychowawczych.

***Tabela 26.* Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miastko w roku szkolnym 2025/2026**

Stanowisko	2025/2026		SP1	SP 2	SP3	SP Dretyń	SP Świerzno	SP Słosinko	SP Piaszczyna
	Liczba osób	Liczba etatów	etaty						
Starszy konserwator (40,00)	1	1			1				
Kucharz (40,00)	7	7	1	2	1	1	1	1	
Intendent (40,00)	5	4,5	1	1	1	1	0,5		
Sekretarka (40,00)	1	0,5							0,5
Pomoc kuchenna (40,00)	13	13	3	3	3	2	1	0,5	0,5
Palacz c.o. (40,00)	3	3				2		1	
Pomoc administracyjna (40,00)	1	0,5					0,5		
Kierownik gospodarczy (40,00)	4	4	1	1	1	1			
Sekretarz szkoły (40,00)	5	5	1	1	1		1	1	
Starszy woźny (40,00)	3	3	1	1	1				
Pomoc nauczyciela (40,00)	11	11	2	1	2	2	2		2
Woźny (40,00)	0	0							
Opiekun dzieci i młodzieży (40,00)	5	5		2	2	1			
Sprzątaczka (40,00)	23	23,5	6	4	6	3	2,5	1	1
Konserwator (40,00)	8	8	2	2	1		2		1
Ogółem	**90**	**89**	**18**	**18**	**20**	**13**	**10,5**	**4,5**	**5**

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Referatu Obsługi Szkół.

4.3. Wskaźnik zatrudnienia nauczycieli

Tabela 27. **Wskaźnik zatrudnienia w roku szkolnym 2025/2026**

Wskaźnik zatrudnienia w roku szkolnym 2025/2026							
	liczba uczniów	**liczba oddziałów**	**etaty n-li**	**etaty admin. i obsługi**	**liczba etatów n-li/oddział**	**liczba uczniów/etaty n-li**	**liczba uczniów/etaty admin. i obsługi**
SP nr 1	319,67	17,33	39,94	18,00	2,30	8,00	17,76
SP nr 2	251,33	13,00	28,93	18,00	2,23	8,69	13,96
SP nr 3	490,00	21,67	55,18	20,00	2,55	8,88	24,50
SP Dretyń	149,67	10,00	21,82	13,00	2,18	6,86	11,51
SP Świerzno	119,67	10,00	19,20	10,50	1,92	6,23	11,40
SP Słosinko	45,67	8,67	11,83	4,50	1,37	3,86	10,15
SP Piaszczyna	74,67	9,00	15,32	5,00	1,70	4,87	14,93
Przedszkole nr 1	135,67	6,00	13,48	14,00	2,25	10,06	9,69
Przedszkole nr 3	138,67	6,00	12,80	13,00	2,13	10,83	10,67
∑	**1725**	**102**	**218,50**	**116,00**	**2,14**	**7,89**	**14,87**

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej oraz z systemu Vulcan.

4.4. Średnie wynagrodzenie nauczycieli

Wynagrodzenia nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Miastko ustalane są na podstawie przepisów ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela oraz właściwych przepisów wykonawczych i regulacji dotyczących wynagradzania nauczycieli.

Wysokość średnich wynagrodzeń nauczycieli jest uzależniona od stopnia awansu zawodowego i ustalanej corocznie kwoty bazowej. Jednocześnie faktyczny poziom wynagrodzeń osiąganych przez nauczycieli w jednostkach prowadzonych przez gminę zależy od struktury zatrudnienia, wymiaru etatów, przyznanych dodatków, godzin ponadwymiarowych oraz innych składników wynagrodzenia.

Przedstawione poniżej zestawienia obrazują zmiany wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli określonych przepisami prawa oraz wynagrodzeń osiągniętych w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Miastko w latach 2019–2025.

Tabela 28. Średnie wynagrodzenia nauczycieli

Średnie wynagrodzenie n-li zgodnie z zapisami KN i ustawą budżetową							
Rok	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Kwota bazowa	3 045,21 zł	3 337,55 zł	3 537,80 zł	3 537,80 zł	3 981,55 zł	5 176,02 zł	5 434,82 zł
		3 537,80 zł					
Dynamika wzrostu % do roku 2019	100,00	116,18	116,18	116,18	130,75	169,97	178,47
N-l stażysta	3 045,21 zł	3 337,55 zł	3 537,80 zł	3 537,80 zł	x	x	x
	3 337,55 zł	3 537,80 zł	x	3 693,46 zł	x	x	x
	x	x	x	4 432,15 zł	x	x	x
N-l kontraktowy	3 380,18 zł	3 704,68 zł	3 926,96 zł	3 926,96 zł	4 777,86 zł	6 354,58 zł	6 672,31 zł
	3 704,68 zł	3 926,96 zł	x	4 099,74 zł	x	x	x
	x	x	x	4 432,15 zł	x	x	x
N-l mianowany	4 385,10 zł	4 806,07 zł	5 094,43 zł	5 094,43 zł	5 733,43 zł	7 453,47 zł	7 826,14 zł
	4 806,07 zł	5 094,43 zł	x	5 318,58 zł	x	x	x
	x	x	x	5 318,58 zł	x	x	x
N-l dyplomowany	5 603,19 zł	6 141,09 zł	6 509,55 zł	6 509,55 zł	7 326,05 zł	9 523,88 zł	10 000,07 zł
	6 141,09 zł	6 509,55 zł	x	6 795,97 zł	x	x	x
	x	x	x	6 795,97 zł	x	x	x

Źródło: opracowanie na podstawie danych ze sprawozdań z średnich wynagrodzeń nauczycieli w szkołach prowadzonych przez Gminę Miastko.

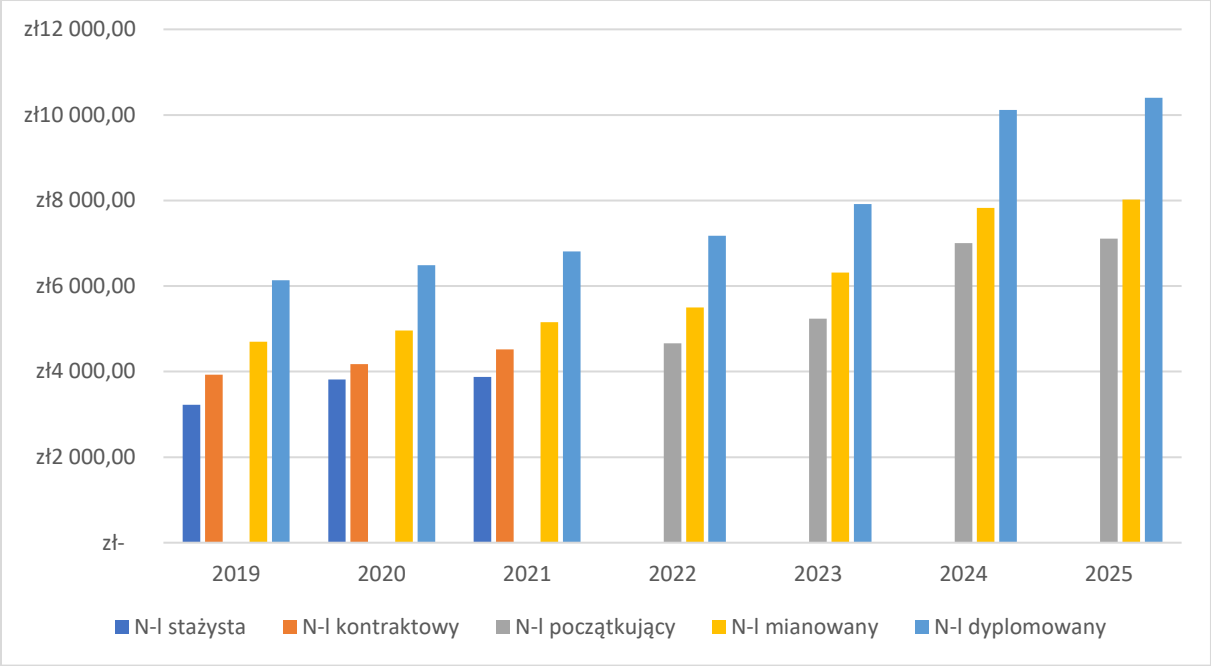
Tabela 29. Realizacja średnich wynagrodzeń nauczycieli w latach 2019-2025

Realizacja średnich wynagrodzeń n-li w latach 2019-2025							
stopień awansu zawodowego/ rok	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
N-l stażysta	3 227,09 zł	3 815,84 zł	3 874,39 zł	x	x	x	x
N-l kontraktowy	3 928,49 zł	4 173,24 zł	4 515,58 zł				
N-l początkujący	x	x	x	4 657,82 zł	5 233,80 zł	7 001,82 zł	7 104,27 zł
N-l mianowany	4 700,69 zł	4 963,07 zł	5 157,34 zł	5 497,30 zł	6 313,29 zł	7 826,28 zł	8 020,38 zł
N-l dyplomowany	6 134,78 zł	6 487,10 zł	6 808,83 zł	7 177,36 zł	7 912,72 zł	10 114,34 zł	10 398,58 zł

Źródło: opracowanie na podstawie danych ze sprawozdań z średnich wynagrodzeń nauczycieli w szkołach prowadzonych przez Gminę Miastko.

Należy zaznaczyć, że zgodnie z nowelizacją ustawy - Karta Nauczyciela od września 2022 roku zlikwidowano stopień nauczyciela stażysty i nauczyciela kontraktowego, tworząc stopień nauczyciela początkującego.

Wykres 19. **Średnie wynagrodzenia nauczycieli w latach 2019-2025 (brutto)**



Źródło: opracowanie na podstawie danych ze sprawozdań z średnich wynagrodzeń nauczycieli w szkołach prowadzonych przez Gminę Miastko.

Analiza średnich wynagrodzeń osiągniętych przez nauczycieli zatrudnionych w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Miastko wskazuje na ich wzrost w 2025 r. w porównaniu z rokiem poprzednim. Średnie wynagrodzenie nauczycieli początkujących wzrosło o 1,46%, nauczycieli mianowanych o 2,48%, natomiast nauczycieli dyplomowanych o 2,81%.

Przedstawione dane odzwierciedlają poziom wynagrodzeń ustalony w ramach rocznej analizy, o której mowa w art. 30a ustawy – Karta Nauczyciela. Wartości te nie są tożsame z miesięcznym wynagrodzeniem zasadniczym nauczycieli, lecz uwzględniają składniki wynagrodzenia w zakresie wynikającym z przepisów regulujących sposób przeprowadzania tej analizy.

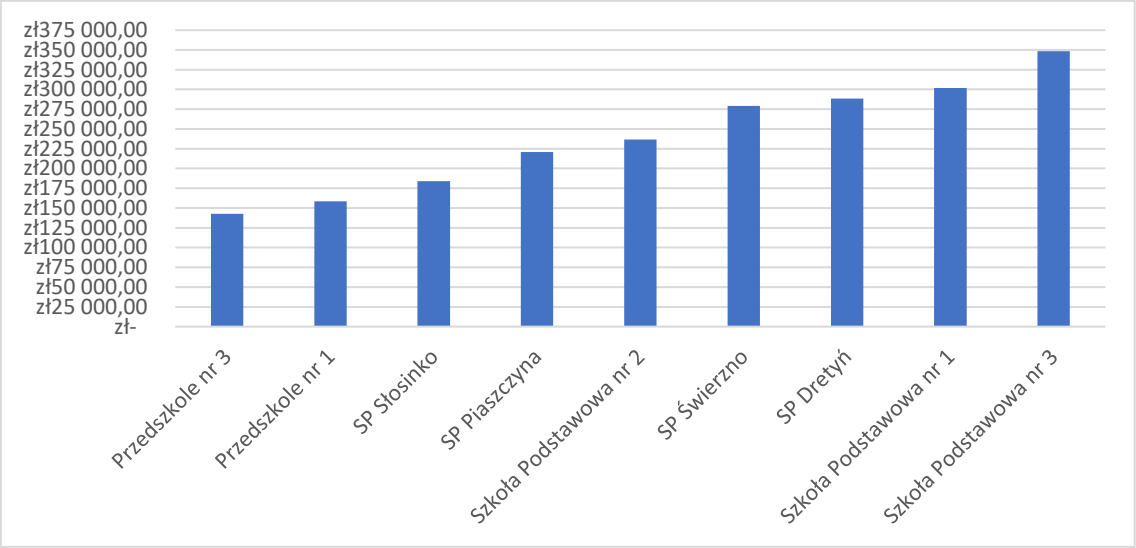
4.6. Wysokość dodatków dla nauczycieli

Tabela 30. Wysokość dodatków dla nauczycieli w roku 2025

Wysokość dodatków dla nauczycieli w 2025 roku					
Placówka/dodatek	**Motywacyjny**	**Funkcyjny**	**Wychowawstwo**	**Wiejski**	**∑**
Szkoła Podstawowa nr 1	154 963,36 zł	80 579,23 zł	66 455,71 zł	- zł	**301 998,30 zł**
Szkoła Podstawowa nr 2	101 143,12 zł	84 682,77 zł	50 825,00 zł	- zł	**236 650,89 zł**
Szkoła Podstawowa nr 3	164 928,12 zł	101 762,30 zł	81 540,87 zł	- zł	**348 231,29 zł**
SP Dretyń	68 813,67 zł	51 321,17 zł	34 441,12 zł	133 677,30 zł	**288 253,26 zł**
SP Świerzno	62 357,42 zł	50 598,33 zł	38 608,38 zł	127 745,96 zł	**279 310,09 zł**
SP Słosinko	44 764,70 zł	42 702,80 zł	28 015,71 zł	68 423,56 zł	**183 906,77 zł**
SP Piaszczyna	56 521,62 zł	44 037,24 zł	31 660,00 zł	88 405,44 zł	**220 624,30 zł**
Przedszkole nr 1	51 516,63 zł	67 790,63 zł	39 150,00 zł	- zł	**158 457,26 zł**
Przedszkole nr 3	45 129,36 zł	61 295,25 zł	36 410,00 zł	- zł	**142 834,61 zł**
∑	**750 138,00 zł**	**584 769,72 zł**	**407 106,79 zł**	**418 252,26 zł**	**2 160 266,77 zł**

Źródło: opracowanie na podstawie danych z Referatu Obsługi Szkół

Wykres 20. Wysokość dodatków dla nauczycieli w 2025 r.



Źródło: opracowanie na podstawie danych z Referatu Obsługi Szkół

4.9. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Doskonalenie zawodowe nauczycieli stanowi istotny element działań ukierunkowanych na podnoszenie jakości kształcenia oraz dostosowywanie kwalifikacji kadry pedagogicznej do zmieniających się potrzeb edukacyjnych i organizacyjnych szkół i przedszkoli.

Gmina Miastko, jako organ prowadzący jednostki oświatowe, corocznie określa plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli, uwzględniając wnioski

dyrektorów szkół i przedszkoli oraz potrzeby wynikające z realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

W roku budżetowym 2025 środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli planowano zgodnie z zasadami określonymi w art. 70a ustawy – Karta Nauczyciela. W przyjętym podziale 90% środków pozostawało w planach finansowych jednostek oświatowych, natomiast 10% przeznaczono do dyspozycji organu prowadzącego.

Dofinansowanie obejmowało formy doskonalenia służące podnoszeniu kwalifikacji zawodowych nauczycieli, w szczególności studia podyplomowe, szkolenia, kursy oraz inne formy kształcenia wynikające z potrzeb organizacyjnych poszczególnych placówek.

W 2025 r. łączne wydatki na doskonalenie zawodowe nauczycieli wyniosły 160 027,16 zł, wobec 137 187,08 zł w roku poprzednim. Oznacza to wzrost o 22 840,08 zł, tj. 16,65%. Z ogólnej kwoty wydatków 142 874,53 zł zrealizowano w ramach planów finansowych jednostek oświatowych, natomiast 17 152,63 zł w ramach środków pozostających w dyspozycji organu prowadzącego.

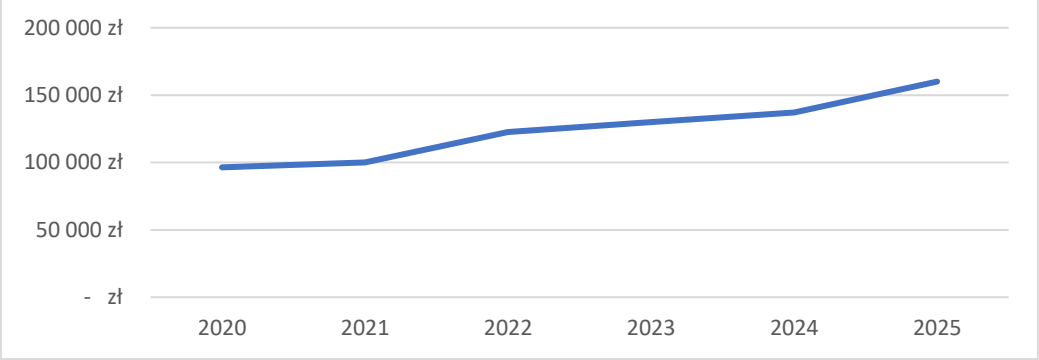
Systematyczne doskonalenie zawodowe nauczycieli umożliwia rozwijanie kompetencji pedagogicznych i specjalistycznych, a także dostosowywanie kwalifikacji do potrzeb szkół, w szczególności w zakresie kształcenia specjalnego, edukacji włączającej oraz wykorzystywania nowoczesnych metod i narzędzi dydaktycznych.

***Tabela 31.* Wydatki na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2020-2025**

	Wydatki na doskonalenie zawodowe nauczycieli					
	2020	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Budżet placówek	96 417,02 zł	99 127,66 zł	112 994,81 zł	113 583,34 zł	123 257,08 zł	142 874,53 zł
Budżet gminy	- zł	1 000,00 zł	9 554,16 zł	16 313,64 zł	13 930,00 zł	17 152,63 zł
RAZEM	96 417,02 zł	100 127,66 zł	122 548,97 zł	129 896,98 zł	137 187,08 zł	160 027,16 zł

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ze Sprawozdań RB28S, RB27S.

***Wykres 21.* Wydatki na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2020-2025**



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ze Sprawozdań RB28S, RB27S.

5. Pomoc materialna dla uczniów

Celem pomocy materialnej jest zmniejszenie różnic w dostępie do edukacji, umożliwienie pokonywania barier dostępu do edukacji wynikających z trudnej sytuacji materialnej ucznia. Gmina Miastko dba o stwarzanie dobrych warunków do nauki poprzez różnorodne formy pomocy, takie jak:

1) zasiłki i stypendia szkolne – pomoc materialna o charakterze socjalnym,
2) dożywianie,
3) stypendia naukowe i nagrody rzeczowe dla uczniów uzyskujących wysokie wyniki w nauce.

5.1. Stypendia szkolne (socjalne) i zasiłki szkolne wypłacane w ramach pomocy społecznej w 2025 r.

Tabela 32. **Stypendia, zasiłki wyprawka szkolna w 2025 roku**

Nazwa szkoły	Liczba uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1 w Miastku	70
Szkoła Podstawowa nr 2 w Miastku	34
Szkoła Podstawowa nr 3 w Miastku	34
Szkoła Podstawowa w Dretyniu	19
Szkoła Podstawowa w Świerznie	12
Szkoła Podstawowa w Słosinku	4
Szkoła Podstawowa w Piaszczynie	6
Szkoła Podstawowa w Wałdowie	14
Publiczna Szkoła Podstawowa w Kamnicy	32
Łącznie	**225**

Źródło: opracowanie na podstawie danych z Wydział Edukacji i Rozwoju Społecznego oraz Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej

Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w 2025 r

Zgodnie z Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 19 maja 2023 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2023 – 2025 (Dz. U. z 2023 r. poz. 1046), pomoc jest udzielana w latach szkolnych 2023/2024, 2024-2025, 2025/2026 uczniom:

1) słabowidzącym,
2) niesłyszącym,
3) słabosłyszącym,

4) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
5) z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
6) z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
7) z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy są to niepełnosprawności, o których mowa w pkt 1-6,
8) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
9) z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy są to niepełnosprawności spośród niepełnosprawności, o których mowa odpowiednio w pkt 1-6, 8

– posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust.10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900) albo orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 312 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 60 z późn. zm.).

Dofinansowanie zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych wynosiło:

- do kwoty 225 zł - dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi (w przypadku gdy są to uczniowie z niepełnosprawnościami spośród następujących niepełnosprawności: uczniowie słabowidzący, niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym), uczęszczających w roku szkolnym 2023/2024, 2024/2025 lub 2025/2026 do szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy;
- do kwoty 390 zł - dla uczniów słabowidzących, niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy są to niepełnosprawności spośród niepełnosprawności, o których mowa wyżej, uczęszczających w roku szkolnym 2023/2024, 2024/2025 lub 2025/2026 do branżowej szkoły I stopnia lub branżowej szkoły II stopnia;
- do kwoty 445 zł - dla uczniów słabowidzących, niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy są to niepełnosprawności spośród niepełnosprawności, o których mowa wyżej, uczęszczających w roku szkolnym:
    a) 2023/2024, 2024/2025 lub 2025/2026 do liceum ogólnokształcącego, technikum, klas VI–IX ogólnokształcącej szkoły baletowej lub liceum sztuk plastycznych;

b) 2023/2024 do klas I i II czteroletniej ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia lub klas III–VI dotychczasowej sześcioletniej ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia prowadzonych w czteroletniej ogólnokształcącej szkole muzycznej II stopnia;
c) 2024/2025 do klas I–III czteroletniej ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia lub klas IV–VI dotychczasowej sześcioletniej ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia prowadzonych w czteroletniej ogólnokształcącej szkole muzycznej II stopnia;
d) 2025/2026 do czteroletniej ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia lub klas V i VI dotychczasowej sześcioletniej ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia prowadzonych w czteroletniej ogólnokształcącej szkole muzycznej II stopnia;

Wniosek o udzielenie pomocy składa się do dyrektora szkoły, do której uczeń uprawniony do objęcia wsparciem uczęszcza w danym roku szkolnym.

Tabela 33. **Wyprawka szkolna w 2025 roku**

Typ szkoły	Rodzaj szkoły	Liczba uczniów objętych wsparciem	Kwota dofinansowania
Branżowa szkoła I stopnia	ogólnodostępna	4	1 145,84 zł
	specjalna		
Liceum ogólnokształcące	ogólnodostępna	2	711,00 zł
	specjalna		
Technikum	ogólnodostępna	7	2 880,09 zł
	specjalna		
Uczniowie w szkołach specjalnych przysposabiających do pracy		18	3 323,40 zł
RAZEM:		31	8 060,33 zł

Źródło: opracowanie na podstawie danych z Wydziału Edukacji i Rozwoju Społecznego

W gminie Miastko z programu skorzystało:

- 9 uczniów Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Miastku;
- 4 uczniów Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Łodzierzy;
- 18 uczniów Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Tursku.

Podstawa prawna

1) Rozporządzenie Rady Ministrów w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników,

materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2023-2025 (Dz. U. z 2023 r. poz. 1046);

2) Uchwała nr 74/2023 Rady Ministrów z dnia 19 maja 2023 r. w sprawie Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników,
3) Zarządzenie nr 943/VIII/2023 Burmistrza Miastka z dnia sierpnia 2023 r. w sprawie: ustalenia terminu składania wniosków o udzielenie pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2023-2025.

5.2. Dożywianie w 2025 roku

W celu wspomagania prawidłowego rozwoju dzieci w każdej ze szkół organizowane jest dożywianie uczniów. Średnią liczbę uczniów korzystających z dożywiania – posiłki finansowane przez M-GOPS w Miastku, przedstawia poniższa tabela:

Tabela 34. **Średnia liczba uczniów korzystających z dożywiania finansowanego przez Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Miastku**

Nazwa placówki	Rok 2025
SP nr 1 w Miastku Oddział przedszkolny	41 8
SP nr 2 w Miastku Oddział przedszkolny	20 1
SP nr 3 w Miastku Oddziały przedszkolne	30 4
SP w Dretyniu Oddziały przedszkolne	10 5
SP Świerzno Oddział przedszkolny	15 6
SP Słosinko Oddział przedszkolny	7 1
SP Piaszczyna Oddział przedszkolny	7 6
PSP Wałdowo Oddział przedszkolny	6 5
Publiczna Szkoła Podstawowa w Kamnicy	35
Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Kamnicy z Oddziałami przedszkolnymi	18
Przedszkole Miejskie nr 1	15
Przedszkole Miejskie nr 3	17
Razem	**257**

Źródło: opracowanie na podstawie danych z Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Miastku

5.3. Stypendia i nagrody w ramach Lokalnego Programu Wsparcia Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży w roku szkolnym 2025/2026

Na zakończenie roku szkolnego 2025/2026 przyznane zostały stypendia Burmistrza Miastka i statuetki „Złota Sowa" dla szczególnie uzdolnionych uczniów pobierających naukę w szkołach podstawowych znajdujących się na terenie gminy Miastko.

W roku szkolnym 2025/2026 łącznie dla uczniów kl. IV -VII przyznano 17 stypendiów. Wartość nagrody indywidualnej wyniosła 800,00 zł, a dla sportowców tworzących drużynę – 8 zawodniczek, ustalono nagrodę grupową w wysokości 3200,00 zł tj. po 400,00 zł na osobę. Absolwentom klas VIII przyznano 8 stypendiów, natomiast stypendium i statuetki „Złotej Sowa" nie przyznano. Trzem uczniom – absolwentom szkół podstawowych przyznano stypendium w wysokości 1 000,00 zł, natomiast pozostałym pięciu w wysokości 800,00 zł.

Tabela 35. **Stypendia i nagrody dla szczególnie uzdolnionych uczniów**

Nazwa szkoły	Liczba nagród indywidualnych dla uczniów IV-VII	Liczba nagród indywidualnych dla absolwentów kl. VIII	„Złote Sowy"	Łączna liczba nagród dla uczniów danej szkoły
	2024/2025			
Szkoła Podstawowa nr 1 w Miastku	2	0	0	**2**
Szkoła Podstawowa nr 2 w Miastku	5	3	0	**8**
Szkoła Podstawowa nr 3 w Miastku	5	2	0	**7**
Szkoła Podstawowaw Dretyniu	1	0	0	**1**
Szkoła Podstawowa w Świerznie	0	0	1	**1**
Szkoła Podstawowa w Słosinku	0	0	0	**0**
Szkoła Podstawowa w Piaszczynie	0	0	0	**0**
Szkoła Podstawowa w Wałdowie	0	0	0	**0**
Publiczna Szkoła Podstawowa w Kamnicy	2	0	0	**2**
Łącznie	**15**	**5**	**1**	**21**

Źródło: opracowanie na podstawie danych z Wydziału Edukacji i Rozwoju Społecznego

5.4. Stypendia za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe

Uczniom szkół podstawowych zgodnie z art. 90g ustawy o systemie oświaty przyznano pomoc materialną o charakterze motywacyjnym w formie stypendium za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe. Stypendia te przyznawane są przez dyrektorów szkół w ramach środków otrzymanych na ten cel od organu prowadzącego. Stypendia otrzymują uczniowie kl. IV – VIII.

Tabela 36. **Stypendia motywacyjne w roku szkolnym 2025/2026**

Nazwa szkoły	Liczba uczniów, którym przyznano stypendium	Przyznana kwota
Szkoła Podstawowa nr 1 w Miastku	30	5 900,00 zł
Szkoła Podstawowa nr 2 w Miastku	29	4 800,00 zł
Szkoła Podstawowa nr 3 w Miastku	102	9 600,00 zł
Szkoła Podstawowa w Dretyniu	21	2 000,00 zł
Szkoła Podstawowa w Świerznie	11	2 050,00 zł
Szkoła Podstawowa w Słosinku	3	650,00 zł
Szkoła Podstawowa w Piaszczynie	3	950,00 zł
Łącznie	**199**	**25 950,00 zł**

Źródło: opracowanie na podstawie danych z Wydziału Edukacji i Rozwoju Społecznego

5.5. Uczniowie dojeżdżający

Obszar Gminy Miastko jest rozległy, co sprawia, że liczba uczniów dowożonych do szkół jest stosunkowo wysoka. W tym zakresie gmina wywiązywała się z dyspozycji art. 32 i art. 39 ustawy prawo oświatowe.

Przepisy prawa oświatowego przewidują, że na gminie spoczywa obowiązek zapewnienia bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka pięcioletniego i dziecka spełniającego obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego do przedszkola, oddziału przedszkolnego w publicznej szkole podstawowej (art. 32 ust. 3 u.p.o.) oraz uczniów do szkół wtedy, gdy ustalona odpowiednio przez radę miejską sieć szkół podstawowych generuje sytuację, w której dzieci zamieszkałe na terenie gminy maja do pokonania do właściwej im szkoły obwodowej więcej niż:

- 3 km w odniesieniu do uczniów klas 1 – 4 szkół podstawowych;
- 4 km w odniesieniu do uczniów klas 5 – 6 szkół podstawowych, lub zwrot kosztów dowozu, gdy to dowożenie zapewniają rodzice, po kosztach komunikacji publicznej.

W przypadku dzieci i młodzieży z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego ustawodawca nałożył na gminy dodatkowe, w stosunku do opisanych wyżej, obowiązki w zakresie zapewnienia ich dowozu do przystosowanych do ich potrzeb szkół i ośrodków albo dokonanie zwrotu kosztów przejazdu dziecka i jego opiekuna, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice, opiekunowie lub opiekunowie prawni - na zasadach określonych w umowie zawartej między burmistrzem i rodzicem.

Dane przedstawione w zestawieniu tabelarycznym obrazują dwa lata szkolne. W roku szkolnym 2025/2026 nastąpił wyraźny wzrost dzieci z niepełnosprawnością, którym Gmina Miastko zapewnia dowóz busem do SOSW w Tursku i PSP w Kamnicy. Przełożyło się także na wzrost kosztów realizacji tego zadania. W tych latach nastąpił wzrost skierowań uczniów do kształcenia specjalnego, tu tendencja jest nadal wzrostowa. W analizowanym okresie zaobserwowano znaczy wzrost kosztów zwrotu kosztów dowozu dzieci niepełnosprawnych do szkół przez rodziców. Koszty uzależnione są od odległości z miejsca zamieszkania do szkoły, w której dziecko realizuje obowiązek szkolny. Zadanie dowozu uczniów do szkół jest zadaniem własnym gminy.

Tabela 37. **Liczba uczniów dojeżdżających i koszt dowożenia w 2025 roku**

DOWOŻENIE UCZNIÓW DO PLACÓWEK OŚWIATOWYCH						
	Dowóz uczniów niepełnosprawnych					
	Zakres	**wrzesień - grudzień 2025 r.**	**Koszt**	**styczeń-sierpień 2026 r.**	**Koszt**	**Koszt roczny**
1.	Umowa z rodzicem na dowóz samochodem prywatnym	7	11 287,94 zł	7	11 287,94 zł	22 575,88 zł
2.	Umowa z rodzicem na zwrot kosztów dowozu PKS	5	4 019,00 zł	5	4 019,00 zł	8 038,00 zł
3.	Dzieci dowożone busem do SOSW w Tursku	41	18 969,54 zł	41	18 969,54 zł	37 939,08 zł
4.	Dzieci dowożone busem MGOPS Miastko do SOSW w Tursku					0,00 zł
5.	RAZEM (poz. 1-4)	53	34 276,48 zł	53	34 276,48 zł	**68 552,96 zł**
	Dowóz uczniów					
	Zakres	**styczeń - czerwiec 2025 r.**	**Koszt**	**wrzesień - grudzień 2025 r.**	**Koszt**	**Koszt roczny**
6.	Umowy z rodzicami na dowóz dzieci do przedszkola/szkoły	117	66 242,00 zł	131	63 056,52 zł	129 298,52 zł
7.	Bilety miesięczne	330	403 030,00 zł	328	293 170,00 zł	696 200,00 zł
8.	Opiekunowie w autobusach	x	x	x	x	176 221,00 zł
9.	RAZEM (poz. 6-8)	447	469 272,00 zł	459	356 226,52 zł	**1 001 719,52 zł**
10.	**RAZEM (poz. 5,9)**	**500**	**503 548,48 zł**	**512**	**390 503,00 zł**	**1 070 272,48 zł**

Źródło: opracowanie na podstawie danych z Wydziału Edukacji i Rozwoju Społecznego

6. Finansowanie oświaty w Gminie Miastko

Wydatki ponoszone na funkcjonowanie szkół i przedszkoli stanowią znaczącą część budżetu Gminy Miastko. Ich wysokość uzależniona jest przede wszystkim od organizacji pracy placówek, liczby uczniów i wychowanków, struktury zatrudnienia, zakresu realizowanych zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz kosztów utrzymania infrastruktury oświatowej.

W latach 2020–2025 wydatki jednostek oświatowych prowadzonych przez Gminę Miastko wykazywały tendencję wzrostową. W roku budżetowym 2025 wyniosły łącznie 45 351 144 zł, wobec 42 190 649 zł w roku poprzednim. Oznacza to wzrost o 3 160 495 zł, tj. 7,49%.

Na poziom wydatków wpływają zarówno koszty osobowe, jak i wydatki związane z bieżącym funkcjonowaniem placówek, w tym utrzymaniem budynków, zakupem materiałów i wyposażenia oraz realizacją zadań wynikających z organizacji kształcenia.

Szczegółowe zestawienie wydatków poszczególnych jednostek oświatowych w latach 2020–2025 przedstawiono w poniższej tabeli.

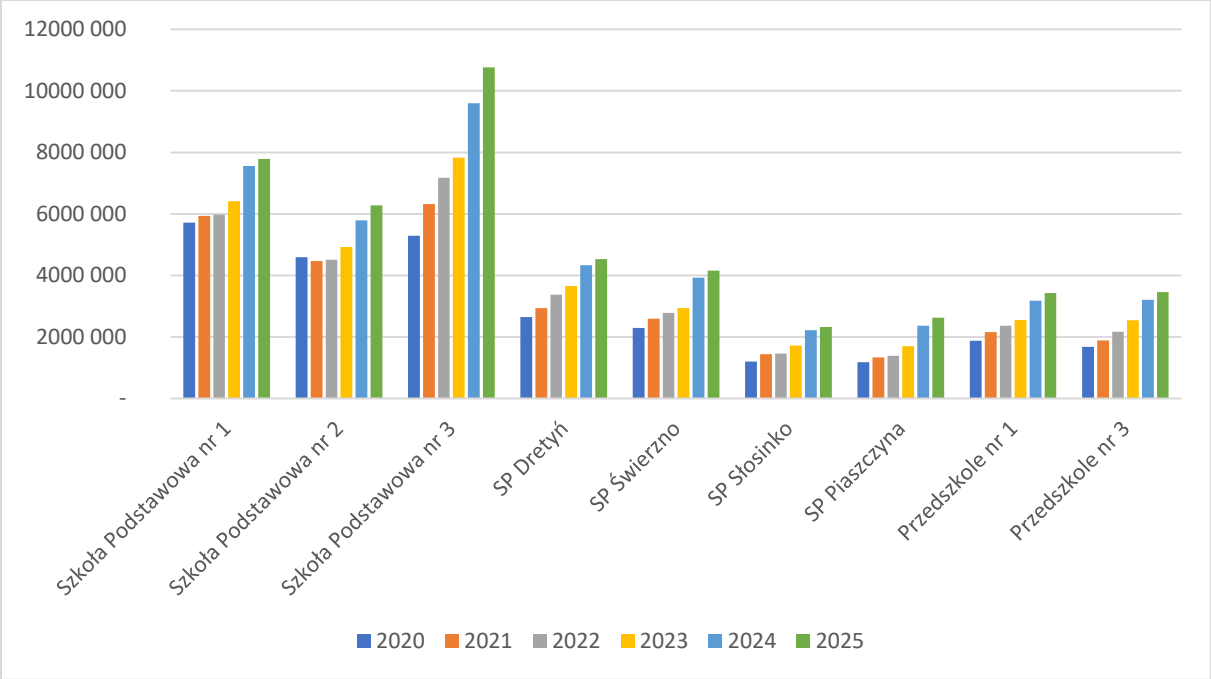
6.1. Wydatki szkół

Tabela 38. **Wydatki szkół w latach 2020-2025**

Wydatki szkół i przedszkoli						
Placówka/rok	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Szkoła Podstawowa nr 1	5 721 393	5 934 486	5 974 827	6 410 528	7 560 989	7 790 033
Szkoła Podstawowa nr 2	4 598 137	4 467 082	4 508 340	4 922 196	5 790 150	6 275 048
Szkoła Podstawowa nr 3	5 294 299	6 319 941	7 176 082	7 833 828	9 598 946	10 768 207
SP Dretyń	2 648 580	2 937 997	3 370 524	3 652 158	4 335 918	4 530 221
SP Świerzno	2 288 606	2 590 467	2 787 377	2 934 073	3 931 025	4 155 042
SP Słosinko	1 201 977	1 442 805	1 460 972	1 717 401	2 219 209	2 323 847
SP Piaszczyna	1 183 644	1 335 473	1 388 598	1 704 680	2 365 510	2 624 422
Przedszkole nr 1	1 873 081	2 152 816	2 370 097	2 557 449	3 178 521	3 425 639
Przedszkole nr 3	1 675 375	1 889 766	2 164 759	2 538 332	3 210 380	3 458 685
∑	**26 485 092**	**29 070 834**	**31 201 577**	**34 270 645**	**42 190 649**	**45 351 144**

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Wydziału Finansowego.

Wykres 22. **Wydatki szkół i przedszkoli w latach 2020-2025**



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Wydziału Finansowego.

6.2. Wydatki w przeliczeniu na jednego ucznia lub wychowanka

Wydatki w przeliczeniu na jednego ucznia lub wychowanka stanowią jeden z podstawowych wskaźników wykorzystywanych w analizie ekonomicznej funkcjonowania jednostek oświatowych. Pozwalają ocenić relację między wielkością środków przeznaczanych na realizację zadań edukacyjnych i opiekuńczych a liczbą osób korzystających z usług poszczególnych placówek.

Na wysokość wydatków jednostkowych wpływa przede wszystkim liczebność oddziałów, struktura zatrudnienia, organizacja pracy placówki, zakres realizowanych zadań oraz koszty utrzymania infrastruktury. Szczególne znaczenie ma przeciętna liczba uczniów w oddziale, ponieważ część wydatków związanych z organizacją nauczania pozostaje względnie stała, niezależnie od liczby uczniów.

W szkołach o niewielkiej liczebności oddziałów konieczność zapewnienia realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz utrzymania odpowiedniej infrastruktury powoduje relatywnie wysokie wydatki w przeliczeniu na jednego ucznia. Zależność ta jest szczególnie widoczna w porównaniu szkół miejskich i wiejskich prowadzonych przez Gminę Miastko.

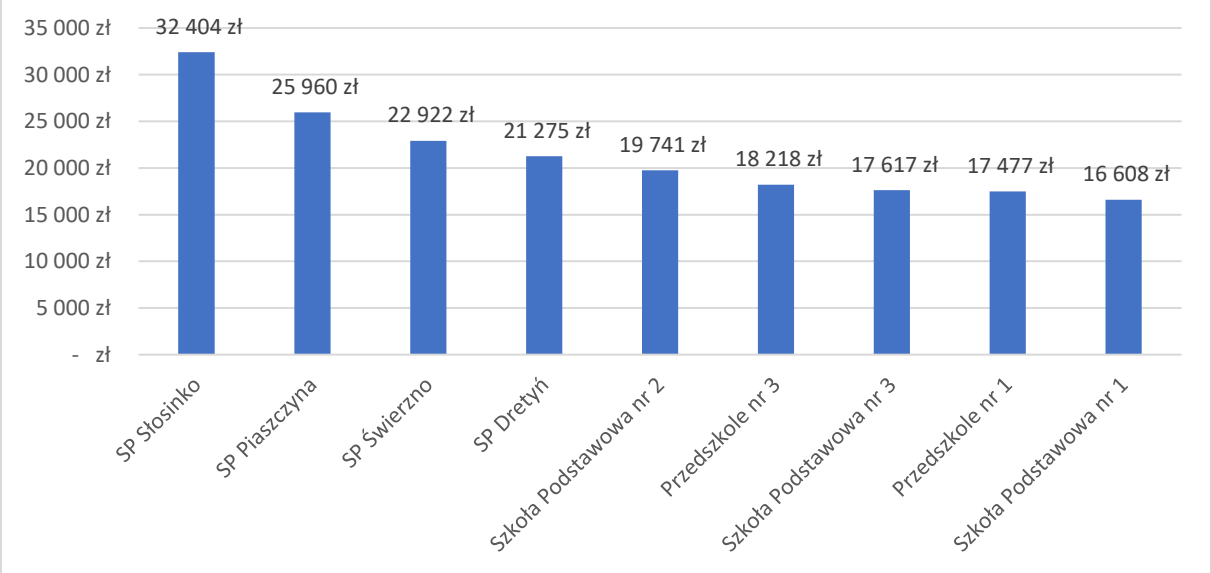
Poniższe zestawienie przedstawia zmiany wysokości wydatków jednostkowych w latach 2021–2025, umożliwiając ocenę ich zróżnicowania pomiędzy poszczególnymi placówkami.

Tabela 39. Wydatki w przeliczeniu na jednego ucznia lub wychowanka w latach 2020-2025

Koszt jednego ucznia w placówce					
Placówka/rok	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Szkoła Podstawowa nr 1	13 168,24 zł	14 408,75 zł	16 607,59 zł	21 894,76 zł	24 369,24 zł
Szkoła Podstawowa nr 2	14 047,43 zł	15 818,74 zł	19 741,43 zł	24 328,36 zł	24 967,03 zł
Szkoła Podstawowa nr 3	16 344,67 zł	16 675,64 zł	17 617,30 zł	20 867,27 zł	21 975,93 zł
SP Dretyń	16 444,01 zł	18 519,36 zł	21 274,71 zł	27 442,52 zł	30 268,74 zł
SP Świerzno	21 003,79 zł	22 122,04 zł	22 922,44 zł	31 873,18 zł	34 721,80 zł
SP Słosinko	29 246,05 zł	30 436,91 zł	32 403,79 zł	41 096,46 zł	50 887,17 zł
SP Piaszczyna	23 025,39 zł	23 804,54 zł	25 959,60 zł	32 702,91 zł	35 148,51 zł
Przedszkole nr 1	14 779,06 zł	16 014,17 zł	17 476,87 zł	22 331,53 zł	25 250,41 zł
Przedszkole nr 3	13 498,33 zł	15 462,56 zł	18 217,69 zł	23 263,62 zł	24 942,44 zł
Średnia	**17 950,77 zł**	**19 251,41 zł**	**21 357,94 zł**	**27 311,18 zł**	**30 281,25 zł**

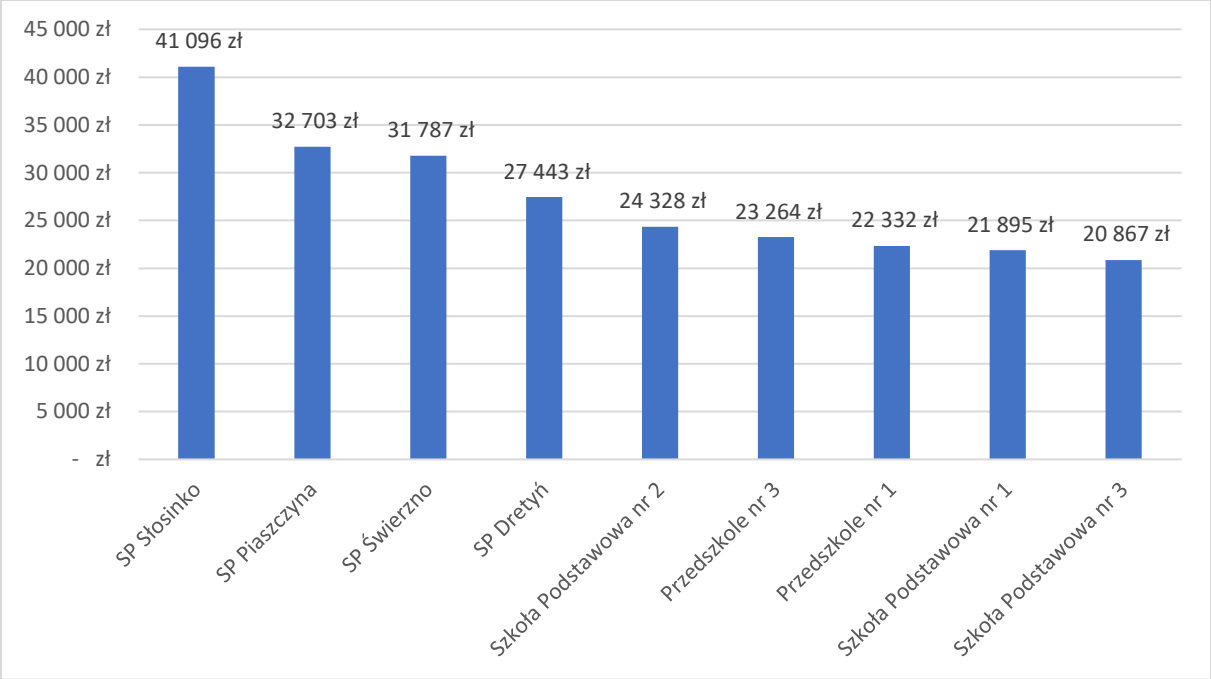
Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ze Sprawozdań RB28S, RB27S

Wykres 23. Wydatki w przeliczeniu na jednego ucznia lub wychowanka w 2023 roku



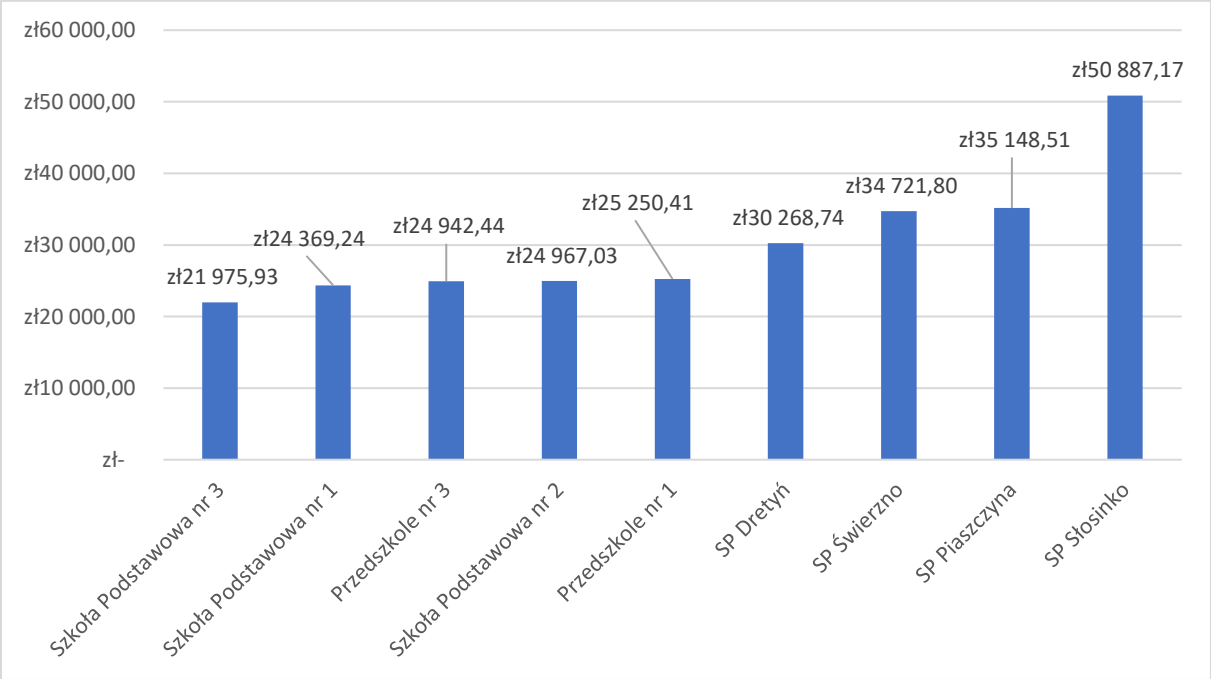
Źródło: opracowanie własne na podstawie danych Wydziału Finansowego ze Sprawozdań RB28S, RB27S

Wykres 24. **Wydatki w przeliczeniu na jednego ucznia lub wychowanka w 2024 roku**



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych Wydziału Finansowego ze Sprawozdań RB28S, RB27S

Wykres 25. **Wydatki w przeliczeniu na jednego ucznia lub wychowanka w 2025 roku**



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych Wydziału Finansowego ze Sprawozdań RB28S, RB27S

6.3. Struktura wydatków – rok budżetowy 2025

Tabela 40. **Struktura wydatków w roku budżetowym 2025**

Placówka	Szkoła (80101)	Oddział Przedszkolny (80103)	Przedszkole (80104)	Świetlica (80107)	Dokształcanie (80146)	Stołówka (80148)	Specjalne formy kształcenia (80149)	Specjalne formy kształcenia (80150)	Podręczniki MEN (80153)	Stypendia (85416)	Ogółem wydatki poniesione w 2025 r.	W tym				Potrzeby oświatowe - szkoły	Potrzeby oświatowe - przedszkola	Potrzeby oświatowe - razem	Procentowy udział płac w potrzebach oświatowych	Procentowy udział płac w wydatkach
												Płace	Rzeczowe + energia	Żywność	Pozostałe (ZFŚS, stypendia, podręczniki, granty dla UM, sport w szkole)					
Szkoła Podstawowa nr 1	5 943 294,48	510 255,36	-	269 333,68	20 582,02	620 946,24	25 340,92	329 163,93	23 571,53	47 545,00	7 790 033,16	6 747 089,90	278 701,11	177 371,50	586 870,65	4 165 403,60	431 588,63	4 596 992,24	59,01	86,61
Szkoła Podstawowa nr 2	4 511 243,86	539 327,35	-	230 794,92	21 248,00	767 369,67	35 456,48	132 258,07	27 489,66	9 860,00	6 275 048,01	5 240 511,23	282 965,86	245 440,63	506 130,29	3 091 706,36	336 260,86	3 427 967,22	54,63	83,51
Szkoła Podstawowa nr 3	7 892 645,76	633 824,17	-	407 410,87	34 988,00	947 619,65	124 373,81	605 879,07	52 445,19	69 020,00	10 768 206,52	8 928 631,93	556 256,13	471 623,29	811 695,17	5 408 362,92	622 614,08	6 030 977,01	56,01	82,92
SP Dretyń	3 308 438,11	465 638,98	-	201 535,74	15 099,60	484 587,48	-	21 958,03	10 078,20	22 885,00	4 530 221,14	3 777 989,38	148 289,11	140 621,09	463 321,56	2 687 274,16	480 990,09	3 168 264,25	69,94	83,40
SP Świerzno	3 045 381,71	521 601,30	-	141 981,86	14 526,41	338 235,16	-	64 546,42	9 069,05	19 700,00	4 155 041,91	3 481 186,42	153 291,45	118 595,98	401 968,06	2 506 000,76	356 060,38	2 862 061,13	68,88	83,78
SP Słosinko	1 886 097,52	127 233,83	-	80 512,69	8 295,00	168 421,93	-	39 245,06	3 131,26	10 910,00	2 323 847,29	1 970 856,66	55 252,93	39 658,28	258 079,42	1 456 962,07	158 590,84	1 615 552,91	69,52	84,81
SP Piaszczyna	2 039 525,87	217 423,58	-	-	9 666,90	-	70 578,35	262 731,70	8 745,60	15 750,00	2 624 422,00	2 294 346,23	59 664,99	-	270 410,78	1 541 761,01	297 849,40	1 839 610,41	70,10	87,42
Przedszkole nr 1	-	-	3 416 528,71	-	9 110,00	-	-	-	-	-	3 425 638,71	2 876 650,70	121 314,36	206 998,19	220 675,46		1 296 800,36	1 296 800,36	37,86	83,97
Przedszkole nr 3	-	-	3 165 784,50	-	9 358,60	-	283 541,82	-	-	-	3 458 684,92	2 911 854,94	151 957,95	205 006,64	189 865,39		1 660 229,59	1 660 229,59	48,00	84,19
PSP Kamnica	3 843 216,16	x	x	x	x	x	-	1 640 808,68		x	5 484 024,84	x	x	x	x	1 270 802,46	-	1 270 802,46		
PSP Wałdowo	2 436 992,97	501 054,57	x	x	x	x	40 349,12	147 330,72		x	3 125 727,38	x	x	x	x	1 443 888,94	338 324,53	1 782 213,47		
NSP Kamnica	-	390 245,32	x	x	x	x	361 697,32 zł	-	-	x	751 942,64	x	x	x	x	1 787 339,17	703 145,76	2 490 484,93		
Przedszkole Montessori	x	x	487 182,45	x	x	x	335 502,90	x	x	x	822 685,35	x	x	x	x		509 861,95	509 861,95		
Dotacje dla innych JST											132 976,94					x	x	x		
UM dowożenie											1 108 847,69					x	x	x		
UM stypendia: socjalne/wyprawka											-					x	x	x	x	x
UM inwestycje/remonty	68 718,95										68 718,95					x	x	x		
pozostałe wydatki na oświatę w UM	163 575,14	1 309,71			17 152,63				23 457,39		205 494,87						x	x		
ogółem	**35 139 130,53 zł**	**3 907 914,17 zł**	**7 069 495,66 zł**	**1 331 569,76 zł**	**160 027,16 zł**	**3 327 180,13 zł**	**1 276 840,72 zł**	**3 243 921,68 zł**	**157 987,88 zł**	**195 670,00 zł**	**57 051 562,32 zł**	**38 229 117,39 zł**	**1 807 693,89 zł**	**1 605 315,60 zł**	**3 709 016,78 zł**	**25 359 501,45 zł**	**7 192 316,48 zł**	**32 551 817,93 zł**		

Źródło: opracowanie własne: dane z Wydziału Finansowego.

7. Programy i zadania oświatowe

7.1. Dotacja celowa na podręczniki i materiały edukacyjne

W 2025 r. środki na zakup podręczników dla uczniów szkół podstawowych pochodziły z dwóch źródeł, tj. z:.

1) dotacji celowej budżetu państwa;
2) Funduszu Pomocy dla uczniów z Ukrainy, t.j. dla uczniów, którzy, zgodnie z art. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U z 2024 poz. 167 t.j.), przybyli na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej z terytorium Ukrainy w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium tego państwa, oraz obywateli Ukrainy posiadających Kartę Polaka, którzy wraz z najbliższą rodziną z powodu tych działań wojennych przybyli na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej.

Dnia 27 marca 2025 r. zostało opublikowane rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 12 marca 2025 r. w sprawie dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2025 r. (Dz. U. z 2025 r. poz. 392), dotacja celowa udzielona była na wyposażenie szkół podstawowych w bezpłatne podręczniki, materiały edukacyjne dla uczniów klas III, VI oraz materiały ćwiczeniowe do wszystkich uczniów klas I-VIII. o dotację na brakujące egzemplarze podręczników. Ponadto szkoły między innymi ze względu na zwiększenie się liczby uczniów danych klas w stosunku do liczby uczniów tych klas w latach ubiegłych, mogły wnioskować o udzielenie dotacji celowej także na uczniów klas, którym w roku szkolnym 2023/2024 lub 2024/2025 zapewniono podręczniki lub materiały edukacyjne. Szkoły mogły wnioskować również o refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2024/2025 na zapewnienie podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych.

W 2025 roku podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe dla uczniów ukraińskich sfinansowane zostały ze środków Funduszu Pomocy na podstawie art. 50b ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa. Na podstawie ww. art. jednostki samorządu terytorialnego składały wnioski o przyznanie środków z Funduszu do wojewodów, którzy te środki przyznawali.

Wysokość środków wykorzystanych na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych w 2025 r. obrazuje poniższa tabela.

Tabela 41. **Wykorzystanie dotacji podręcznikowej w 2025 roku**

Szkoła	Wykorzystana dotacja	Fundusz Pomocy
Szkoła Podstawowa nr 1	23 353,88 zł	217,65 zł
Szkoła Podstawowa nr 2	26 278,05 zł	1 211,61 zł
Szkoła Podstawowa nr 3	52 445,19 zł	0,00 zł
Szkoła Podstawowa w Dretyniu	10 078,20 zł	0,00 zł
Szkoła Podstawowa w Świerznie	9 069,05 zł	0,00 zł
Szkoła Podstawowa w Piaszczynie	8 745,60 zł	0,00 zł
Szkoła Podstawowa w Słosinku	3 131,26 zł	0,00 zł
Szkoła Podstawowa w Wałdowie	8 257,82 zł	0,00 zł
Publiczna Szkoła Podstawowa w Kamnicy	13 441,13 zł	152,46 zł
Razem	**154 800,18 zł**	**1 581,72 zł**
1%	**1 605,98 zł**	
Wykorzystanie z 1%	**156 406,16 zł**	

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ze Sprawozdań RB28S, RB27S.

7.2. Dofinansowanie kształcenia uczniów młodocianych pracowników

Młodociany pracownik to osoba, która ukończyła 15 rok życia, a nie przekroczyła 18 lat. Przygotowanie zawodowe u pracodawcy polega przede wszystkim na pracy młodocianego pracownika połączonej z odbywaniem praktycznej nauki zawodu z dokształcaniem teoretycznym. Przygotowanie zawodowe młodocianych odbywa się w dwóch formach:

- nauki zawodu (36 miesięcy);
- przyuczenia do wykonywania określonej pracy (od 6 do 22 miesięcy).

Zgodnie z art. 122 ustawy prawo oświatowe pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia, jeżeli:

- pracodawca lub osoba prowadząca zakład w imieniu pracodawcy albo osoba zatrudniona u pracodawcy posiada kwalifikacje wymagane do prowadzenia przygotowania zawodowego młodocianych określone w przepisach w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagradzania;
- młodociany pracownik ukończył naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy i zdał stosowny egzamin zgodnie z przepisami.

Dofinansowanie przyznaje wójt (burmistrz, prezydent miasta) właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika, w drodze decyzji administracyjnej, na zasadach określonych w art. 122 prawo oświatowe.
Wysokość kwoty dofinansowania kosztów kształcenia jednego młodocianego pracownika wynosi:

1) w przypadku nauki zawodu - do 10 824,00 zł przy okresie kształcenia wynoszącym 36 miesięcy; jeżeli okres kształcenia jest krótszy niż 36 miesięcy, kwotę dofinansowania wypłaca się w wysokości proporcjonalnej do okresu kształcenia;
2) w przypadku przyuczenia do wykonywania określonej pracy - do 340 zł za każdy pełny miesiąc kształcenia.

3) w przypadku nauki zawodu prowadzonej w zawodach wskazanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w prognozie, o której mowa w art. 46b ust. 1, wysokość kwoty dofinansowania kosztów kształcenia jednego młodocianego pracownika, o której mowa w ust. 2 pkt 1, wynosi do 13 394 zł.

Kwoty dofinansowania podlegają waloryzacji wskaźnikiem cen towarów i usług konsumpcyjnych ogółem, jeżeli ten wskaźnik w roku kalendarzowym poprzedzającym rok, w którym następuje wypłata dofinansowania, wynosi co najmniej 105%. Wskaźnik inflacji za rok 2024 (3,6%) nie przekroczył ustawowego progu 5%.

W roku 2025 r. żaden pracodawca nie wystąpił z wnioskiem o dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianego pracownika z tytułu ukończenia przez młodocianego pracownika przyuczenia do wykonywania określonej pracy. Natomiast 23 pracodawców wystąpiło z wnioskiem o dofinansowanie kosztów kształcenia 35 młodocianych pracowników z tytułu ukończenia nauki zawodu.

Tabela 42. **Wypłacone dofinansowanie w roku 2025 – nauka zawodu**

Liczba m-cy wg umowy/ cykl nauki 36 m-cy	Uczęszczający do szkoły	Nieuczęszczający do szkoły	Razem	Liczba pracodawców	Kwota wypłaconego dofinansowania
36 m	1	0	1	1	13 394,00 zł
12 m	1	0	1	1	4 464,67 zł
10 m	1	0	1	1	3 720,56 zł
36 m	6	0	6	6	64 944,00 zł
36 m	2	0	2	1	21 648,00 zł
18 m	1	0	1		5 412,00 zł
24 m	1	0	1		7 216,00 zł
11 m 13 d				1	3 437,62 zł
36 m	1	0	1	1	10 824,00 zł
32 m 29 d	1	0	1		9 902,60 zł
24 m	1	0	1		7 216,00 zł
36 m	2	0	2	1	21 648,00 zł
24 m	1	0	1		7 216,00 zł
36 m	1	0	1	1	10 824,00 zł
34 m 20 d	1	0	1		10 416,65 zł
35 m 29 d	7	0	7	3	75 632,20 zł
34 m 6 d	1	0	1	1	10 280,86 zł
34 m	1	0	1		10 222,67 zł
34 m	1	0	1	1	10 222,67 zł
22 m 12 d	1	0	1		6 734,93 zł
19 d		0		1	190,42 zł
33 m 11 d	1	0	1	1	10 032,24 zł
11 m 29 d	1	0	1	1	3 588,60 zł
5 m	1	0	1	1	1 503,33 zł
OGÓŁEM	**35**	**0**	**35**	**23**	**330 692,02 zł**

Źródło: opracowanie własne

7.3. Rządowy program „Posiłek w szkole i w domu”

Rządowy program „Posiłek w szkole i w domu”, dotyczący wspierania w latach 2024-2028 organów prowadzących publiczne szkoły podstawowe w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki przez organizację stołówek i miejsc spożywania posiłków. Kwota przyznanego dofinansowania to 80 000,00 zł, a całkowita wartość zadania to 100 000,00 zł. Udzielone wsparcie było przeznaczone na realizację zadania obejmującego doposażenie i poprawę standardu obecnie funkcjonującej stołówki szkolnej (własnej kuchni i jadalni) w Szkole Podstawowej nr 2 im. Bolesława Chrobrego w Miastku.

Tabela 43. **Dofinansowanie - program „Posiłek w szkole i w domu”**

Lp.	Placówka	Przyznana kwota	Wkład własny	Koszt realizacji zadania
1	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Bolesława Chrobrego	80 000,00 zł	20 000,00 zł	100 000,00 zł

Źródło: opracowanie własne

7.4. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa

W ramach Priorytetu 3 „Narodowego Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0” w roku 2025 pozyskano łącznie kwotę 30 500,00 zł, w tym:

1) na zakup książek będących nowościami wydawniczymi dla dzieci w wieku 3-6 lat/realizację działań promujących czytelnictwo, o których mowa w § 2 ust. 2 pkt 1 rozporządzenia z dnia 10 września 2021 r. dla:
   - Szkoły Podstawowej nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Miastku z oddziałami przedszkolnymi;

2) na zakup książek będących nowościami wydawniczymi i niebędących podręcznikami, w szczególności książek historycznych, w tym poświęconych historii Polski XX wieku, oraz lektur szkolnych/nowych elementów wyposażenia do biblioteki szkolnej/realizację działań promujących czytelnictwo, o których mowa w § 2 ust. 2 pkt 2 rozporządzenia z dnia 10 września 2021 r. dla:
   - Szkoły Podstawowej nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Miastku;
   Szkoła Podstawowa nr 2 im. Bolesława Chrobrego w Miastku;
   Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Świerznie.

Tabela 44. **Wykaz pozyskanych dofinansowań - Narodowego Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0**

Lp.	Placówka	Przyznana kwota	Wkład własny	Koszt realizacji zadania
1.	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Miastku	2 500,00 zł	625,00 zł	3 125,00 zł
2.	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Miastku – oddział przedszkolny	12 000,00 zł	3 000,00 zł	15 000,00 zł
3.	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Bolesława Chrobrego w Miastku	12 000,00 zł	3 000,00 zł	15 000,00 zł
4.	Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Świerznie	4 000,00 zł	1 000,00 zł	4 999,99 zł

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ze Sprawozdań RB28S, RB27S.

7.5. Projekt: „Dobra edukacja w Gminie Miastko”

Projekt realizowany w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021- 2027 Priorytet 5. Fundusze europejskie dla silnego społecznie Pomorza (EFS+), Działanie 5.8. Edukacja ogólna i zawodowa (w zakresie projektów dotyczących edukacji ogólnej) FEPM.05.08-IZ.00-006/23

Wartość projektu: 882 922,50 zł
Dofinansowanie projektu: 794 630,25 zł, w tym: dofinansowanie z funduszy Europejskich: 750 484,12zł

Zadania/działania:
1. Doposażenie SP 1 Miastko (sprzęt TIK).
2. Doposażenie SP 3 Miastko (sprzęt TIK).
3. Szkolenia TIK dla Nauczycieli.
4. Szkolenie: Nowoczesne metody edukacyjne dla nauczycieli.
5. Zajęcia edukacyjne dla uczniów.
6. Doradztwo zawodowe dla uczniów.

Celem głównym jest podwyższenie jakości procesu kształcenia poprzez podniesienie kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie podstawy kształcenia ogólnego, dzięki realizacji zajęć dodatkowych i szkoleń oraz doposażenie placówek w nowoczesny sprzęt, realizowane w 2 placówkach edukacyjnych dla których Gmina Miastko jest organem prowadzącym: Szkoła Podstawowa nr 1 im. M. Kopernika w Miastku (SP1) i Szkoła Podstawowa nr 3 im. Jana Pawła II w Miastku (SP3), w terminie 01.12.2024- 31.07.2026.

7.6. Projekt: "Edukacja włączająca na terenie Gminy Miastko"

Projekt realizowany w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021- 2027 Priorytet 5. Fundusze europejskie dla silnego społecznie Pomorza (EFS+), Działanie 5.8. Edukacja ogólna i zawodowa (w zakresie projektów dotyczących edukacji włączającej)

Wartość projektu: 894 229,08 zł
Dofinansowanie projektu: 849 517,62zł, w tym: dofinansowanie z funduszy Europejskich: 760 094,71zł

Zadania/działania:
1. Doposażenie Szkół Podstawowych miejskich w pomoce dydaktyczne i nowoczesny sprzęt.
2. Doposażenie Szkół Podstawowych wiejskich w pomoce dydaktyczne i nowoczesny sprzęt.
3. Studia podyplomowe dla nauczycieli.
4. Szkolenie nowoczesne edukacja włączająca dla nauczycieli.
5. Zajęcia dla uczniów – specjalistyczne.

Grupę docelową projektu stanowią uczniowie i nauczyciele z terenu gminy Miastko ze szkół podstawowych dla których organem prowadzącym jest Gmina Miastko: Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Świerznie, Szkoła Podstawowa nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Miastku, Szkoła Podstawowa nr 3 im. Jana Pawła II w Miastku, Szkoła Podstawowa im. Polskich Noblistów w Dretyniu, Szkoła Podstawowa im. Hieronima Derdowskiego w Piaszczynie, Szkoła Podstawowa im. ks. Prałata Zdzisława Jastrzębiec Peszkowskiego w Słosinku, Szkoła Podstawowa nr 2 im. Bolesława Chrobrego w Miastku.

7.7. Projekt: „Regionalne wsparcie rozwoju kompetencji kluczowych w pomorskich szkołach”

Projekt realizowany w ramach programu Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027, Działanie 5.8. Edukacja ogólna i zawodowa. Gmina Miastko została zakwalifikowana do otrzymania grantu w wysokości 291.622,50 zł.

Celem projektu jest kształtowanie i rozwój kompetencji kluczowych uczniów oraz podniesienie kompetencji nauczycieli, w szczególności w szkołach o wynikach egzaminów zewnętrznych poniżej średniej wojewódzkiej. Zdobycie kompetencji kluczowych, takich jak umiejętność rozwiązywania problemów, kreatywność, umiejętność pracy w zespole i zdolność komunikacji, jest niezbędne do tego, by człowiek mógł efektywnie funkcjonować w dzisiejszym świecie. Dlatego też istotne jest dostarczenie mu narzędzi, szkoleń i wsparcia, by mógł te kompetencje rozwijać.

W projekcie biorą udział uczniowie klas I-VIII i nauczyciele ze Szkoły Podstawowej nr 2 w Miastku, Szkoły Podstawowej w Dretyniu i Szkoły Podstawowej w Świerznie. Wsparcie dla uczniów odbywa się w formie dodatkowych kreatywnych zajęć z przedmiotów, z których uczniowie zdają egzaminy na zakończenie edukacji w szkole podstawowej, tj. j. polski, matematyka, j. angielski, a także doradztwo zawodowe. Zaplanowano liczne formy wsparcia uczniów i nauczycieli: wycieczki edukacyjno-krajoznawcze (m.in. do teatru, Centrum Nauki

Eksperymentu), kurs programowania i robotyki, kurs dziennikarski dla nastolatków, zajęcia pozalekcyjne (m.in. z j. angielskiego, z nauki pływania, z arteterapii, z matematyki, z dziennikarstwa „Moc słowa", zajęcia rozwijające kompetencje przyrodnicze, spotkania z doradcami zawodowymi, warsztaty z rodzicami, stworzenie strefy relaksu dla uczniów na holach szkoły oraz szkolenia dla kadry pedagogicznej poprawiające jakość edukacji. Zadania niewątpliwie wpłyną na poszerzenie oferty dydaktycznej szkoły, a także organizowanie innowacyjnych zajęć, zdobywanie wiedzy i rozwijanie zainteresowań uczniów.

W ramach projektu zostaną również utworzone trzy pracownie: komputerowa, przyrodnicza i sala do arteterapii, które mają uatrakcyjnić prowadzone zajęcia oraz pozwolić na wprowadzenie innowacyjnych metod nauczania i umiejętności nauko-technicznych. Kadra pedagogiczna otrzyma wsparcie w postaci szkoleń metodycznych, dążących do podwyższenia wyników egzaminów zewnętrznych.

Projekt realizowany będzie do 30 czerwca 2026 r. Całkowita wartość projektu 299.100,00 zł, w tym dofinansowanie: 97,5% - 291.622,50 zł, wkład własny : 2,5% - 7.477,50 zł.

7.8. „Cyfrowy uczeń"

Rządowy program wspierania organy prowadzące szkoły i placówki w rozwijaniu umiejętności cyfrowych dzieci i młodzieży na lata 2025-2029 - „Cyfrowy Uczeń" na dofinansowanie zakupu sprzętu komputerowego w celu stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych. Dotacja w wysokości 60 000,00 zł dla:

1) Oddziału przedszkolnego przy Szkole Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza w Świerznie,
2) Oddziału przedszkolnego przy Szkole Podstawowej im. Hieronima Derdowskiego w Piaszczynie,
3) Przedszkola Miejskiego nr 3 im. Przyjaciół Stumilowego Lasu w Miastku.

Tabela 45. **Wykaz pozyskanych dofinansowań - Narodowego Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0**

Lp.	Placówka	Przyznana kwota	Wkład własny	Koszt realizacji zadania
1.	Oddział przedszkolny przy Szkole Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza w Świerznie	15 000,00 zł	3 750,00 zł	18 750,00 zł
2.	Oddział przedszkolny przy Szkole Podstawowej im. Hieronima Derdowskiego w Piaszczynie	15 000,00 zł	3 750,00 zł	18 750,00 zł
3.	Przedszkole Miejskie nr 3 im. Przyjaciół Stumilowego Lasu w Miastku	30 000,00 zł	7 500,00 zł	37 500,00 zł

Źródło: opracowanie własne

7.10. Projekty i programy realizowane przez placówki

Lp.	Projekt / program	Zakres realizacji	Placówka	Finansowanie (kwota ogółem / dofinansowanie)
1	**Wymiana Polsko-Niemiecka Dzieci i Młodzieży (PNWM)**	Wymiana uczniów z partnerami niemieckimi: pobyt u rodzin goszczących, wspólne warsztaty, wycieczki i zajęcia integracyjne. Uczniowie SP3 uczestniczyli w wymianie w Bad Fallingbostel.	SP Dretyń; SP3 Miastko	Kwota ogółem: SP Dretyń: 13 622,77 zł SP3 Miastko: – Dofinansowanie: SP Dretyń: 7 524,00 zł SP3 Miastko: –
2	**Ogólnopolski program "Sprintem do maratonu"**	Celem programu było popularyzowanie biegania, zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej wśród najmłodszych dzieci. Przedszkole nr 3 zaprosiło do udziału przedstawicieli placówek oświatowych z gminy Miastko. W sumie około 250 uczestników. Impreza odbyła się na stadionie miejskim w Miastku. Środki na organizację pozyskano od sponsorów.	PM3	Kwota ogółem: – Dofinansowanie: –
3	**Program dla szkół**	Dostawy owoców, warzyw, mleka i produktów mlecznych oraz działania edukacyjne kształtujące prawidłowe nawyki żywieniowe. Program koordynowany przez KOWR, finansowany ze środków unijnych.	SP1 Miastko; SP2 Miastko; SP3 Miastko; SP Dretyń; SP Świerzno	Kwota ogółem: SP1 Miastko: – SP2 Miastko: – SP3 Miastko: – SP Dretyń: – SP Świerzno: – Dofinansowanie: SP1 Miastko: – SP2 Miastko: – SP3 Miastko: – SP Dretyń: – SP Świerzno: –
4	**Edukacja włączająca na terenie Gminy Miastko**	Wsparcie uczniów o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych, w tym ze specjalnymi potrzebami: zajęcia specjalistyczne i wyrównawcze, pomoc psychologiczno-pedagogiczna oraz wsparcie nauczycieli. W SP1 wsparciem objęto 11 uczniów; realizacja 09.2025–06.2026.	SP1 Miastko; SP3 Miastko	Kwota ogółem: SP1 Miastko: – SP3 Miastko: – Dofinansowanie: SP1 Miastko: – SP3 Miastko: –
5	**Dobra edukacja w Gminie Miastko**	Rozwijanie kompetencji kluczowych, społecznych i zawodowych uczniów poprzez zajęcia dodatkowe oraz doposażenie placówek i szkolenia nauczycieli. W SP1: grupa 250 uczniów klas IV–VIII i 32 przeszkolonych nauczycieli. W SP3 także szkolenia z nowoczesnych metod edukacyjnych oraz TIK i AI.	SP1 Miastko; SP3 Miastko	Kwota ogółem: SP1 Miastko: – SP3 Miastko: – Dofinansowanie: SP1 Miastko: – SP3 Miastko: –
6	**Program „Aktywna Szkoła”**	Zajęcia sportowe dla uczniów i wykorzystanie szkolnej infrastruktury poza lekcjami, promujące aktywność fizyczną. W SP1 zajęcia dla klas IV–VIII realizowano w turach 09–11.2025 i 02–06.2026.	SP1 Miastko; SP Dretyń	Kwota ogółem: SP1 Miastko: 8 010,00 zł SP Dretyń: – Dofinansowanie: SP1 Miastko: – SP Dretyń: –
7	**Międzynarodowy Program Edukacyjny „Kodowanie na dywanie”**	Organizatorem programu jest Niepubliczny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli Kodowanie na Dywanie- Anna Świć. Program został zrealizowany w grupie uczniów klas drugich w okresie 09.2025- 06.2026r. Głównym celem Programu jest świadome, merytoryczne i metodyczne wprowadzenie elementów kodowania, robotyki, TiK do zająć dydaktycznych na różnych etapach edukacji oraz propagowanie edukacji w nurcie STEAM. Program zrealizowano poprzez wykonanie aktywności o charakterze programistycznym (na bazie przygotowanych przez organizatora bezpłatnych materiałów).	SP1 Miastko	Kwota ogółem: – Dofinansowanie: –

Lp.	Projekt / program	Zakres realizacji	Placówka	Finansowanie (kwota ogółem / dofinansowanie)
8	**Wymiana Polsko-Niemiecko-Ukraińska Dzieci i Młodzieży**	Projekt obejmował wymianę młodzieży z Liceum ze Lwowa, z Ośrodka Kształcenia w Ahchorn w Niemczech i uczniów SP 3 oraz ZSOiT w Miastku. Młodzież uczestniczyła w zajęciach wspólnych, warsztatach i wycieczkach.	SP 3 Miastko	Kwota ogółem: – Dofinansowanie: –
9	**Program „Mały Mistrz”**	Dodatkowe zajęcia i aktywności ruchowe uczniów klas I–III; rozwijanie sprawności, koordynacji, umiejętności motorycznych oraz nawyku regularnej aktywności fizycznej.	SP2 Miastko; SP3 Miastko; SP Dretyń	Kwota ogółem: SP2 Miastko: – SP3 Miastko: – SP Dretyń: – Dofinansowanie: SP2 Miastko: – SP3 Miastko: – SP Dretyń: –
10	**Aktywny do Kwadratu (kl. 1–8)**	Program skierowany do uczniów szkół podstawowych. Obejmuje dodatkowe zajęcia sportowe poza obowiązkowymi lekcjami wychowania fizycznego. Celem jest zwiększenie aktywności fizycznej młodzieży, rozwijanie zainteresowań sportowych, doskonalenie umiejętności ruchowych oraz promowanie zdrowego stylu życia, współpracy w grupie i zasad fair play.	SP 2 Miastko	Kwota ogółem: – Dofinansowanie: –
11	**Regionalne wsparcie rozwoju kompetencji kluczowych w pomorskich szkołach**	Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów klas 1–8: matematyczne, przyrodnicze, językowe – angielski, zajęcia specjalistyczne z arteterapii, doradztwo zawodowe; wycieczki edukacyjne; zakup wyposażenia do klas (meble szkolne).	SP 2 Miastko	Kwota ogółem: – Dofinansowanie: –
12	**Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa**	Realizacja programu Wkręceni w czytanie – w ramach NPRCz – zakup książek do szkolnej biblioteki; zakup nagród na konkursy przewidziane w toku realizacji programu; doposażenie biblioteki i czytelni (meble – kącik czytelniczy); konkursy czytelnicze.	SP 2 Miastko	Kwota ogółem: – Dofinansowanie: –
13	**Ogólnopolski projekt MŁODE GŁOWY – otwarcie o zdrowiu psychicznym**	Realizacja projektu obejmowała działania profilaktyczno-edukacyjne dotyczące zdrowia psychicznego uczniów, rozpoznawania i wyrażania emocji, radzenia sobie ze stresem, budowania poczucia własnej wartości oraz kształtowania umiejętności dbania o własny dobrostan emocjonalny.	SP2 Miastko; SP3 Miastko	Kwota ogółem: – Dofinansowanie: –
14	**Ogólnopolski program Rówieśnicy**	Ogólnopolski program profilaktyczny realizowany przez Fundację Dajemy Dzieciom Siłę, skierowany do szkół podstawowych. Obejmuje diagnozę przemocy rówieśniczej i cyberprzemocy oraz zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem scenariuszy lekcji i miniserialu edukacyjnego „#SPOTTED”. Program wspiera również nauczycieli w reagowaniu na trudne sytuacje wśród uczniów.	SP 2 Miastko	Kwota ogółem: – Dofinansowanie: –
15	**Ogólnopolski projekt BAKCYL (Bankowcy dla Edukacji Finansowej Dzieci i Młodzieży)**	Projekt edukacyjny skierowany do uczniów szkół podstawowych. Obejmuje lekcje, konkursy oraz spotkania z ekspertami, podczas których uczniowie poznają podstawy finansów osobistych, bankowości, oszczędzania, inwestowania, przedsiębiorczości i cyberbezpieczeństwa.	SP2 Miastko	Kwota ogółem: – Dofinansowanie: –
16	**Ogólnopolski program Być jak Ignacy**	Ogólnopolski program edukacyjny dla szkół podstawowych organizowany przez Fundację ORLEN im. Ignacego Łukasiewicza. W ramach szkolnego koła naukowego uczniowie poznają różne dziedziny nauki poprzez	SP 2 Miastko	Kwota ogółem: – Dofinansowanie: –

Lp.	Projekt / program	Zakres realizacji	Placówka	Finansowanie (kwota ogółem / dofinansowanie)
		doświadczenia, eksperymenty, obserwacje i realizację projektów badawczych.		
17	**Jarmark Bożonarodzeniowy**	Przygotowanie i organizacja szkolnego jarmarku bożonarodzeniowego z udziałem uczniów i pracowników szkoły. Wydarzenie rozwija kreatywność, współpracę i zaangażowanie w życie społeczności szkolnej.	SP Dretyń	Kwota ogółem: – Dofinansowanie: –
18	**Dobry Start – przy współpracy z Pomorskim ZNP**	Działania sportowe i rekreacyjne wspierające aktywność fizyczną uczniów. Zajęcia mają zachęcać dzieci do systematycznego ruchu, rozwijać sprawność i umiejętność współpracy oraz promować zdrowy styl życia. Szczegółowy opis warto dopasować do rodzaju zajęć i zasad projektu realizowanych w szkole.	SP Dretyń	Kwota ogółem: – Dofinansowanie: –
19	**WF z AWF**	Program ukierunkowany na wspieranie aktywności fizycznej uczniów i poprawę ich sprawności. Działania mogą obejmować dodatkowe zajęcia ruchowe, rozwijanie podstawowych zdolności motorycznych oraz zachęcanie do regularnego podejmowania wysiłku fizycznego. Program podkreśla znaczenie ruchu dla zdrowia, samopoczucia i prawidłowego rozwoju dzieci i młodzieży.	SP Dretyń	Kwota ogółem: – Dofinansowanie: –
20	**Drużyna Energii**	Projekt promujący ruch i zdrową rywalizację wśród uczniów. Szkoła angażuje społeczność uczniowską w podejmowanie sportowych wyzwań i aktywności, które zachęcają do ćwiczeń oraz wspólnego działania. Projekt może również wzmacniać motywację uczniów, współpracę zespołową i pozytywne nastawienie do aktywności fizycznej.	SP Dretyń	Kwota ogółem: – Dofinansowanie: –
21	**Projekt edukacyjny „EkoCzynni" – Fundacja ORLEN**	Projekt edukacyjny dotyczący ekologii i ochrony środowiska. Jego celem było rozwijanie świadomości ekologicznej uczniów oraz zachęcanie ich do podejmowania praktycznych działań na rzecz najbliższego otoczenia. Działania obejmowały edukację o ochronie przyrody, odpowiedzialne gospodarowanie zasobami i kształtowanie proekologicznych nawyków.	SP Dretyń	Kwota ogółem: 7 600,00 zł Dofinansowanie: 6 000,00 zł
22	**„Twoje dane – Twoja sprawa" – pod patronatem UODO**	Program edukacyjny dotyczący ochrony danych osobowych i prywatności. Uczniowie poznają zasady bezpiecznego udostępniania informacji o sobie, ochrony wizerunku oraz odpowiedzialnego korzystania z Internetu i narzędzi cyfrowych. Działania mają rozwijać świadomość zagrożeń związanych z ujawnianiem danych i uczyć, jak reagować w sytuacjach naruszających prywatność.	SP Dretyń	Kwota ogółem: – Dofinansowanie: –
23	**KPO – „Technologie cyfrowe w nauczaniu"**	Dwa zakresy wyposażenia w SP Świerzno: (1) laboratorium sztucznej inteligencji (AI); (2) urządzenia peryferyjne i mobilne do prowadzenia zajęć w formule zdalnej (bez laptopów).	SP Świerzno	Kwota ogółem: Laboratorium AI: 155 273,97 zł Narzędzia do nauczania zdalnego: 8 523,90 zł Dofinansowanie: Laboratorium AI: 155 273,97 zł Narzędzia do nauczania zdalnego: 8 523,90 zł
24	**Program: Krajowy Plan Odbudowy i Zwiększania Odporności - pn. „Technologie cyfrowe**	Przedsięwzięcie koncentruje się na dostarczeniu do szkoły dodatkowych urządzeń cyfrowych, w tym laptopów, laptopów przeglądarkowych oraz tabletów, wyposażonych w niezbędne oprogramowanie.	SP Świerzno	Kwota ogółem: 41 048,58 zł Dofinansowanie: 41 048,58 zł

Lp.	Projekt / program	Zakres realizacji	Placówka	Finansowanie (kwota ogółem / dofinansowanie)
	w edukacji szkolnej - urządzenia przenośne”			
25	**Program: Krajowy Plan Odbudowy i Zwiększania Odporności - pn. „Dostęp do sieci szerokopasmowej”**	Wyposażenie sal lekcyjnych w szkołach publicznych w infrastrukturę sieciową LAN.	SP Świerzno	Kwota ogółem: 33 826,53 zł Dofinansowanie: 33 826,53 zł
26	**„Higiena Cyfrowa 2025”**	Projekt edukacyjny skierowany do uczniów klas IV-VI oraz VII-VIII promujący świadome i bezpieczne korzystanie z Internetu oraz technologii cyfrowych. W jego ramach uczniowie uczestniczyli w zajęciach dotyczących m.in. bezpieczeństwa w sieci, zdrowego balansu między życiem online i offline oraz sposobów ochrony przed zagrożeniami cyfrowymi.	SP Świerzno	Kwota ogółem: 2500,00 zł Dofinansowanie: 2500,00 zł
27	**„Climate Detectives”**	Międzynarodowy projekt ekologiczny „Climate Detectives”, realizowany w ramach europejskiej społeczności eTwinning. Partnerzy: Projekt jest autorską inicjatywą hiszpańskiej placówki „IES Medina Albaida”. Kluczowym partnerem projektu jest również zaprzyjaźniona placówka „Lotto” w Loreto (Włochy). Całość działań projektowych, dokumentacja oraz interakcje między uczestnikami odbywają się w języku angielskim, co sprzyja rozwijaniu kompetencji językowych uczniów.	SP Świerzno	Kwota ogółem: – Dofinansowanie: –
28	**Cyberspot**	Projekt skierowany do uczniów szkoły podstawowej, którego liderami są wybrani uczniowie – cyberliderzy z klasy VII i VIII. Celem projektu jest zwiększenie świadomości o zagrożeniach online – podniesienie wiedzy uczniów na temat cyberzagrożeń i sposobów radzenia sobie z nimi.	SP Świerzno	Kwota ogółem: – Dofinansowanie: –
29	**Ogólnopolski programu edukacyjnego „Kubusiowych Przyjaciół Natury”**	Program edukacyjny na temat postaw proekologicznych, ochrony przyrody i życia w zgodzie z naturą dla przedszkoli i szkół podstawowych (kl. 1-3).	SP Świerzno	Kwota ogółem: – Dofinansowanie: –
30	**Ogólnopolski program edukacyjnym Akademia Lubella, skierowanym do klas I-VIII szkół podstawowych**	Celem programu jest edukacja młodzieży na temat potrzeby różnicowania produktów w codziennej diecie oraz uświadomienie uczniom, jak ważną rolę odgrywają one w odżywianiu. Akademia Lubella uczy nie tylko komponowania zróżnicowanych, wartościowych posiłków, ale również prawidłowych zachowań związanych z niemarnowaniem jedzenia i doceniania samodzielnego przygotowywania posiłków, a także wartości płynących ze wspólnego spożywania posiłków.	SP Świerzno	Kwota ogółem: – Dofinansowanie: –

8. Informacja o kierunkach polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025:

1) Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2) Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3) Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4) Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
5) Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6) Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7) Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
8) Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego pomorskiego kuratora oświaty w zakresie kontroli w roku szkolnym 2025/2026:

a) publiczne szkoły podstawowe:

– zapewnienie uczniom jednego gorącego posiłku w ciągu dnia i stwarzanie im możliwości jego spożycia w czasie pobytu w szkole;

b) publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe:

– ocena zgodności z przepisami prawa oświatowego realizacji zajęć wychowania fizycznego w szkołach podstawowych publicznych i niepublicznych w roku szkolnym 2025/2026 .

W roku szkolnym 2025/2026 przeprowadzone zostały kontrole:

1) w Szkole Podstawowej nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Miastku - Kuratorium Oświaty w Gdańsku przeprowadziło dwie kontrolę doraźne z zakresu:

- oceny stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej prowadzonej w szkole;
- zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki. Przestrzeganie praw dziecka w zakresie zapobiegania przemocy rówieśniczej.

2) w Szkole Podstawowej nr 2 im. Bolesława Chrobrego w Miastku - Kuratorium Oświaty w Gdańsku przeprowadziło jedną kontrolę planową z zakresu:
   - oceny stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej prowadzonej w szkole.

3) w Szkole Podstawowej nr 3 im. Jana Pawła II w Miastku - Kuratorium Oświaty w Gdańsku przeprowadziło jedną kontrolę doraźną z zakresu:
   - oceny stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej prowadzonej w szkole.

4) w Szkole Podstawowej im. Hieronima Derdowskiego w Piaszczynie Miastku - Kuratorium Oświaty w Gdańsku przeprowadziło kontrolę planową z zakresu:
   - oceny zgodności z przepisami prawa oświatowego realizacji zajęć wychowania fizycznego w szkołach podstawowych publicznych i niepublicznych w roku szkolnym 2025/2026".
   –
5) w Szkole Podstawowej im. ks. Prałata Zdzisława Jastrzębiec Peszkowskiego w Słosinku - Kuratorium Oświaty w Gdańsku przeprowadziło kontrolę planową z zakresu
   - oceny zgodności z przepisami prawa oświatowego realizacji zajęć wychowania fizycznego w szkołach podstawowych publicznych i niepublicznych w roku szkolnym 2025/2026";

9. Wyniki egzaminów zewnętrznych

Egzamin ósmoklasisty stanowi jeden z podstawowych zewnętrznych narzędzi oceny osiągnięć edukacyjnych uczniów kończących szkołę podstawową. Jego wyniki pozwalają na analizę poziomu opanowania wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz porównanie rezultatów osiąganych przez uczniów poszczególnych szkół z wynikami uzyskiwanymi na poziomie gminy, powiatu, województwa i kraju.

W roku szkolnym 2025/2026 egzamin ósmoklasisty obejmował język polski, matematykę oraz język obcy nowożytny. Analizę wyników przedstawiono na podstawie danych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku.

W zestawieniach uwzględniono wyniki szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miastko oraz szkół funkcjonujących na terenie gminy, dla których organem prowadzącym są inne podmioty. Średnie wyniki określone jako „gmina" odnoszą się do wszystkich szkół zlokalizowanych na terenie Gminy Miastko, niezależnie od organu prowadzącego.

W celu przedstawienia zmian osiągnięć edukacyjnych uczniów zamieszczono również zestawienia porównawcze wyników egzaminów z lat 2024–2026, z uwzględnieniem średnich wyników procentowych oraz skali staninowej.

Tabela 46. **Wyniki egzaminów ósmoklasistów w 2026 roku**

Nazwa szkoły	język polski	matematyka	język angielski
	wynik średni (%)	wynik średni (%)	wynik średni (%)
Szkoła Podstawowa nr 1 w Miastku	54,36	47,06	57,12
Szkoła Podstawowa w Dretyniu	54,00	62,10	67,40
Szkoła Podstawowa nr 2 w Miastku	53,50	48,80	63,15
Szkoła Podstawowa w Świerznie	63,33	54,50	66,33
Szkoła Podstawowa w Piaszczynie	50,00	41,20	57,20
Szkoła Podstawowa w Słosinku	-	-	-
Szkoła Podstawowa nr 3 w Miastku	63,34	54,02	75,72
Publiczna Szkoła Podstawowa w Kamnicy	-	-	-
Szkoła Podstawowa w Wałdowie	31,00	25,67	19,50
gmina	**52,79**	**47,62**	**58,06**
gmina obszar wiejski	59,02	51,09	68,13
gmina obszar miejski	51,47	46,68	55,13
powiat	**56,57**	**50,39**	**64,00**
województwo pomorskie	**63,32**	**54,17**	**72,06**
kraj	**65,00**	**55,00**	**73,00**

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych dostępnych na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku.

Tabela 47. Wyniki egzaminu z języka polskiego w latach 2024-2026

Szkoła	2023/2024		2024/2025		2025/2026		zmiana wyniku średniego z roku 2026 do roku 2025	zmiana staniny z roku 2026 do roku 2025
	Język polski	wartość staniny	Język polski	wartość staniny	Język polski	wartość staniny		
SP nr 1 w Miastku	54,97	4	57,16	3	54,36	3	-2,80	0
SP nr 2 w Miastku	53,86	4	67,68	6	53,5	3	-14,18	-3
SP nr 3 w Miastku	56,45	4	60,14	4	63,34	5	3,20	1
SP w Dretyniu	53,67	4	53,61	3	54	3	0,39	0
SP w Świerznie	67,00	6	70,89	7	63,33	5	-7,56	-2
SP Słosinko	52,44	4	-	-	-	-	-	-
SP Piaszczyna	50,00	3	-	-	50	2	-	-
NSP/PSP w Kamnicy	49,57	3	61,77	4	-	-	-	-
SP w Wałdowie	-	-	-	-	31	1	-	
Gmina	**54,41**	**4**	**63,49**	**5**	**52,79**	**3**	**-10,70**	**-2**
Powiat	**57,89**	**5**	**59,29**	**4**	**56,57**	**3**	**-2,72**	**-1**
Województwo	**57,23**	**4**	**61,93**	**4**	**63,32**	**5**	**1,39**	**1**
Kraj	**57,52**	**5**	**64,00**	**5**	**65,00**	**5**	**1,00**	**0**

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych dostępnych na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku.

Tabela 48. Wyniki egzaminu z matematyki w latach 2024-2026

Szkoła	2024/2025		2024/2025		2025/2026		zmiana wyniku średniego z roku 2026 do roku 2025	zmiana staniny z roku 2026 do roku 2025
	Matematyka	wartość staninowa	Matematyka	wartość staninowa	Matematyka	wartość staninowa		
SP nr 1 w Miastku	43,36	4	43,36	4	47,06	4	3,70	0
SP nr 2 w Miastku	49,47	5	49,47	5	48,8	4	-0,67	-1
SP nr 3 w Miastku	31,00	2	31,00	2	54,02	5	23,02	3
SP w Dretyniu	31,56	2	31,56	2	62,1	7	30,54	5
SP w Świerznie	50,56	5	50,56	5	54,5	5	3,94	0
SP Słosinko	-	-	-	-	-	-	-	-
SP Piaszczyna	-	-	-	-	41,2	3	-	-
NSP w Kamnicy	37,19	3	37,19	3	-	-	-	-
SP w Wałdowie	-	-	-	-	25,67	1	-	-
Gmina	**42,20**	**4**	**42,20**	**4**	**47,62**	**4**	**5,43**	**0**
Powiat	**46,24**	**5**	**46,24**	**5**	**50,39**	**5**	**4,15**	**0**
Województwo	**49,07**	**5**	**49,07**	**5**	**54,17**	**5**	**5,10**	**0**
Kraj	**50,00**	**5**	**50,00**	**5**	**55,00**	**5**	**5,00**	**0**

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych dostępnych na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku.

Tabela 49. **Wyniki egzaminu z języka angielskiego w latach 2024-2026**

Szkoła	2023/2024		2024/2025		2025/2026		zmiana wyniku średniego z roku 2026 do roku 2025	zmiana staniny z roku 2026 do roku 2025
	Język angielski	wartość staniny	Język angielski	wartość staniny	Język angielski	wartość staniny		
SP nr 1 w Miastku	50,77	3	59,81	4	57,12	3	-2,69	-1
SP nr 2 w Miastku	50,83	3	64,05	4	63,15	4	-0,90	0
SP nr 3 w Miastku	72,50	6	64,14	4	75,72	6	11,58	2
SP w Dretyniu	44,89	3	50,39	3	67,4	5	17,01	2
SP w Świerznie	55,71	4	57,00	3	66,33	4	9,33	1
SP Słosinko	38,25	2	-	-	-	-	-	-
SP Piaszczyna	28,80	1	-	-	57,2	3	-	-
NSP w Kamnicy	51,57	3	66,85	5	-	-	-	-
SP w Wałdowie	-	-		-	19,5	1	-	-
Gmina	**54,41**	**3**	**59,57**	**4**	**58,06**	**3**	**-1,51**	**-1**
Powiat	**57,89**	**4**	**61,92**	**4**	**64,00**	**4**	**2,08**	**0**
Województwo	**57,23**	**5**	**69,31**	**5**	**72,06**	**5**	**2,75**	**0**
Kraj	**57,52**	**5**	**70,00**	**5**	**73,00**	**5**	**3,00**	**0**

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych dostępnych na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku.

Analiza wyników egzaminów wskazuje, że uczniowie osiągają lepsze rezultaty w zakresie kompetencji humanistycznych, natomiast w dalszym ciągu należy wzmacniać obszar kompetencji matematycznych, logicznego myślenia i komunikację w językach obcych.

Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty uzyskane w 2026 r. przez uczniów szkół podstawowych na terenie Gminy Miastko wyniosły 52,79% z języka polskiego, 47,62% z matematyki oraz 58,06% z języka angielskiego.

We wszystkich trzech przedmiotach wyniki te były niższe od średnich uzyskanych w powiecie, województwie pomorskim i kraju. W porównaniu ze średnią wojewódzką różnica wyniosła 10,53 punktu procentowego z języka polskiego, 6,55 punktu procentowego z matematyki oraz 14,00 punktów procentowych z języka angielskiego.

Największa różnica wystąpiła zatem w zakresie języka angielskiego, co wskazuje na potrzebę szczególnej uwagi przy analizie efektów kształcenia językowego. Również wyniki z języka polskiego i matematyki uzasadniają kontynuowanie działań służących podnoszeniu poziomu osiągnięć edukacyjnych uczniów.

Jednocześnie wyniki uzyskane w poszczególnych szkołach były zróżnicowane. W Szkole Podstawowej nr 3 w Miastku średni wynik z języka angielskiego wyniósł 75,72% i był wyższy od średniej wojewódzkiej i krajowej. W Szkole Podstawowej w Dretyniu odnotowano wynik z matematyki na poziomie 62,10%, również przewyższający średnie wojewódzką i krajową. Z

kolei w Szkole Podstawowej w Świerznie wynik z języka polskiego wyniósł 63,33%, odpowiadając poziomowi średniej wojewódzkiej.

Przedstawione rezultaty wskazują, że pomimo niższej średniej dla całej gminy część szkół osiągnęła wyniki porównywalne lub wyższe od średnich wojewódzkich w wybranych przedmiotach.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty z 2026 r. wskazują na potrzebę kontynuowania działań ukierunkowanych na rozwijanie kompetencji językowych i matematycznych, umiejętności czytania ze zrozumieniem, analizowania informacji oraz samodzielnego rozwiązywania problemów. Istotne pozostaje również systematyczne wykorzystywanie przez szkoły wyników egzaminacyjnych do planowania działań dydaktycznych i doskonalenia procesu nauczania.

Podsumowanie

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miastko za rok szkolny 2025/2026 przedstawia najważniejsze działania podejmowane przez samorząd w zakresie organizacji, finansowania i zapewnienia warunków kształcenia, wychowania oraz opieki. Dla pełniejszego zobrazowania sytuacji gminnej oświaty uwzględniono również dane z poprzednich lat szkolnych i budżetowych, a także prognozy demograficzne na kolejne lata. Takie ujęcie pozwala na ocenę zachodzących zmian, identyfikację najważniejszych wyzwań oraz określenie kierunków dalszych działań.

Rok szkolny 2025/2026 był szczególnie ważnym okresem dla funkcjonowania oświaty w Gminie Miastko, przede wszystkim ze względu na przeprowadzenie reorganizacji sieci szkół podstawowych, stanowiącej jeden z głównych kierunków realizacji „Strategii Rozwoju Oświaty w Gminie Miastko na lata 2024–2030". Podejmowane działania miały na celu dostosowanie organizacji szkół do aktualnych i prognozowanych zmian demograficznych, racjonalizację wydatków publicznych oraz efektywniejsze wykorzystanie istniejącej infrastruktury oświatowej, przy jednoczesnym zapewnieniu odpowiednich warunków kształcenia, wychowania i opieki.

W analizowanym roku szkolnym Gmina Miastko była organem prowadzącym dla siedmiu szkół podstawowych i dwóch przedszkoli miejskich. Sieć tę uzupełniały szkoły i placówki wychowania przedszkolnego prowadzone przez inne podmioty. Do szkół podstawowych prowadzonych przez gminę uczęszczało 1 221 uczniów, natomiast wychowaniem przedszkolnym w placówkach funkcjonujących na terenie gminy objętych było 544 dzieci.

Dane demograficzne wskazują na utrzymujące się niekorzystne tendencje, szczególnie w zakresie liczby urodzeń oraz malejącej liczebności najmłodszych roczników. W roku szkolnym 2025/2026 liczba uczniów w szkołach podstawowych prowadzonych przez gminę była zbliżona do roku poprzedniego, natomiast wyraźne zmniejszenie liczby wychowanków odnotowano w obszarze wychowania przedszkolnego. W porównaniu z rokiem szkolnym 2024/2025 liczba dzieci korzystających z wychowania przedszkolnego zmniejszyła się o 88, tj. 13,92%.

Prognozy demograficzne na kolejne lata wskazują na możliwość dalszego zmniejszania liczby uczniów, co będzie wpływać na organizację oddziałów, strukturę zatrudnienia oraz koszty funkcjonowania jednostek oświatowych. Sytuacja ta wymaga systematycznego monitorowania liczby dzieci w poszczególnych rocznikach i obwodach szkolnych, z uwzględnieniem migracji ludności oraz wyborów edukacyjnych dokonywanych przez rodziców.

W odpowiedzi na wskazane uwarunkowania Rada Miejska w Miastku w dniu 27 marca 2026 r. podjęła uchwały dotyczące likwidacji szkół podstawowych w Słosinku i Piaszczynie oraz przekształcenia trzech miejskich szkół podstawowych. Kolejnym etapem było podjęcie uchwały w sprawie utworzenia Zespołu Szkół Podstawowych w Miastku, obejmującego Szkołę Podstawową nr 1, Szkołę Podstawową nr 2 oraz Szkołę Podstawową nr 3. Nowa struktura organizacyjna rozpoczęła funkcjonowanie 1 września 2026 r.

Przeprowadzona reorganizacja stanowiła znaczącą zmianę w sposobie organizacji gminnej sieci szkolnej. Jej przygotowanie wymagało uwzględnienia wielu aspektów organizacyjnych,

prawnych, finansowych i społecznych, w tym zapewnienia uczniom możliwości kontynuowania nauki, organizacji dowozu oraz odpowiedniego wykorzystania infrastruktury i zasobów kadrowych.

Szczególną uwagę poświęcono sytuacji zawodowej pracowników reorganizowanych jednostek. Wszystkim osobom zainteresowanym dalszą pracą, które nie osiągnęły powszechnego wieku emerytalnego, były zatrudnione na czas nieokreślony i dla których reorganizowana jednostka stanowiła podstawowe miejsce pracy, zapewniono możliwość kontynuowania zatrudnienia. Działania te obejmowały zarówno nauczycieli, jak i pracowników administracji i obsługi.

Zmiany organizacyjne wpłynęły jednocześnie na strukturę zatrudnienia w gminnej oświacie. W roku szkolnym 2025/2026 zatrudnienie nauczycieli wynosiło 218,50 etatu przeliczeniowego, natomiast w roku szkolnym 2026/2027 – 174,97 etatu. Oznacza to zmniejszenie o 43,53 etatu, tj. 19,92%. Należy jednak podkreślić, że ograniczenie liczby etatów przeliczeniowych nie jest równoznaczne z liczbą osób, które utraciły zatrudnienie.

Ważnym uwarunkowaniem funkcjonowania gminnego systemu oświaty pozostaje poziom nakładów finansowych. Wydatki oświatowe stanowią jedną z największych pozycji budżetu Gminy Miastko. Ich wielkość wynika przede wszystkim z konieczności zapewnienia kadry pedagogicznej i pracowników obsługi, utrzymania infrastruktury, organizacji kształcenia specjalnego i pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz finansowania pozostałych zadań wynikających z przepisów prawa oświatowego.

Istotnym czynnikiem wpływającym na wysokość wydatków jest również liczebność oddziałów szkolnych. W szkołach o niewielkiej liczbie uczniów konieczność realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz utrzymania infrastruktury powoduje relatywnie wysokie wydatki w przeliczeniu na jednego ucznia. W 2025 r. wskaźnik ten wynosił od 21 975,93 zł w Szkole Podstawowej nr 3 w Miastku do 50 887,17 zł w Szkole Podstawowej w Słosinku. Zróżnicowanie to stanowiło jedną z przesłanek do przeprowadzenia zmian organizacyjnych w gminnej sieci szkolnej.

Dodatkowym uwarunkowaniem finansowania zadań oświatowych była zmiana systemu dochodów jednostek samorządu terytorialnego obowiązująca od 1 stycznia 2025 r. Wprowadzenie nowego mechanizmu ustalania potrzeb oświatowych wymaga odpowiedniego planowania i monitorowania wydatków w ramach całego budżetu gminy. Wyzwaniem pozostaje również zróżnicowanie okresów planowania organizacyjnego szkół i roku budżetowego oraz konieczność uwzględniania zmian wynikających z organizacji kształcenia, zatrudnienia i indywidualnych potrzeb edukacyjnych uczniów.

Pomimo znaczących wyzwań organizacyjnych i finansowych w roku szkolnym 2025/2026 kontynuowano przedsięwzięcia służące rozwojowi oferty edukacyjnej oraz poprawie warunków nauki. Gmina Miastko realizowała programy i projekty wspierające rozwój kompetencji kluczowych uczniów, edukację włączającą, doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz doposażenie szkół i przedszkoli w nowoczesne pomoce i sprzęt dydaktyczny. Ważną rolę w tym zakresie odgrywały środki pozyskiwane z programów rządowych i funduszy europejskich.

Jednym z podstawowych wskaźników służących ocenie osiągnięć edukacyjnych uczniów są wyniki egzaminu ósmoklasisty. Wyniki egzaminów potwierdzają potrzebę dalszego doskonalenia procesu nauczania, w szczególności w zakresie kompetencji językowych i matematycznych, a także systematycznego analizowania osiągnięć uczniów i dostosowywania metod pracy do ich potrzeb edukacyjnych. W kolejnych latach szczególnego znaczenia nabierze monitorowanie wyników egzaminacyjnych w kontekście zmian organizacyjnych wprowadzonych od 1 września 2026 r.

W analizowanym okresie realizowano również zadania związane z zapewnieniem dostępności edukacji, w tym organizacją dowozu uczniów, pomocą materialną, wsparciem uczniów z niepełnosprawnościami oraz działaniami służącymi wyrównywaniu szans edukacyjnych. W ramach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Pomorskiego Kuratora Oświaty przeprowadzono kontrole w wybranych szkołach prowadzonych przez Gminę Miastko, w wyniku których nie wydano zaleceń pokontrolnych.

W perspektywie kolejnych lat do najważniejszych wyzwań gminnej oświaty należeć będą:

- monitorowanie skutków organizacyjnych, finansowych i edukacyjnych przeprowadzonej reorganizacji sieci szkół;
- dostosowywanie liczby oddziałów oraz struktury zatrudnienia do zmieniającej się liczby uczniów i wychowanków;
- zapewnienie odpowiednich warunków kształcenia, wychowania i opieki, w tym dostępności pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego;
- systematyczne podnoszenie jakości kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem wyników egzaminu ósmoklasisty;
- kontynuowanie działań związanych z modernizacją infrastruktury i wyposażenia placówek oraz pozyskiwaniem środków zewnętrznych;
- racjonalne planowanie i monitorowanie wydatków oświatowych, z uwzględnieniem zmieniających się uwarunkowań demograficznych, organizacyjnych i prawnych.

Rok szkolny 2025/2026 był zatem okresem realizacji bieżących zadań oświatowych, a jednocześnie przeprowadzenia zmian o strategicznym znaczeniu dla przyszłości gminnej sieci szkolnej. Podjęte działania stworzyły podstawy do dostosowania organizacji oświaty do aktualnych i prognozowanych potrzeb mieszkańców oraz możliwości finansowych samorządu.

W kolejnych latach kluczowe będzie konsekwentne monitorowanie efektów wdrożonych rozwiązań i dalsza realizacja „Strategii Rozwoju Oświaty w Gminie Miastko na lata 2024–2030”. Ostatecznym celem prowadzonej polityki oświatowej pozostaje zapewnienie dzieciom i młodzieży dostępnej i dobrej jakości edukacji, przy jednoczesnym odpowiedzialnym gospodarowaniu środkami publicznymi.

Wykaz tabel

Tabela 1. Źródła finansowania oświaty oraz wydatki na oświatę w latach 2021-2025 11

Tabela 2. Struktura głównych wydatków gminy w latach 2021-2025 12

Tabela 3. Demografia Oddziałów Przedszkolnych w Szkole Podstawowej nr 1 w Miastku 16

Tabela 4. Demografia Szkoły Podstawowej nr 1 w Miastku 17

Tabela 5. Demografia Oddziałów Przedszkolnych w Szkole Podstawowej nr 2 w Miastku 18

Tabela 6. Demografia Szkoły Podstawowej nr 2 w Miastku 18

Tabela 7. Demografia Oddziałów Przedszkolnych w Szkole Podstawowej nr 3 w Miastku 19

Tabela 8. Demografia Szkoły Podstawowej nr 3 w Miastku 19

Tabela 9. Demografia Oddziałów Przedszkolnych w Szkole Podstawowej w Dretyniu 20

Tabela 10. Demografia Szkoły Podstawowej w Dretyniu 20

Tabela 11. Demografia Oddziałów Przedszkolnych w Szkole Podstawowej w Świerznie 21

Tabela 12. Demografia Szkoły Podstawowej w Świerznie 21

Tabela 13. Demografia Oddziałów Przedszkolnych w Szkole Podstawowej w Słosinku 22

Tabela 14. Demografia Szkoły Podstawowej w Słosinku 22

Tabela 15. Demografia Oddziałów Przedszkolnych w Szkole Podstawowej w Piaszczynie 23

Tabela 16. Demografia Szkoły Podstawowej w Piaszczynie 23

Tabela 17. Demografia Oddziałów Przedszkolnych w Szkole Podstawowej w Wałdowie 24

Tabela 18. Demografia Szkoły Podstawowej w Wałdowie 24

Tabela 19. Demografia Oddziałów Przedszkolnych w Niepublicznej Szkole Podstawowej w Kamnicy 25

Tabela 20. Demografia Niepublicznej i Publicznej Szkoły Podstawowej w Kamnicy 25

Tabela 21. Demografia szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miastko w latach szkolnych 2023/2024 – 2032/2033 26

Tabela 22. Liczba uczniów w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miastko w latach szkolnych 2023/2024 – 2032/2033 27

Tabela 23. Liczba dzieci w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych 30

Tabela 24. Liczba urodzeń według obwodów szkolnych 31

Tabela 25. Liczba etatów nauczycieli w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Miastko 35

Tabela 26. Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miastko w roku szkolnym 2025/2026 36

Tabela 27. Wskaźnik zatrudnienia w roku szkolnym 2025/2026 37

Tabela 28. Średnie wynagrodzenia nauczycieli 38

Tabela 29. Realizacja średnich wynagrodzeń nauczycieli w latach 2019-2025 38

Tabela 30. Wysokość dodatków dla nauczycieli w roku 2025 40

Tabela 31. Wydatki na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2020-2025 41

Tabela 32. Stypendia, zasiłki wyprawka szkolna w 2025 roku..... 42

Tabela 33. Wyprawka szkolna w 2025 roku 44

Tabela 34. Średnia liczba uczniów korzystających z dożywiania finansowanego przez Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Miastku 45

Tabela 35. Stypendia i nagrody dla szczególnie uzdolnionych uczniów 46

Tabela 36. Stypendia motywacyjne w roku szkolnym 2025/2026..... 47

Tabela 37. Liczba uczniów dojeżdżających i koszt dowożenia w 2025 roku 48

Tabela 38. Wydatki szkół w latach 2020-2025 49

Tabela 39. Wydatki w przeliczeniu na jednego ucznia lub wychowanka w latach 2020-2025 51

Tabela 40. Struktura wydatków w roku budżetowym 2025..... 53

Tabela 41. Wykorzystanie dotacji podręcznikowej w 2025 roku 55

Tabela 42. Wypłacone dofinansowanie w roku 2025 – nauka zawodu 56

Tabela 43. Dofinansowanie - program „Posiłek w szkole i w domu” 57

Tabela 44. Wykaz pozyskanych dofinansowań - Narodowego Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 .. 58

Tabela 45. Wykaz pozyskanych dofinansowań - Narodowego Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 .. 60

Tabela 43. Wyniki egzaminów ósmoklasistów w 2026 roku..... 67

Tabela 44. Wyniki egzaminu z języka polskiego w latach 2024-2026 68

Tabela 45. Wyniki egzaminu z matematyki w latach 2024-2026 68

Tabela 46. Wyniki egzaminu z języka angielskiego w latach 2024-2026 69

Wykaz wykresów

Wykres 1. Porównanie subwencji oświatowej do wydatków gminy na oświatę w latach 2021-2025 .. 11

Wykres 2. Struktura budżetu gminy w 2025 r. 13

Wykres 3. Liczba uczniów w Szkole Podstawowej nr 1 w Miastku..... 17

Wykres 4. Liczba uczniów w Szkole Podstawowej nr 2 w Miastku..... 18

Wykres 5. Liczba uczniów w Szkole Podstawowej nr 3 w Miastku..... 19

Wykres 6. Liczba uczniów w Szkole Podstawowej w Dretyniu..... 20

Wykres 7. Liczba uczniów w Szkole Podstawowej w Świerznie 21

Wykres 8. Liczba uczniów w Szkole Podstawowej w Słosinku 22

Wykres 9. Liczba uczniów w Szkole Podstawowej w Piaszczynie 23

Wykres 10. Liczba uczniów w Szkole Podstawowej w Wałdowie..... 24

Wykres 11. Liczba uczniów w szkołach podstawowych w latach szkolnych 2023/2024 – 2032/2033. 26

Wykres 13. Liczba oddziałów w szkołach podstawowych w latach szkolnych 2023/2024 – 2032/2033 27

Wykres 14. Liczba uczniów w szkołach podstawowych w latach szkolnych 2023/2024 – 2032/2033. 28

Wykres 15. Liczba oddziałów w miejskich szkołach podstawowych w latach szkolnych 2023/2024 – 2032/2033..... 28

Wykres 16. Liczba oddziałów w wiejskich szkołach podstawowych w latach szkolnych 2023/2024 – 2032/2033..... 29

Wykres 17. Liczba dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym..... 30

Wykres 18. Liczba urodzeń dzieci wg obwodów szkół miejskich..... 32

Wykres 19. Liczba urodzeń dzieci wg obwodów szkół wiejskich..... 32

Wykres 20. Średnie wynagrodzenia nauczycieli w latach 2019-2025 (brutto)..... 39

Wykres 21. Wysokość dodatków dla nauczycieli w 2025 r..... 40

Wykres 22. Wydatki na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2020-2025..... 41

Wykres 23. Wydatki szkół i przedszkoli w latach 2020-2025..... 50

Wykres 24. Wydatki w przeliczeniu na jednego ucznia lub wychowanka w 2023 roku 51

Wykres 25. Wydatki w przeliczeniu na jednego ucznia lub wychowanka w 2024 roku 52

Wykres 26. Wydatki w przeliczeniu na jednego ucznia lub wychowanka w 2025 roku 52